Escuela Arturo Capdevila, segundo grado, Áreas Integradas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética, Ed. Física, Ed. Agropecuaria, Ed. Tecnológica, Ed. Musical

GUÍA Nº2 **CICLO:** PRIMER **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** TARDE

GRADO: A Y B **FECHA:** DEL 31/05 AL 04/06

TÍTULO: **"PASEO POR LA ÉPOCA COLONIAL"**

PROPÓSITO: 1) COMPARAR HECHOS O COSTUMBRES DE LA ÉPOCA COLONIAL CON EL PRESENTE A TRAVES DE PALABRAS Y ORACIONES CON APOYO GRÁFICO Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

CRITERIOS: 1RECONOCER FORMAS DE VIDA DEL PASADO.

COMPRENSIÓN LECTORA. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

INDICADORES: 1) LEE Y ESCRIBE CORRECTAMENTE.NUMÉROS NATURALES HASTA 100. 2) AGRUPA UNIDADES Y DECENAS. 3) LEE PALABRAS CON APOYO GRÁFICO.5) ESCRIBE PABRAS CORTAS.6) INTERPRETA TEXTOS LEÍDOS POR OTROS Y POR SI MISMO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA: 1 LUNES 31/ 06/21 ÁREA LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1. ESCUCHA CON ATENCIO EL"CUENTO DE 25 DE MAYO DE 1810

https://www.youtube.com/watch?v=ZWl__7973Ak

2. RESPONDE: ¿CÓMO SE LLAMABA QUIÉN GOBERNABA NUESTRO PAÌS?

……

¿QUÉ PEDÍA QUE MANDARAN A ESPAÑA? ----------¿EN DÓNDE SE REUNIÓ EL PUEBLO? ……

DESPUÉS DE MUCHO DISCUTIR LOS CABALLEROS SALIERON AL LOS BALCONES A ANUNCIAR QUE ERAMOS ……..

3. LEÉ SOLITO PARA RECITAR LOS PREGONES.

Docentes responsables: María García, Alejandra Almirón, Daniel Gómez, Fernando Morales, Lucía Fúnez, Karen García.

Pastelera

1- ¡Pasteles calentitos
hoy no podían
faltar
pá' los mozos
y mocitas
que han venido
a festejar

2- Pastelitos calientes
pa los viejitos
sin dientes

3- Yo soy la negrita Tomasa
la que cocina y amasa
preparo ricos pasteles
para comerlos en casa.

El aguatero:

1-Agüita fresca
traigo del río,
para que tomen
todos los días.
¡Aguateroooo!

2-¡Agua, agüita para
las damas bonitas!

3-Soy el aguatero,
reparto el agua
que al gran río
voy a buscar.
Es agua dulce
para lavarse,
preparar mate
y amasar.

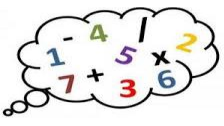
4-Agua fresca
y pura,
¡Cuánto rinde
y dura!

4.ESCRIBE COMO SE LLAMABAN LOS TRABAJADORES DE LA COLONIAL.

ELIGE UNO DE ELLOS Y E INVENTA UN PREGÓN

BUSCA, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO IMÁGENES DE VENDEDORES DEL PRESENTE.

DÍA: 2 MARTES 01/ 06/21 ÁREA MATEMÁTICA



1. REALIZA CONTEO USANDO EL CASTILLO NUMÉRICO.
2. ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS NUMÉROS DIECES QUE CONTASTE Y COLOCALES AL LADO SUS NOMBRES

Docentes responsables: María García, Alejandra Almirón, Daniel Gómez, Fernando Morales, Lucía Fúnez, Karen García.

3. PRACTICA CÁLCULOS MENTALES.

2 + 6 = ☐ 8 + 2 = ☐

5 + 4 = ☐ 3 + 4 = ☐

10 + 10 + 2 = ____.

20 + 4 + 3 = ____.

10 + 5 + 5 = ____.

1 + 3 = ☐ 7 + 2 = ☐

3 + 7 = ☐ 6 + 4 = ☐

4 + 4 = ☐ 5 + 0 = ☐

6 + 3 = ☐ 4 + 2 = ☐

3 + 2 = ☐ 3 + 3 = ☐

2 + 1 = ☐ 2 + 5 = ☐

20 + 10 + 6 = ____.

10 + 2 + 4 = ____.

20 + 20 + 9 = ____.

30 + 10 + 5 = ____.

20 + 3 + 6 = ____.

40 + 10 + 7 = ____.

4. RESUELVE PROBLEMAS SENCILLOS.

TOMASA TIENE EN SU CANASTA 10 EMPANADAS SE COME 2

¿CUÁNTAS LE QUEDAN?

