

**E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”.**

**Nivel Inicial: Sala de 4**

**Área curricular: Ambiente Natural y Socio Cultural.**

## **GUÍA N°10**

**Escuela: E.N.I N°22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”**

Docente: Girón, Gabriela; Gutiérrez, Agustina; La Mattina, Daniela; Maltinti, Laila.

**Nivel Inicial: Sala de 4 años**

Turno: Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: Seres vivos y su Ambiente.

Capacidades Generales: Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Identificar consecuencias de los propios actos.

Contenido: El cuerpo humano y la salud bucal: Alimentación saludable

Título de la propuesta: “Un Mundo Saludable.”

Propuesta de actividades:

Actividad 1:

Actividad de rutina: Se invita a los chicos a que busquen su mochila y se preparen para iniciar el momento de lavado de manos, merienda y descanso.

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos utilizando una esponja y jabón.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda. Al finalizar se incentivará para que los chicos laven sus pertenencias.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con una melodía suave.

Las actividades de rutina se repetirán a lo largo de las actividades.

Actividad diaria:

Se conversará en familia acerca de la importancia de ser responsables del cuidado de nuestros dientes como así también de nuestra salud: ¿Además de cepillarnos, ¿qué otros cuidados debemos tener para proteger la salud de nuestros dientes? ¿Qué pasaría si comemos muchas golosinas, dulces y tomamos gaseosas? ¿Es importante comer saludable? ¿Qué es una buena y una mala alimentación?

Posteriormente busquemos, con ayuda de un mayor, imágenes en diarios, revistas, folletos o

Docentes Responsables: Girón, Gabriela; Gutiérrez, Agustina; La Mattina, Daniela; Maltinti, Laila;

**E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”.**

**Nivel Inicial: Sala de 4**

**Área curricular: Ambiente Natural y Socio Cultural.**

cualquier imagen de internet, que nos permita identificar los alimentos que son saludables (verduras, frutas, carne, pollo, leche, etc.) y aquellos que son no saludables para nuestros dientes y nuestra salud (chocolates, chupetines, caramelos, chicles, gaseosas, etc.). Conversamos sobre ellos.

Para finalizar, el adulto buscará una hoja y la dividirá en dos partes, trazando una línea de forma vertical en el medio. En una parte dibujará una muela con carita feliz (docente enviará un dibujo guía al grupo de whatsapp) y en la otra una muela con carita triste. Los niños recortarán alimentos y los pegarán en el lado de la muelita que corresponda, según sean saludables o no saludables.

**Actividad 2:**

**Actividad diaria:**

En familia dialogamos sobre: ¿Cómo hay que cepillarse los dientes? ¿Por qué y para qué hay que hacerlo? ¿Cuántas veces por día?

Posteriormente los niños se colocarán frente a un espejo y observarán su boca por dentro, reconociendo algunas partes. Luego buscarán su cepillo de dientes y con la ayuda del adulto, el cual jugando enseñará al niño cómo debe cepillarse los dientes (adulto hacer la mímica).

Para finalizar los invitamos a observar los siguientes links en los cuales se enseña cómo y cuándo (en la mañana y después de cada comida) debe realizarse un buen cepillado de los dientes. <https://youtu.be/L9IHK1JROC8> <https://youtu.be/3fyYiJbecAg>

**Actividad 3:**

**Actividad diaria:**

Se iniciará la actividad disfrutando del siguiente link referido a las frutas

<https://www.youtube.com/watch?v=jXaWDMCBTt0>

Luego se dialogará sobre las frutas que más les gustan, haciendo hincapié en sus tamaños y colores. A modo de cierre se propondrá realizar una rica ensalada de fruta, una brocheta de fruta o simplemente se los invitará a degustar la fruta que ellos prefieran. La docente aclarará que hay lugares donde las mismas frutas son llamadas por otro nombre, como, por ejemplo: Piña-ananá, plátano-banana, etc.

**Actividad 4:**

**E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”.**

**Nivel Inicial: Sala de 4**

**Área curricular: Ambiente Natural y Socio Cultural.**

En familia recordamos la canción de las frutas de la actividad anterior y disfrutamos del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=bg1KqJcVSgo>

Luego se invitará a que los estudiantes elijan su fruta favorita y la describan, realicen un dibujo de la misma del tamaño de una hoja (para luego convertirla en un rompecabezas), coloreen y decoren como más les guste utilizando los materiales que tengan en casa. Para finalizar, con el dibujo que elaboraron deberán realizar un rompecabezas frutal para jugar, recortando el dibujo en dos partes iguales.

**Actividad 5:**

Se iniciará la actividad preguntando\_ ¿Qué alimentos son saludables?, ¿Comen verduras?, ¿Te gustan?, ¿Cuáles?, ¿De qué color?

