

Escuela Nocturna Ángel Rogelio González

Docente: Sergio Ruarte Aguirre

Ciclo: 4

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua, Matemática, Cs. Naturales y Ética.

GUÍA Nº 14

Título de la Propuesta: “Caminando con confianza, llegaremos a la meta”

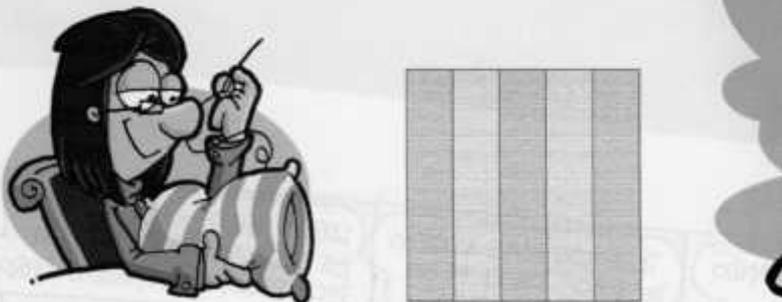
Contenidos: Lengua: Cuento. Sílabas. Sílabas tónicas. Lectura comprensiva. Producción de textos sencillos: Coherencia, cohesión y adecuación. Matemática: Numeración. Fracciones. Ciencias Naturales: Seres vivos. Clasificación de los cinco Reinos.

Matemática

Tema: Fracciones

1. Trabaja la siguiente situación problemática.

La tía de Valentina cosió un almohadón como el del dibujo.



a) Escriban la fracción del almohadón que le corresponde a cada color.



2. Solito resuelve esta situación problemática

b) Inventen un diseño que tenga tres colores y escriban la fracción que representa cada color.



c) Comparen y verifiquen las respuestas con sus compañeros.

3. ¡A trabajar!

3. Completen escribiendo cómo se lee la fracción.

a) $\frac{3}{5}$: _____

d) $\frac{1}{8}$: _____

b) $\frac{2}{3}$: _____

e) $\frac{5}{2}$: _____

c) $\frac{1}{4}$: _____

f) $\frac{3}{4}$: _____

4. Completen escribiendo la fracción.

a) Un sexto:

d) Cuatro tercios:

b) Dos quintos:

e) Un tercio:

c) Dos cuartos:

f) Un quinto:



Representación de fracciones: Clasificación

5. Completen el cuadro.

Gráfico	Fracción	Numerador	Denominador	Se lee
	$\frac{5}{6}$			Cinco sextos
		3	7	
	$\frac{1}{4}$			

4. Recuerda

CONCEPTOS

Una fracción es una expresión formada por un numerador y un denominador.

→ numerador: cantidad de partes que se consideran

$\frac{3}{5}$

→ denominador: cantidad de partes iguales en las que se divide el entero.

LAS FRACCIONES SE CLASIFICAN EN:

<p>Propias: cuando el numerador es menor que el denominador.</p> <p>$\frac{1}{2}$ </p>	<p>Impropias: cuando el numerador es mayor que el denominador.</p> <p>$\frac{4}{3}$ </p>	<p>Aparentes: cuando el numerador es múltiplo del denominador.</p> <p>$\frac{4}{2}$ </p>
--	--	--

Lengua

Tema: Cuento

1. Lee el siguiente cuento

Un campesino y su nieto salieron muy temprano con su burro para venderlo en la feria de un pueblo cercano. Cuando pasaron junto a una casa, escucharon que unos hombres decían que eran unos tontos porque tenían un burro pero iban caminando. El campesino pensó que los hombres tenían razón y le pidió a su nieto que subiera al burro.

Más adelante, pasaron cerca de unas mujeres que le preguntaron al niño si no le daba vergüenza que su abuelo fuera a pie. Entonces el niño bajó del burro y le pidió a su abuelo que subiera.

