

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica.

Escuela: ENI 33 María Laura Devetach.

Docentes: Castro; Flavia Romina – Gaetán; Gabriela Eliana

Nivel: Inicial

Turno: Inter - Turno.

Área Curricular: Dimensión: Formación Personal y social.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Título de la Propuesta: Mis manos en movimientos.

Contenido:

- ✚ Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad, para vivencias motrices.
- ✚ Realizando producciones a través de la manipulación de distintos materiales



Objetivos:

- Desarrollar habilidades y destrezas de motricidad fina que permitan el desarrollo comunicativo de los niños y las niñas a través de las actividades manuales

Desarrollo de la actividad:

Día 1 (Dimensión: Formación Personal y Social; Ámbito: Ed. Física / Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito Artes Visuales: Plástica)

“El Tesoro Escondido”

Para iniciar el adulto debe proponer jugar al tesoro escondido (una caja que tendrá tubos de servilletas y bandas elásticas).

Luego deberán buscar por toda la casa, una vez encontrado observarán los materiales que allí se encuentran (tubos de cartón y elásticos).

Para culminar deberán entregar los materiales a cada chico y mostrar como colocar las bandas en el tubo para jugar (se enviará video tutorial realizado por la docente)

Artes Visuales: Educación Plástica (Profesora: Pérez Paola Luisa)

Título: Autorretrato.

Desafío: Jugar y crear en familia.

¡Cine! Buscar en YouTube la canción ¿estrellita dónde estás? Y comentar en familia de que se trata la canción.

Actividad 1: Luego en una hoja que tenga más o menos el tamaño nº5, pintamos el cielo con lápiz, marcador, témperas, lo que tengas. Buscar fideos, mostacillas, piedras pequeñas lo que tengan y pegar sobre la hoja esa serán nuestras estrellas. Luego te enviaré imágenes por wasap de artistas que trabajaron con distintos materiales.

¿Me envías tu obra artística? Luego te enviare un collage con todos los trabajos de tus compañeros. No olviden de colocar el nombre.

Día 2 (Dimensión: Formación Personal y Social; Ámbito: Ed. Física)

“Pinchando el Tergopol”

Se iniciará reuniendo a la familia, donde deberán mostrar diversos palitos: de helado, brochete, palillos.

Para continuar tendrán que trabajar con palillos, deberán dar medidas de precaución como no pinchar a ningún integrante de la familia, no meterlo a la boca, etc. porque es para trabajar sobre una bandeja de tergopol, algún trozo de tergopol o cartón no muy duro para poder pinchar.

Para terminar el familiar responsable le dará una bandeja de tergopol, trozo de tergopol o cartón no muy duro y los palillos, decoraremos pinchando en diversos lugares de la bandeja.

Día 3 (Dimensión: Formación Personal y Social; Ámbito: Ed. Física / Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Música)

“Trasvasado de agua”

Para comenzar el adulto responsable mostrará una bolsa y hará preguntas ¿Qué te parece que ahí acá? ¿Será grande o chico? ¿Es pesada la bolsa?

Luego sacaran de la bolsa esponjas de cocina, paño o trozo de tela y 2 recipientes. Se propone trasvasar (pasar agua de un recipiente a otro) agua con la esponja de un recipiente al otro.

Para concluir en el patio de la casa jugamos con las esponjas de cocina, paño o trozo de tela a pasar agua de un recipiente a otro.

Especialidad: Música (Profesora: María Candelaria Abelin Riveros)

Propuesta: Gigantes y Enanos

ACTIVIDAD 1: Gigantes y Enanos

Inicio: (Duración aproximadamente de cinco minutos): Se hablará con los niños sobre qué diferencia que sienten en la Intensidad del sonido, para no referirse con éste término se realizarán con distintas partes del cuerpo sonidos fuertes y suaves sobre distintas superficies y se les preguntará que diferencia escuchan entre unos y otros.

Desarrollo (Duración aproximadamente de 15 a 20 minutos): Se escuchará la Canción Si Yo Toco Fuerte (link inferior) y se cantará con los niños de casa.