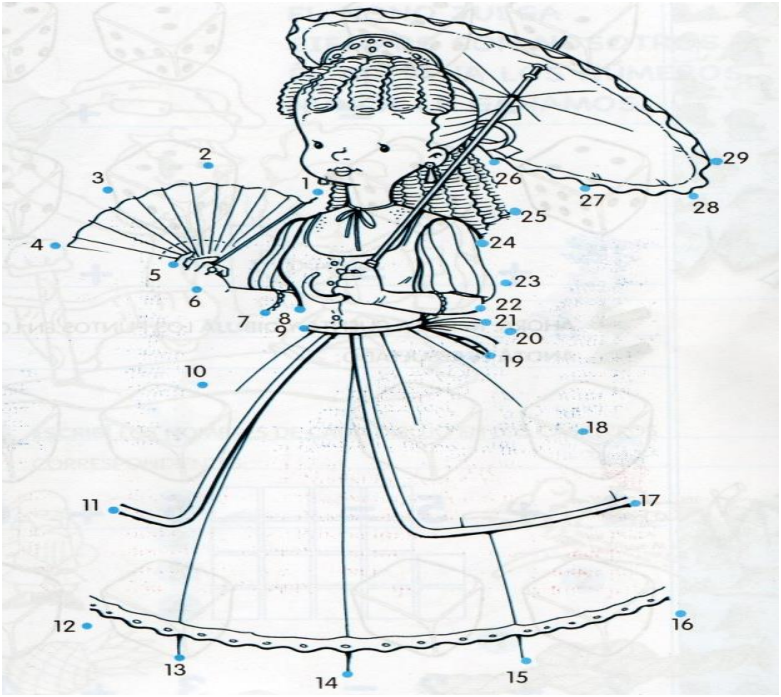
_____

RAÚL TIENE 9 DIBUJA 5 MÁS

¿CUÁNTAS TIENE AHORA?

_____

5. UNE LOS PUNTOS PARA TERMINAR EL DIBUJO.



Docentes responsables: María García, Alejandra Almirón, Daniel Gómez, Fernando Morales, Lucía Fúnez, Karen García.

DÍA: 3 MIÉRCOLES 02/ 06/21 CIENCIAS SOCIALES

1. ESCUCHA EL RELATO DE LA ÉPOCA COLONIAL https://www.youtube.com/watch?v=IHx1kjr49pE

2. RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO SEGÚN CORRESPONDA.

ACTUALES	COLONIAL

3.UNE ELEMENTOS QUE SE UTILIZABAN EN EL PASADO CON LOS QUE SE REMPLAZAN HOY EN LA ACTUALIDAD.

Docentes responsables: María García, Alejandra Almirón, Daniel Gómez, Fernando Morales, Lucía Fúnez, Karen García.

4. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS ELEMENTOS DEL PUNTO ANTERIOR, NO OLVIDES USAR EL ABECEDARIO PARA AYUDARTE.

5. BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES DONDE SE MUESTREN LOS OFICIOS O TRABAJOS ACTUALES Y COMPARA CON LOS DEL PASADO.

EJEMPLO:

DÍA: 3 JUEVES 03/ 06/21 ÁREA. FORMACIÓN ÉTICA

1.LEE ALGUNOS CONSEJOS PARA CUIDAR TU SALUD, SI NO PUDES SOLO PIDE AYUDA.

QUEDATE EN CASA

LAVATE LA MANOS

CONTINUAMENTE

1. ESCRIBE DOS CONSEJOS MÁS SOBRE COMO SEGUIR CUIDARNOS.

   ……

   ……

   MARCA CON UNA X.

Docentes responsables: María García, Alejandra Almirón, Daniel Gómez, Fernando Morales, Lucía Fúnez, Karen García.

INDICADORES			
LÉO LOS NÚMEROS HASTA EL 100			
DIFERNCIO UNIDADES Y DECENAS			
LEO Y ESCRIBO ORACIONES			
PUEDO RELATAR LOS HECHOS QUE SUCEDIERON EN LA ÉPOCA COLONIAL			

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **DOCENTE: KAREN GARCIA** **LUNES**

TÍTULO: LOS MATERIALES

PROPÓSITO: PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES Y FAVORECER LA COMPRENSIÓN DE LAS PROPIEDADES QUE PRESENTA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCER LOS MATERIALES Y PROPIEDADES QUE PRESENTAN.

INDICADOR DE EVALUACIÓN: INDAGA EL CONCEPTO DE MATERIALES E IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DE LOS MISMOS.

