

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACION -GRUPO 2

ESCUELA: "Batalla de Tucumán".

CUE: 700056100

DOCENTE: Talquenca; Omar

GRADO: 3º

TURNO: Mañana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Como detectives reunimos información".

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, E. Musical y Artes Visuales

CONTENIDOS: Lengua: Los cuentos. Comprensión lectora. Sustantivo, adjetivos y verbos.
Ciencias Sociales: La familia: su rol en la sociedad.

INDICADORES: *Comprende un cuento *Interpreta consignas.*Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.*Escribe oraciones con coherencia ,respetando signos de puntuación.
*Recoge información relacionada con la historia de su familia y la comunidad.

DESAFIO: "Elaboración de una carpeta con cuentos que se transmiten en el entorno familiar."

ACTIVIDADES desde el 9/11 al 13/11/2020

Día 1 Lengua Observa el siguiente texto y luego de leerlo contesta las siguientes preguntas.



Había una vez una niña a la que todos llamaban Caperucita Roja, porque siempre vestía con una capa de ese color. Un día, su mamá le pidió que le llevara unos pasteles a su abuela que vivía del otro lado del bosque y, como siempre antes de despedirla, le dijo:

—¡Caperucita!, no te alejes de tu camino, ni hables con extraños en el bosque.

A Caperucita le gustaba caminar entre los árboles y estaba tan entretenida escuchando cantar a los pajaritos que no se dio cuenta de que un enorme lobo la estaba siguiendo.

—¡Hola, niña! ¿A dónde vas? —le preguntó el malvado animal.

—A la casa de mi abuelita —respondió ella, sin tener en cuenta el consejo de su mamá.



ESC. BATALLA DE TUCUMÁN -3º GRADO-NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

Ciencias Sociales: Presta atención sobre esta información:

¿En el cuento Caperucita lleva alimentos a su abuelita, por que lo hace? ¿Qué lazos la unen su abuelita? ¿Qué sentimientos tiene para con ella?

Leemos el texto: LA FAMILIA

La familia es una agrupación de personas que tienen una vida en común debido a los lazos consanguíneos que los unen y/o la convivencia cotidiana. En esta estructura familiar es primordial desarrollar valores que brindan a los niños bases sólidas para obtener una postura crítica y un buen desarrollo de su personalidad.

Pero es importante entender ¿qué son los valores?

“los valores son los principios

que guían la vida de todas las personas

y que les ayuden a decidir entre lo que es correcto

y lo que no es, dado que los valores se aprenden

desde que somos niños y que los niños

aprenden a través del ejemplo.

FAMILIA



¿Cómo se compone tu familia?

.....

¿Qué cosas aprendiste de tu familia?

.....

¿Podrías nombrar tres actividades que realizas en familia?

.....

DÍA 2- Educación artística música- Docente: Corina Tivani.

ACTIVIDADES:

¿Reconoces la letra del texto? ¿La escuchaste alguna vez? ¿te animas a cantar?

¿Hay una parte que se repite? ¿Cuál es? ¿Recuerdas cómo se llama esa parte?

Canta solo la parte que se repite ¿puedes marcar el ritmo con tus manos? Ahora busca el instrumento cotidiafono que construiste-

¿Marcarías el ritmo con el instrumento?

El alumno deberá presentar un video corto donde cante el estribillo de la canción marcando el ritmo con el instrumento musical construido

ESC. BATALLA DE TUCUMÁN -3º GRADO-NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

<p>MANUELITA VIVÍA EN PEHUAJÓ PERO UN DÍA SE MARCHÓ. NADIE SUPO BIEN POR QUÉ A PARÍS ELLA SE FUE UN POQUITO CAMINANDO Y OTRO POQUITITO A PIE. MANUELITA, MANUELITA, MANUELITA DÓNDE VAS CON TU TRAJE DE MALAQUITA Y TU PASO TAN AUDAZ.</p>	<p>MANUELITA UNA VEZ SE ENAMORÓ DE UN TORTUGO QUE PASÓ. DIJO: ¿QUÉ PODRÉ YO HACER? VIEJA NO ME VA A QUERER. EN EUROPA Y CON PACIENCIA ME PODRÁN EMBELLECEER. MANUELITA, MANUELITA, MANUELITA DÓNDE VAS CON TU TRAJE DE MALAQUITA Y TU PASO TAN AUDAZ.</p>	<p>EN LA TINTORERÍA DE PARÍS LA PINTARON CON BARNIZ. LA PLANCHARON EN FRANCÉS DEL DERECHO Y DEL REVÉS. LE PUSIERON PELUQUITA Y BOTINES EN LOS PIES. MANUELITA, MANUELITA, MANUELITA DÓNDE VAS CON TU TRAJE DE MALAQUITA Y TU PASO TAN AUDAZ.</p>	<p>TANTOS AÑOS TARDÓ EN CRUZAR EL MAR QUE ALLÍ SE VOLVIÓ A ARRUGAR Y POR ESO REGRESÓ VIEJA COMO SE MARCHÓ A BUSCAR A SU TORTUGO QUE LA ESPERA EN PEHUAJÓ. MANUELITA, MANUELITA, MANUELITA DÓNDE VAS CON TU TRAJE DE MALAQUITA Y TU PASO TAN AUDAZ.</p>
---	--	---	---