Esta canción es muy breve, solo con el fin de que aprendan la diferencia entre un sonido FUERTE y un sonido SUAVE. Se debe acompañar el canto con los gestos corporales que se muestran en el video. Además, se puede modificar el mismo usando superficies disponibles en casa como una mesa o silla de madera u otra superficie que sirva con el fin de aplicar la canción.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vQ-1eh-2dYw>

Cierre: (Duración aproximadamente de cinco minutos): Nos sentaremos pondremos de pie, respiraremos hondo como si fuéramos a meternos al agua; aguantaremos la respiración unos segundos (5 segundos), y empezamos a exhalar (soltar aire) lentamente. Finalización de Actividad.

Día 4 (Dimensión: Formación Personal y Social; Ámbito: Ed. Física)

“Pinzas Transportadoras”

Para iniciar el adulto deberá sacar de una caja de cartón (cualquiera que tengan en casa) y mostrar diversas pinzas: de fideos, de depilar, de plástico, etc. Dirá como se pueden usar.

Para continuar deberán solicitar a su hijo jugar con esas pinzas, para luego poder llevar materiales de un lado al otro, por ejemplo tomar un papel con la pinza y trasladarlo a otro sector con la ayuda de la pinza.

Para terminar deberán entregar distintos materiales como bolitas de papel, fideos, lápices, migas de pan, etc. para que el niño transporte de un lugar a otro (se pueden usar recipientes para colocar los materiales al momento de trasladarlos).

Día 5 (Dimensión: Formación Personal y Social; Ámbito: Ed. Física / Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Música)

“Gotitas de Colores”

Iniciando el adulto responsable deberá mostrar al niño un gotero, harán preguntas ¿alguien sabe qué esto? ¿Para qué se podrá usar?

Luego le darán a su hijo un gotero y deberán llenar con agua con tempera, agua con gelatina o agua con té, para poder pintar sobre una hoja.

Para finalizar entregaran una hoja de cualquier tipo (la que tengan en casa) y con el gotero para poder pintar con gotitas.

En el caso de no tener gotero, podrán hacer la actividad con una cuchara de té.

Especialidad: Música (**Profesora:** María Candelaria Abelin Riveros)

Propuesta: Gigantes y Enanos

ACTIVIDAD 1: Gigantes y Enanos

Inicio: (Duración aproximadamente de cinco minutos): Se hablará con los niños sobre qué diferencia que sienten en la Intensidad del sonido, para no referirse con éste término se realizarán con distintas partes del cuerpo sonidos fuertes y suaves sobre distintas superficies y se les preguntará que diferencia escuchan entre unos y otros.

Desarrollo (Duración aproximadamente de 15 a 20 minutos): Se escuchará la Canción Si Yo Toco Fuerte (link inferior) y se cantará con los niños de casa.

Esta canción es muy breve, solo con el fin de que aprendan la diferencia entre un sonido FUERTE y un sonido SUAVE. Se debe acompañar el canto con los gestos corporales que se muestran en el video. Además, se puede modificar el mismo usando superficies disponibles en casa como una mesa o silla de madera u otra superficie que sirva con el fin de aplicar la canción.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vQ-1eh-2dYw>

Cierre: (Duración aproximadamente de cinco minutos): Nos sentaremos pondremos de pie, respiraremos hondo como si fuéramos a meternos al agua; aguantaremos la respiración unos segundos (5 segundos), y empezamos a exhalar (soltar aire) lentamente. Finalización de Actividad.

Día 6 (Dimensión: Formación Personal y Social; Ámbito: Ed. Física / Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito Artes Visuales: Plástica)

“Llenando Botellas ”

Para iniciar el adulto responsable colocara una manta o almohadón en el suelo para sentarse junto al niño.

Para continuar mostrará una botella plástica (la que tengan en casa) y materiales como arroz, fideos, semillas, legumbres, etc. Con los que llenaran la botella.

Para concluir deberán llenar la botella introduciendo las semillas, arroz, legumbres con la ayuda de una pinza.

Especialidad: Artes Visuales: Educación Plástica. (Profesora: Pérez; Paola Luisa)

Título: Autorretrato.

Desafío: Jugar y crear en familia.

Actividad n° 2: ¡CINE! Te invito a ver en YouTube La gran pregunta Arte canal PAKAPAKA, luego comenta con tu familia ¿de qué se trató el video?, aprendemos las siguientes palabras cuadro, esculturas, pinturas.

