

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**ESCUELA:** Tte. 1º Francisco Ibáñez**C.U.E 700061500****DOCENTE:** Ruggeri Isabel**GRADO:** Tercero**TURNO:** mañana**ÁREAS INTEGRADAS****TÍTULO** “Si te diviertes, aprendes mejor”**Contenidos:**

Matemática Sucesión numérica. Usos. Valor posicional. Ordinales. Suma y resta. Multiplicación y división) Multiplicación por 10, por 100 y por 1000. Fracciones. Cuerpos y figuras geométricas. Nombre y propiedades. **Ciencias. Naturales.** Plantas caducas y perennes. Relaciones alimentarias. El cuerpo humano. Principales órganos de los sistemas. Higiene de los alimentos y agua potable. El sol. **Educación. Musical** La voz cantada. Ejecución de instrumentos no convencionales. Movimiento corporal pautado Género y estilo musical **Artes. Visuales.** La imagen bidimensional: registros lineales. El color: Mezclas. Expresión de sensaciones, emociones y pensamientos. Las Artes Visuales integradas a otras manifestaciones artísticas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área: Matemática Cuenta los números. Identifica el valor posicional de una cifra. Escribe números ordinales. Resuelve situaciones problemáticas simples y de su contexto que impliquen el uso de sumas, restas. Resuelve situaciones problemáticas simples que impliquen el uso del concepto de proporcionalidad partir y repartir. Opera multiplicaciones por la unidad seguida de cero. Identifica fracción en forma gráfica y puede escribirla. Reconoce un cuerpo geométrico por sus atributos. Reconoce una figura geométrica por sus atributos.

Área Ciencias Naturales Establece la clasificación de animales por su diferente alimentación y plantas por sus características de follaje. Reconoce los principales órganos de los diferentes sistemas.

Área Educación Musical Identifica recursos y materiales para la elaboración de la producción. Canta, de manera afinada, y acompaña instrumentalmente la canción “La murga del monstruo”. Identifica y analiza género y estilo musical.

Área Artes Visuales: Organiza equilibradamente la composición en el plano. Utiliza adecuadamente técnicas plásticas visuales.

Desafío: Manos a la Obra: Collage integrando los temas trabajados

ACTIVIDADES del 16 al 20 de noviembre

La propuesta de esta semana es un juego. ¡Sí! Un juego, donde deberás resolver todos los desafíos que te plantea para llegar a la meta y... ¡Ser el campeón o campeona de Tercero!



¡LARGAMOS!

Escribir tres lugares de tu casa que tengan números escritos.



Cuenta en voz alta desde 1.800 al 1.810. Escribir el segundo número que nombras y el tercero.



¿Qué número se forma con, 2 UM, 3 C 5 D ,9 U?



Juan ahorró



¿Cuánto dinero tiene?

Respuesta: \$



Pepe tenía \$ 1.000 y gastó \$ 500 ¿Cuánto dinero le queda?



Se arman cajas con 2 autitos cada uno ¿Cuántos autitos necesito para armar esta cantidad de cajas?

CAJAS	1	2	3	4	5	6	7
AUTOS	2	4					



Luis tiene y los reparte en sus 4 nietos.
 ¿Cuánto dinero le tocan a cada nieto?

Resolver: $7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $5 \times 100 = \dots\dots\dots$

¿Cuál es la mitad de 100? ¿Cuál es el doble de 8?

¿Qué fracción está representada?



¿Cómo se llama el cuerpo geométrico cuyas caras son cuadrados?

¿Cómo se llama cada una de estas partes de una figura?




¿Qué nombre reciben las plantas que no pierden sus hojas en invierno? Encerrar la correcta

Caducas Perennes

¿Cómo se llaman los animales que se alimentan de hierbas? Encerrar la respuesta correcta

Carnívoro **Herbívoro** **Omnívoro** **Insectívoro**

Encierra el órgano cuya función es bombear la sangre a las arterias



¿Cuántos huesos forman el esqueleto humano? Encerrar la respuesta.

350 **580** **206**

¿Qué debemos hacer antes de comer y en lo posible a cada rato? Pista: debes usar mucho jabón

¿Qué daños puede provocar a las personas estar al medio día al sol, sin protección?

Insolación alegría solo calor

¿El Sol es el centro del...? Marcar con x

Sistema solar

Galaxia

Mi casa

Escuchar la canción "La murga del Monstruo" (La Profe te la envía)

Y realizar el movimiento de la parte del cuerpo que dice su letra
<https://youtu.be/AoUaDqazlJg>

Marcar con una cruz que género musical es

INSTRUMENTAL

VOCAL

MIXTO (VOZ + INSTRUMENTOS)

Marca con una cruz es estilo musical que tiene la canción

HOMBRE

LENTA

ALEGRE

NIÑOS

RÁPIDA

MUJER

TRISTE

Leer el siguiente fragmento de la canción cantar junto con la grabación y luego cantar con el acompañamiento instrumental de tus sonajas o algún elemento de casa con el que puedas producir sonido.

A orillas de la laguna el monstruo pensó: ¡Ya está!

No me asusta ser famoso si a muchos puedo alegrar.

Y como el color violeta es el que mejor le va.

Se vuelve pa' la comparsa con su traje de verdad

Porque los grandes y chicos lo esperan para bailar.

Si mueve las manos pa'l carnaval.

Si mueve los hombros pa'l carnaval.

Si mueve los pies, pa'l carnaval.

Si mueve la panza pa'l carnaval.

Cantar el fragmento con la ayuda de la grabación

Cantar el fragmento con las sonajas

Cantar el fragmento solo con el acompañamiento de tus sonajas.

Pedir a un adulto que te filme mientras realizas los movimientos corporales y cuando cantes

Enviar todo a la docente

¿Cuáles son los colores primarios? Encerrar los correctos

Azul- rojo – amarillo

Rojo- verde- blanco

Azul – verde - violeta

¿Qué color obtengo de mezclar el azul y el amarillo? Marcar con X el correcto

NEGRO

BLANCO

VERDE

¿Qué tipo de líneas tiene el tronco de un árbol?

!!! Ya casi terminas!!!

Desafío Final

Trabajar en una hoja A4.

Teniendo en cuenta lo ya trabajado en el juego y actividades de música elaborar un dibujo de un personaje utilizando figuras geométricas.

Recortar Figuras geométricas de colores secundarios para la elaboración del personaje.

Formar tu personaje

Añadir decoración con lápiz negro

Trabajar el fondo de la producción con líneas horizontales de un color primario.

Finalizado el trabajo tomar una foto y enviar a la docente.

Cuando termines la Guía y la regreses, la docente te entregará tu diploma de campeón

Directora: Prof. Carina Ibáñez