

SECUENCIA Didáctica Simplificada Nª 1

Título: "Nos informamos y aprendemos"

Propósitos:

- Reconocer las partes de la noticia.
- Identificar y clasificar ángulos.
- Narrar los hechos más relevante de la semana de Mayo de 1.810

Criterios e indicadores:

Comprender problemas que exijan identificar ángulos.

- Clasifica ángulos según sus medidas.

Producir textos narrativos.

- Identifica las partes de la noticia

Reconocer los hechos más relevantes de la revolución de Mayo.

- Relata los acontecimientos de Mayo de 1810

Actividades de desarrollo.

El desafío en esta guía será: Armar un Tv con material descartable para difundir las noticias de Mayo de 1810.

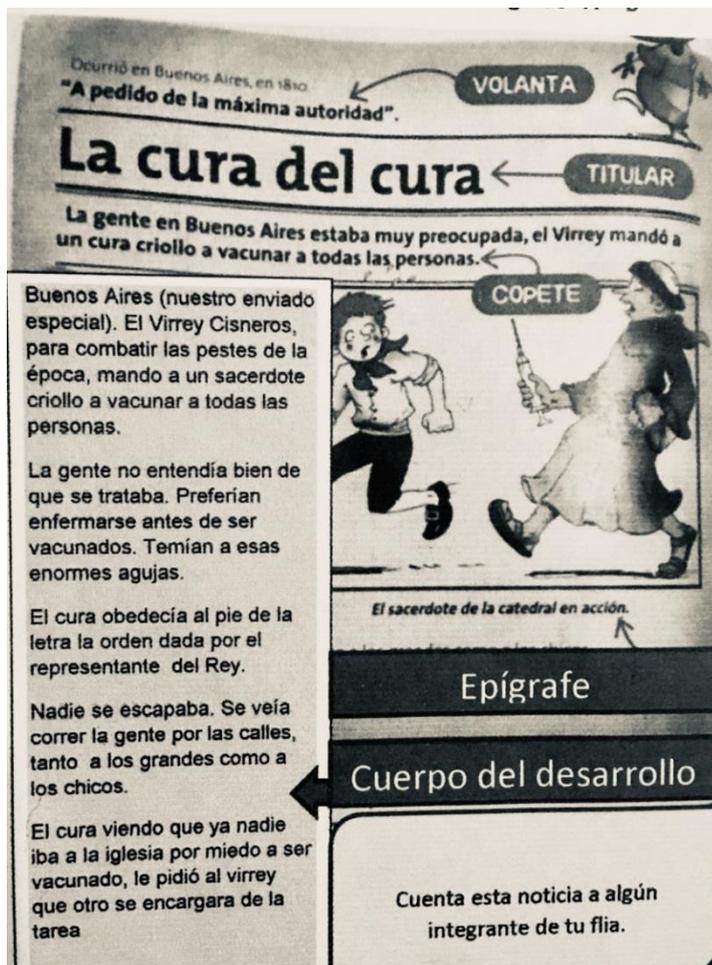
Día 1: Lunes 31 de mayo.

Observa la imagen y responde en el cuaderno.



- Esta imagen corresponde al texto que vamos a leer. Teniendo en cuenta la imagen de que tratará el texto?
- ¿En qué lugar estarán?
- ¿Por qué el sacerdote tendrá una jeringa con una enorme aguja?
- ¿Cómo está vestido el niño? ¿Pertenece a nuestra época? ¿Por qué?

2- Lee la noticia y presta atención los recuadros.



Para tener en cuenta:

En la noticia la información se acompaña de una serie de paratextos, elementos visuales que ayudan a comprender mejor los hechos que se informan.

Los elementos paratextuales son:

- ✚ **VOLANTA:** anticipa la información más relevante.
- ✚ **TÍTULO:** Presenta el tema de la noticia.
- ✚ **BAJADA O COPETE:** Ayuda al lector situarse en el tema.
- ✚ **FOTO O IMAGEN:** lustra o amplía la información de la noticia o un aspecto de ella
- ✚ **EPÍGRAFE:** Describe la imagen.
- ✚ **CUERPO:** Desarrolla la información

¡¡Atención!!

No confundir:

Textos: oración, noticia, poema, aviso, carta, descripción, etc.

Paratextos: títulos, subtítulos, gráficos, ilustraciones, epígrafes, etc. Que acompañan los textos y enriquecen la información.

Día 2: Martes 01 de Junio.

Las preguntas básicas de la noticia

La información que se desarrolla en las noticias se presenta de forma clara y ordenada. Así es más fácil de comprender.

Para lograr que la información este completa y se entienda fácilmente, las noticias responden a una serie de preguntas básicas acerca de los eventos que describen.

Están son las siguientes:

- ✚ ¿Qué ocurrió?

- ✚ ¿Dónde ocurrió?
- ✚ ¿Quiénes participaron?
- ✚ ¿Cuándo paso?
- ✚ ¿Cómo fue?