Al rato pasaron unos labradores que acusaron al anciano de abusivo: "Usted, muy cómodo sobre el burro y el pobre niño, a pie". El anciano bajó del burro y se puso a conversar con su nieto. No sabían qué hacer. Pasó un pastor y les dijo que los dos subieran al burro. Y así continuaron por el camino.

Al rato se cruzaron con un leñador que les gritó: "Van a aplastar al burro con tanto peso". Los dos se preocuparon porque no querían dañar al animal. Así que decidieron seguir viaje a pie, como habían empezado, y sin escuchar las opiniones de nadie.



2. Resuelve las siguientes actividades

2. Escribí en tu carpeta lo que opinan los personajes sobre el campesino y su nieto.
3. Imaginá cómo son el anciano y el niño. Describilos en tu carpeta empleando el tiempo pasado que corresponde.

4. Completá el comienzo de este cuento con los verbos que están entre paréntesis. Usá los tiempos correspondientes a la narración en pasado.

Un día, un hombre (ir) _____ al bosque a buscar leña y su mujer se (dirigir) _____ al río para lavar la ropa. (Ver) _____ que la corriente de agua (traer) _____ un enorme durazno. Lo (llevar) _____ a su casa y allí, del durazno (aparecer) _____ un niño...

1. Observa y lee en voz alta los siguientes avisos



2. Extrae las palabras destacadas y pinta la sílaba que suena más fuerte o se pronuncia con mayor intensidad
3. Relee los avisos del punto anterior.
4. Resuelve las siguientes actividades

○ Explicá el significado de cada una de esas palabras:

Forma del verbo torcerse: Fabrica vos: _____

3. Buscá las respuestas en los avisos, escribí las palabras separadas en sílabas y señalá en cada caso la sílaba tónica.

Aparato a través del cual se transmite a distancia la palabra hablada. _____

Hebra de gada que se usa para coser. _____

Trabajo, empleo, oficio. _____

Clasificá cada palabra de la actividad anterior teniendo en cuenta en qué lugar está la sílaba tónica.

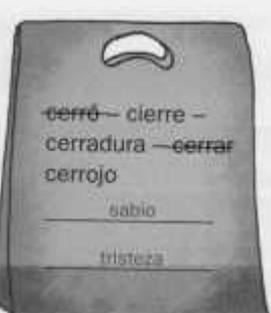
Última sílaba o - cu - pa - ción	Penúltima sílaba hi - lo	Antepenúltima sílaba te - lé - fo - no
--	------------------------------------	--

"Cartel" es una palabra aguda. Una palabra es aguda cuando su sílaba tónica es la última.

"Amigo" es una palabra grave. Una palabra es grave cuando su sílaba tónica es la penúltima.

"Música" es una palabra esdrújula. Una palabra es esdrújula cuando su sílaba tónica es la antepenúltima.

6. En cada bolsa hay dos palabras intrusas. Táchalas en la lista y luego agrégalas en la bolsa en que corresponda.

Agudas	Graves	Esdrújulas
 <p>saber - sabor - sabio - sabré - sabrosísimo cerrar cerró triangular</p>	 <p>cerró - cierre - cerradura - cerrar cerrojo sabio tristeza</p>	 <p>triángulo - triangular - básico tristeza tristísimo sabrosísimo</p>

Ciencias Naturales

Tema: Clasificación de seres vivos

1. Lee el siguiente texto

Los seres vivos se clasifican en grandes grupos llamados reinos. Existen cinco reinos: el reino animal (animales), el reino vegetal (plantas), el reino hongos (setas, mohos y levaduras), el reino protocistas (protozoos y algas) y el reino móneras (bacterias).



2. Clasifica poniendo el número que corresponde
1. Virus
 2. Algas
 3. Animales
 4. Bacterias

			
virus	algas	animales	bacterias
Son pluricelulares, toman alimentos y se desplazan.	Son unicelulares. Su célula es muy pequeña.	No son auténticos seres vivos, pero causan enfermedades.	Viven en el agua y fabrican sus alimentos.

3. Busca en revistas o diarios un ejemplo de cada uno. Recorta y pega.