En el arte se trabaja con distintos materiales junto con el alumno buscar distintos materiales con textura y comentar es suave, es áspero (por ejemplo algodón) pegar trozos en una hoja, cartulina, cartón lo que tengas. ¿Me envías una foto de todo lo que descubriste?

Día 7 (Dimensión: Formación Personal y Social; Ámbito: Ed. Física)

“Jugando con Barro”

Se iniciará esta actividad reunidos en el patio de casa con la familia, cada uno con una palita y balde chico, deberán explicar que van hacer (juntar tierra).

Luego juntaran tierra en los baldes y agregaran agua para formar barro.

Para finalizar deberán jugar con el barro sobre un cartón (pueden amasar, estirar, etc.).

Día 8 (Dimensión: Formación Personal y Social; Ámbito: Ed. Física / Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Música)

“A Jugar con Lana”

Para Iniciar el adulto responsable deberá mostrar la imagen de una oveja (será enviado por la docente vía WhatsApp), luego la familia se pondrá de pie y deberán jugar a pasarse un ovillo de lana, totora, piola choricera, etc.

Para continuar el adulto deberá mostrar un cartón perforado y lana, totora, etc.

Para culminar el adulto deberá entregara el cartón y la lana para que el niño pueda pasar la lana por las perforaciones del cartón (enhebrar).

Especialidad: Música (Profesora: María Candelaria Abelin Riveros)

ACTIVIDAD 2: El Cangrejo es un Pez

Inicio: (Duración aproximadamente cinco minutos): Se hablará con el niño sobre las partes del cuerpo, cuántas partes tiene según extremidad que se éste refiriendo.

Desarrollo (Duración aproximadamente de 15 a 20 minutos): Se cantará la Canción Rueda, Rueda, Rueda (link Inferior) para aprender a través el juego y el canto ejercicios de motricidad y coordinación corporal.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cWeHeD7FoSM>

Cierre (Duración aproximadamente de cinco minutos): De pie, cerrando ojos, respiraremos hondo como si fuéramos a meternos al agua; aguantaremos la respiración unos segundos (5 segundos), y empezamos a exhalar. Finalización de Actividad.

Día 9 (Dimensión: Formación Personal y Social; Ámbito: Ed. Física)

“Enroscar y Desenroscar”

Para iniciar el adulto mostrará varias botellas o frascos de diversos tamaños con sus respectivas tapas.

Para continuar dirá como enroscar y desenroscar las tapas de las botellas.

Para finalizar pedirá al niño que realice la misma acción que el realizo anteriormente.

Día 10 (Dimensión: Formación Personal y Social; Ámbito: Ed. Física / Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Música)

“Carrera de Mozos”

Para comenzar con esta actividad el mayor responsable mostrará una imagen de un mozo (la docente enviara la imagen vía WhatsApp).

Luego deberá proponer jugar hacer de mozos con una bandeja de tergopol o trozo de cartón, al que irán agregando diversos materiales para transportarlos de un sector a otro dentro de casa (supervisado por el adulto).

Para Culminar deberán decorar la bandeja o trozo de cartón (con materiales que tengan en casa) que utilizo el niño para realizar la actividad.

Especialidad: Música (Profesora: María Candelaria Abelin Riveros)

ACTIVIDAD 2: El Cangrejo es un Pez

Inicio: (Duración aproximadamente cinco minutos): Se hablará con el niño sobre las partes del cuerpo, cuántas partes tiene según extremidad que se éste refiriendo.

Desarrollo: (Duración aproximadamente de 15 a 20 minutos): Se cantará la Canción Rueda, Rueda, Rueda (link Inferior) para aprender a través el juego y el canto ejercicios de motricidad y coordinación corporal.

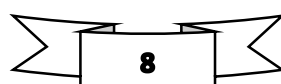
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cWeHeD7FoSM>

Cierre (Duración aproximadamente de cinco minutos): De pie, cerrando ojos, respiraremos hondo como si fuéramos a meternos al agua; aguantaremos la respiración unos segundos (5 segundos), y empezamos a exhalar. Finalización de Actividad.

Autoridades:

Directora: Manrique, María de los Ángeles. Vice Directora: Videla, Ivana Andrea.

Docentes de sala de 3 años
Castro; Romina
Gaetán; Gabriela



Profesora de especialidades:
Pérez; Paola – Artes Visuales
Candelaria Abelin - Música