Lengua: **Contamos momentos compartidos en familia**

“Recuerda que los cuentos son narraciones breves, oral o escrita creada por uno o varios autores basada en hechos reales o ficticios, cuya trama es protagonizada por un grupo reducido de personajes y con un argumento sencillo.”

Algunos cuentos también fueron hechos canciones para deleitar a los chicos y grandes. Como paso en la tarea de la seño de Música.

- Te daré una tarea para que busques dos cuentos. Los que más te gusten para que lo podamos usar en el último día de esta guía.
- Pedí a tus papis o mayores que te cuenten un cuento que a ellos le haya gustado cuando eran niños. (que sea distinto a los dos anteriores).



Día 3: Ciencias Sociales.

Dibuja en una hoja a tu familia y colócale los nombres a cada uno. (Guárdalo, lo necesitaras) Realiza un árbol genealógico de tu familia partiendo desde tus abuelitos.

ARTES VISUALES-PROFESORA BEATRIZ VERGARA

Actividades: Para esta actividad necesitaras ayuda de un adulto, también cartón duro de cajas.

Construir con el cartón una carpeta para guardar la recolección de anécdotas, el tamaño puede ser de la hoja en la que escribirás las anécdotas. Luego forrar las tapas con cartulina blanca.

- Dibujar en la tapa del frente a la familia.
También deberás dibujar algo representativo de cada anécdota recolectada, recuerda que todos los dibujos deben estar pintados con lápices de colores.
¡¡¡Puedes pedir ayuda!!!

Día 4 Lengua: Leen nuevamente el cuento y completa este cuadro con palabras que aparecen en el cuento

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

Observa las siguientes imágenes y escribe en una o dos oraciones un final distinto al cuento.



FINALMENTE.....

.....

.....

.....

Recuerdas que nuestra familia nos contó cuentos tradicionales que a ellos les gustaba, te propongo

- Colócale el título al cuento.

ESC. BATALLA DE TUCUMÁN -3º GRADO-NIVEL PRIMARIO-ÁREAS INTEGRADAS

- Además, te daré una ayudita que te servirá para que, aquellos que lean los cuentos sepan algo más sobre ellos. Y es armar una ficha informativa. Como la siguiente:

Ficha informativa de los cuentos

Este cuento me lo contó, *Mi maestro*

Se trata de...

Redacta una o dos oraciones de que trata el cuento.....

Dibujo lo que más me gustó del cuento.

Día 5.LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

Desarrollo del desafío:

Las actividades de recolección de cuentos y la escritura de las historias que tus mayores te contaron. La vamos a utilizar en este momento.

- 1- El trabajo que realizaste para **artes visuales** (que consta en el armado de una carpeta con cartón y cartulina) lo vas a decorar con imágenes de lo que va a contener en su interior.
- 2- Tendrás que poner un **título al pequeño libro que armaremos**. (te propongo que escribas en una hoja varios títulos posibles y de ahí saques el mejor).
- 3- Los cuentos que encontraste y que te contaron los deberás ponerlos en el interior. Puedes usar el ejemplo que hicimos con caperucita roja.
- 4- Realiza un dibujo a cada cuento o historia que te hayan contado tu familia.
- 5- Y por último, te pido que escribas una dedicatoria o una pequeña introducción en la primera hoja, para que aquel que lea lo que construiste sepa un poco más de ti y de lo excelente que eres.

“LOS DESAFÍOS SON PRUEBAS QUE NOS AYUDAN A CRECER Y A ADQUIRIR CONFIANZA.”



DIRECTORA: Sandra Araya