Luego se los invitará a disfrutar de una canción alusiva o podrán inventar una en familia referida a las verduras. <https://www.youtube.com/watch?v=B2c6-jr9nI&t=70s>

Para finalizar se propondrá escribir en una hoja la receta de una sopa familiar para luego elaborarla utilizando las verduras que tengan en casa (la sopa es opcional pueden realizar una receta saludable con los alimentos que tengan disponibles).

**Actividad 6:**

**Actividad diaria:**

Se iniciará el momento conversando sobre los utensilios de cocina que mamá, la abuela o papá utilizan para preparar la comida. Luego con precaución y bajo supervisión de un adulto se los invitará a que exploren y jueguen con utensilios (cuchara, cucharón, bolillo, platitos, vasos, también pueden acompañar el momento con harina, fideos o cascaritas de verdura, siendo esto opcional).

Para culminar se podrá inventar un cuento (referido a una comida o a los utensilios) con los personajes que más les gusten (como lobos, princesas, súper héroes), o bien disfrutar del siguiente link, cuento “El estofado del Lobo”.

[https://www.youtube.com/watch?v=CA4X3J\\_Yqlg](https://www.youtube.com/watch?v=CA4X3J_Yqlg)

Espacio curricular: Educación Física

Profesora: Carla Naveda

Establecimiento: ENI N° 22

Destinatarios: Sala de 4

Contenidos: Empuje y tracción.

**E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”.**

**Nivel Inicial: Sala de 4**

**Área curricular: Ambiente Natural y Socio Cultural.**

Inicio:

Juego: “El mono”

Uno de los integrantes será el mono, éste va diciendo distintas frutas hasta decir “banana”, en ese momento se convierte en pillador y el que es pillado será el próximo mono.

Desarrollo:

1. Empujar distintos elementos, pelotitas, bolsitas, aros, colchonetas, etc.
2. Empujar la pared con las manos, con los pies, con la cola, con el hombro.
3. Empujar elementos de mayor tamaño (cubiertas, sillas, mesas) con la espalda, con los pies, sentados.
4. Empujar distintos elementos hacia adelante, a distintos lados.
5. Con aros, sogas, bastones, traccionar el elemento hasta un determinado lugar.
6. “El desmayado”: En pareja uno detrás del otro, uno se desmaya y el compañero lo lleva, tomándolo por debajo de los brazos y cruzando las manos sobre el tórax.
7. “El lampazo”: En pareja, uno de cúbito dorsal, el compañero de pie, lo toma de los tobillos y camina hacia atrás.

Juego: “Cinchada”

Todos los integrantes jugarán con una soga o cuerda y una cubierta, donde tirarán de la cuerda llevando la cubierta atada.

Cierre: Ejercicios de respiración (inflar el globo, soplar las velitas)

Preguntas de Metacognición

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

Dimensión: Artística      Sala de 4 años

Ámbito: Artes Visuales      Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Puntillismo

Capacidad General: Aprender a aprender

Capacidad Específica: Lograr reconocer y crear distintas obras de Arte para el disfrute individual y colectivo

Conocer las obras de Yayoi Kusana y luego realizar las actividades.

**E.N.I N°22 “PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO”.**

**Nivel Inicial: Sala de 4**

**Área curricular: Ambiente Natural y Socio Cultural.**

Yayoi Kusana es una gran artista japonesa, a lo largo de su carrera ha logrado sobresalir en la pintura, el collage y la escultura. La mayor parte de las obras de esta artista tiene su origen en alucinaciones que tuvo cuando era niña y donde se le aparecían miles de puntos que se multiplicaban creando un universo de imágenes a su alrededor. A los 88 años sigue creando mundos mágicos únicos y punteados, que atraen al público.

Actividad N°:16

Inicio: Comenzamos una segunda etapa por ello comenzamos con tema nuevo “El PUNTO”. La docente enviará imágenes de la artista a través del grupo de whatsapp.

Desarrollo: Con la guía y ayuda de un adulto dibuja sobre una hoja o cartón tu carita, puedes usar un espejo.

Usar tu dedito embebido en témperas de distintos colores y haciendo pequeños saltitos de conejo, pintar el cabello y todas las partes de tu carita. La docente guiará a través del grupo, esta actividad.

Comunicación: Una vez seco sácale una foto así vemos cómo te quedó.

Actividad N°:17

Inicio: Continuamos con el tema del punto.

Desarrollo: Con la guía de un adulto dibuja sobre una hoja o cartón la silueta del cuerpo humano con marcador o tiza. Delinear el contorno con pegamento y colocar, piedritas chiquitas, semillas, etc.

Comunicación: Una vez seco sácale una foto así vemos cómo te quedó.

Gracias por el apoyo que nos brindan desde casa.

***” Ser niño, es vivir entre sueños y juegos, sin saber dónde terminan unos y comienzan otros”***

Gracias salitas de 4 años de nuestra querida E.N.I. 22.

Directora Titular: Mariela Penisi