Completa el siguiente texto en el cuaderno:

La noticia es un texto..... cuya función es..... de manera objetiva, actual, clara y..... acerca de lo que ha sucedido o va a suceder. Su información se organiza como respuesta a las preguntas: ¿Qué.....? ¿.....? Son los protagonistas? ¿Cuándo.....? ¿..... Ocurrió?

Día 3: Miércoles 3 de junio.

Ciencias Sociales.

Observa atentamente la siguiente noticia.



Lee el titular de la noticia.

¿De qué trata?

¿Qué diario publica la noticia?

Señala las partes de la noticia

¿Sabías que?.....

El primer diario de nuestro país lo escribió un gran patriota llamado Mariano Moreno. En el se informaba a la población de un acontecimiento muy importante que unos días antes, al 25 de Mayo de 1810, había ocurrido dentro del Cabildo.

La Revolución en San Juan.

1- Lee la información de las páginas 108, 109 y 110 del libro "San Juan y yo"

2- ¿Cómo celebró este feliz acontecimiento nuestra provincia?

3- ¿Quién ocupaba el cargo de subdelegado en ese momento? ¿Y qué pasó con él?

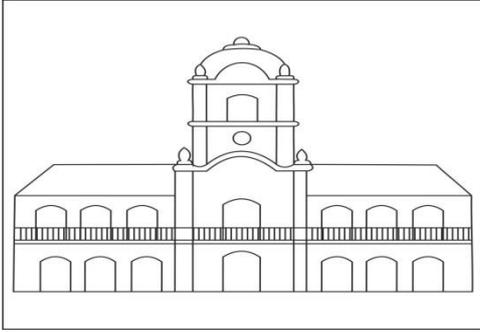
4-- ¿Quién integraba la junta de Gobierno en la provincia?

5- ¿Cuáles fueron las actividades más importantes que realizaron?

6- ¿Qué hecho importante sucedió el 29 de noviembre de 1813?

7-¿Qué es un cabildo? ¿Y qué tareas se realizaban allí?

8- ¿Dónde está el cabildo actualmente? Pinta el siguiente cabildo con los colores originales Investiga en diferentes bibliografía o en internet.



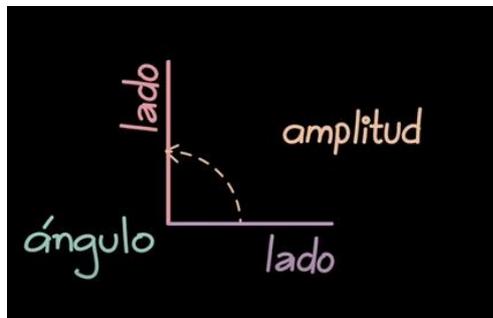
Día 4: Jueves 3 de Junio.

Matemática

- 1- Observa detenidamente la imagen anterior. (cabildo)
- 2- Remarca con color el techo del cabildo y también sus paredes.

¿Sabías que?.....

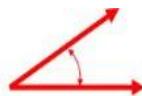
La separación entre dos líneas que se encuentran en un punto se llama "**ANGULO**". A la separación de dichas líneas se le conoce como amplitud.



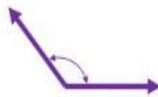
Aprendemos un poco más acerca de los ángulos.

Los ángulos según su medida se clasifican en:

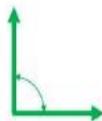
Un **ángulo agudo** mide menos de 90 grados.



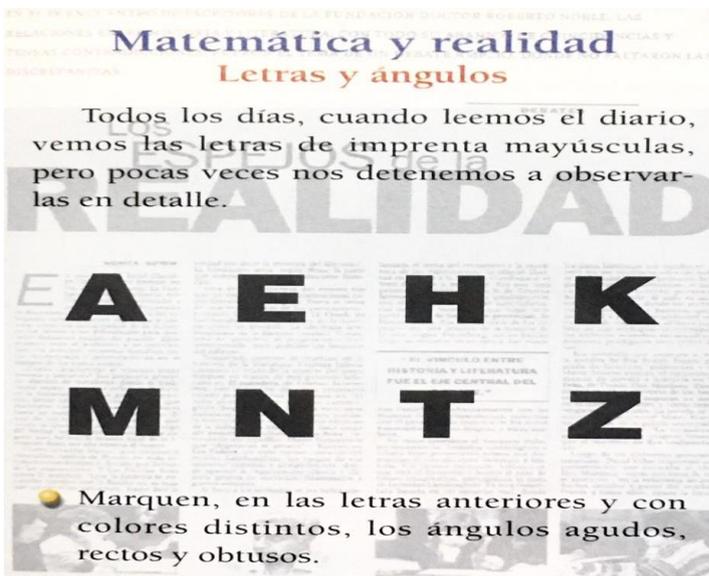
Un **ángulo obtuso** mide más de 90 grados.



Un **ángulo recto** mide exactamente 90 grados.



A poner en práctica lo aprendido.



Día 5: Viernes 4 de Junio .