COLOQUEN EN LAS BOLSAS NOMBRES DE OBJETOS QUE SEAN DE LOS SIGUIENTES MATERIALES

Materiales Plásticos

Materiales elásticos

Materiales rígidos

Materiales flexibles

ÁREA: ED. FÍSICA **DOCENTE**: FERNANDO MORALES **LUNES**

TÍTULO: EL CUERPO Y SUS PARTES

PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

CRITERIO DE EVALUACIÓN: RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO Y DE LAS DIFERENTES PARTES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LAS ACTIVIDADES
- RECONOCE PARTES DE SU CUERPO.
- INTERPRETA CONSIGNAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- MOVER EL CUERPO DE DIFERENTES MANERAS
- TROTE CON CAMBIOS DE DIRECCIÓN
- REALIZAR SALTOS EN EL MISMO LUGAR CON LOS 2 PIES JUNTOS

  DESARROLLO:
- DESPLAZAMIENTO LIBRE DE UN PUNTO A OTRO
- REALIZAR CUADRUPEDIA (CAMINAR Y APOYAR LAS MANOS EN EL PISO) EN EL MISMO ESPACIO QUE EL PUNTO ANTERIOR
- CAMINAR DE UN PUNTO A OTRO LLEVANDO UNA ALMOHADA

  PRIMERO LLEVARLA EN LAS MANOS, LUEGO CABEZA Y POR ÚLTIMO EN LOS HOMBROS

  CIERRE:

  FLEXIBILIDAD Y RELAJACIÓN. TOMO AIRE Y SOLTARLO SUAVEMENTE 4 VECES

ÁREA: ED. MUSICAL **DOCENTE: LUCIA FUNEZ** **MARTES**

TÍTULO: "PASEO POR LA ÉPOCA COLONIAL"

PROPÓSITO: -FAVORECER LA ADQUISICIÓN DE DATOS O HECHOS HISTÓRICOS, POR MEDIO DE LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL Y EL MOVIMIENTO CORPORAL

CRITRIO DE EVALUACIÓN: EXPLORAR DIFERENTES MEDIADORES Y MODOS DE ACCIÓN EN LA EJECUCIÓN DE OBJETOS SONOROS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

-EXPLORAN DIFERENTES FORMAS DE PRODUCIR SONIDOS CON OBJETOS SONOROS.

-ACOMPAÑA CON PALMAS, PIES, ETC. EL RITMO DE UNA CANCIÓN.

VAMOS A TRABJAR CON MÚSICA DE LA ÉPOCA COLONIAL Y DE LA ÉPOCA ACTUAL, TAMBIÉN VAS A NECESITAR OBJETOS SONOROS QUE TENGAS EN CASA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1) OBSERVA JUNTO A UN FAMILIAR LA IMAGEN QUÉ TE ENVÍA LA SEÑO LUCIA Y COMENTAR SOBRE LA VESTIMENTA QUE USAN LOS NIÑOS. ¿QUÉ DIFERENCIA ENCUENTRAS?

2) ESCUCHA LA CANCIÓN "EL BAILE DEL MINUE Y EL RAP""

¿CUÁL TE PARECE QUE PERTENECE A ESTA ÉPOCA? EL RAP O EL MINUE?

3) BUSCA EN CASA ALGÚN OBJETO SONORO PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN.

AREA: ED. AGROPECUARIA **DOCENTE: DANIEL GOMEZ** MIERCOLES

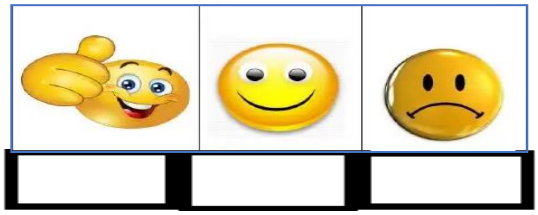
PROPÓSITO: FORTALECER EN LOS NIÑOS LOS HÁBITOS DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN A TRAVÉS DE DIVERSAS ACTIVIDADES.

ACTIVIDADES: **TE PROPONGO PREPARAR UNA RICA Y NUTRITIVA ENSALADA DE FRUTA.**

INGREDIENTES: MEDIA TAZA DE YOGURT-MANZANA- BANANA

- LAVAR BIEN LOS INGREDIENTES CON ABUNDANTE AGUA.
- PELAR CUIDADOSAMENTE LAS FRUTAS Y LA VERDURA.
- CORTAR LA FRUTA EN CUADRITOS PEQUEÑOS
- COLOCA TODOS LOS INGREDIENTES EN UNA ENSALADERA.
- REVOLVER LAS FRUTAS CON EL YOGURT Y MEZCLAR BIEN.
- LISTO YA PUEDES SERVIRTE EN UN VASO Y DEGUSTAR DE ESTA RICA ENSALADA.

CUÉNTAME: ¿TE GUSTÓ PREPARAR ESTA ENSALADA DE FRUTAS? MARCAR CON UNA CRUZ LA CARITA



DIRECTORA: CECILIA CASTRO

VICEDIRECTORA: ANALÌA BORDÒN