Selecciona algunas imágenes de mayo de 1810, luego recorta y pégala en el lugar que indica la estructura. Redacta los acontecimientos más importantes que sucedieron durante la semana de mayo de 1810. De manera que esta sea una gran noticia a difundir. Puedes ayudarte con el libro San Juan y yo pág. 110.

	TITULAR: _____	¿Qué sucede?	
	Pega aquí la foto de tu noticia	_____	_____
		_____	¿Dónde sucede?
		_____	_____
		_____	¿Cuándo ha sucedido?
		_____	_____
		_____	¿Cómo ha sucedido?
_____	_____		
_____	_____	¿Por qué sucedió?	
_____	_____	_____	
_____	_____	¿Qué sucedió después?	
_____	_____	_____	

Escribe la noticia en borrador teniendo en cuenta las preguntas que figuran en la estructura. Luego reescríbela en una hoja A4, que deberás adaptarla al tamaño de la pantalla de la caja. Esta será la noticia que utilizarás para pasarla en la pantalla que luego confeccionarás.

El paso siguiente para cumplir con nuestro desafío será armar la pantalla de tv, con una caja de zapato, o cartón.

Debes tener en cuenta que en la parte inferior de la pantalla donde se forman los ángulos rectos deberás colocar tapitas de botellas que representarán las perillas del volumen.

Hacer un balón con plastilina o masa, inserta en ella dos palitos o sorbetes para armar la antena formando un ángulo agudo. A continuación observa el video que te mostrará los pasos a seguir para que puedas difundir tu noticia por tv. Puedes filmarlo o enviar una foto a la seño.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xxuyx0YMyCs>



Área: EDUCACION FISICA Docente: Daniel Aguiar Lunes 31/05

DESAFÍO: nuestro cuerpo crece y se fortalece

CONTENIDO: Capacidades condicionantes, fuerza, resistencia, flexibilidad

PROPÓSITO: Promover la práctica de actividades físicas y el mejoramiento individual de las capacidades condicionantes. Favorecer las prácticas deportivas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Responder a los ejercicios propuestos, mejorar las capacidades condicionantes individuales

CAPACIDAD: Resolución de problemas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- Desplazamientos con cambios de velocidades.
- Desplazamiento con saltos: en un pie, en dos pies.
- Saltar con dos pies hacia adelante, atrás, a los costados.
- Saltar con un pie y caer en dos pies.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Docente: Mariela Jofré Miércoles 02/06

DESAFÍO: Transformación de materiales.

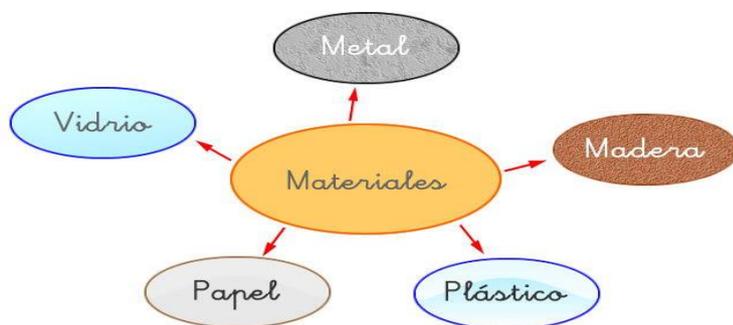
PROPÓSITO: Favorecer la identificación de las propiedades, similitudes y diferencias de los materiales. Propiciar la Exploración por el uso de distintos materiales y sus procesos.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Identificar las propiedades de los distintos materiales.

INDICADOR: Selecciona los materiales apropiados.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Recortar y pegar productos que estén hechos con estos tipos de materiales y clasificarlos.



Área: ARTES VISUALES – PLÁSTICA **Docente:** Stella Velárdez Jueves 03/06

DESAFÍO: Las líneas y las letras.

PROPÓSITO: Desarrollar actividades con la línea en diferentes composiciones.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Elaborar composiciones con diferentes características y cualidades de la línea.

INDICADORES: Distingue los distintos tipos, tamaños, posiciones de la línea. Reconoce las variantes en sus propios dibujos. Aplica diversas técnicas plásticas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Observar qué tipos de líneas tiene la letra.



Dibujar las iniciales de tu nombre. Pintar con distintos tipos de líneas y colores, con marcadores, fibras, lapiceras u otros materiales.

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

Miércoles 02/06

DESAFÍO: Canto con patriotismo a mi bandera. Interpretar canciones patrias.

PROPÓSITOS:

Posibilitar la apreciación de la obra musical. Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos. Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales.

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de Problemas.

CONTENIDOS: La voz. Ritmo. Repertorio Oficial "Marcha Mi Bandera", "Saludo a la Bandera", "Aurora".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Utilización de la voz como fuente sonora.
- Interpretación de las diferentes obras del repertorio oficial.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1) Responder ¿Quién creó nuestra bandera Argentina?

2) Repasamos la letra de "Saludo a la Bandera". Escribe la misma en tu cuaderno.

Link para ver el video de la canción. https://www.youtube.com/watch?v=B6Tk5m_bg34

3) Memoriza y entona la misma con patriotismo.

Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra