

GUIA PEDAGOGICA

Escuela: ENI N°12 "Teltanti Yu"

Docentes Responsables: Verónica Cortez, Mariela Carrizo y Melisa Balmondi

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta: "LA MAGIA DE LOS CUENTOS"

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Oralidad

- Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás
- Hablar y escuchar en diferentes contextos comunicativos en los cuales los niños puedan adecuar su lenguaje a la situación comunicativa, conversación, diálogo, descripción y narración

A continuación, se explicará las actividades que se realizarán en casa

- 1- Observar el video del cuento: "Caperucita roja"
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKWX9qAS-Bg> o escuchar el mismo de la lectura en un libro de cuentos
 - a- Conversar sobre lo observado
 - b- Dibujar lo que más le gusto del cuento
- 2- Observar el video del cuento: "Los tres cerditos"
<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc> o escuchar el mismo de la lectura en un libro de cuentos
 - a- Conversar sobre lo observado
 - b- Confeccionar en una hoja la casa de paja con diferentes materiales y dibujar al cerdito que vive en ella
- 3- Observar nuevamente el video del cuento: "Los tres cerditos"
<https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc> o escuchar el mismo de la lectura en un libro de cuentos
 - c- Conversar sobre lo observado
 - d- Confeccionar en una hoja la casa de madera con diferentes materiales y dibujar al cerdito que vive en ella
- 4- Retomar el cuento "Los tres cerditos" oralmente
 - a- Conversar sobre lo escuchado
 - b- Confeccionar en una hoja la casa de ladrillo con diferentes materiales y dibujar al cerdito que vive en ella

Docentes Responsables: Verónica Cortez, Mariela Carrizo y Melisa Balmondi

- 5- Observar el video del cuento: “Patito Feo”
<https://www.youtube.com/watch?v=86QejraAlHc> o escuchar el mismo de la lectura en un libro de cuentos
- a- Conversar sobre lo observado
 - b- Dibujar lo que más le gusto del cuento
 - c- Confeccionar un marco al dibujo con diferentes materiales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON MI FAMILIA”

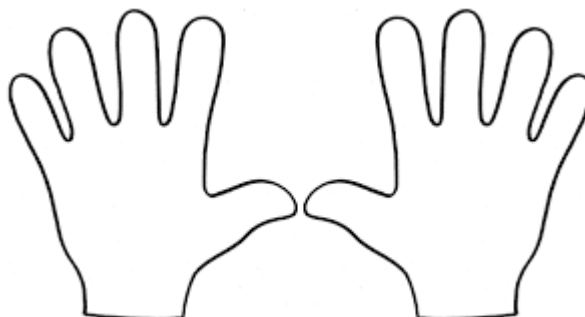
CONTENIDO:

DIMENSIÓN: AMBIENTE SOCIAL, NATURAL Y SOCIO CULTURAL

- La Familia
- Grupos sociales: Pares, y demás personas que integran la familia

A continuación, se explicará las actividades que se realizarán en casa

- 6- Observar el video: “La Familia” https://www.youtube.com/watch?v=EgN_w3dqMU0 y conversar sobre lo observado
- c- Buscar una foto familiar: se le pedirá al niño/a que nombre los integrantes que aparecen en la foto
 - d- Pegar la foto en una hoja y decorarla
- 7- Observar el video: “La Gran Pregunta – Familia”
https://www.youtube.com/watch?v=ALe4Fq_ew3A y conversar sobre lo observado
- e- Dibujar la familia de Hugo en una hoja y realizarle un marco al dibujo realizado
- 8- Observar el video de la canción: “La Familia Dedo”
<https://www.youtube.com/watch?v=cmKUOoENluE> y conversar sobre lo observado
- Pintar el niño en una hoja con los dedos (dactilopintura)
- 9- Observar nuevamente el video de la canción: “La Familia Dedo”
<https://www.youtube.com/watch?v=cmKUOoENluE> y conversar sobre lo observado
- a- Dibujar en una hoja las dos manos del niño/a (silueta) y decorarla con papeles de colores



ESCUELA ENI N° 12 “TELTANTI YU”- EDUCACIÓN INICIAL- SALAS DE 4 AÑOS

- b- Dibujar en una hoja los dos pies del niño/a (silueta) y pegarle harina o sémola o arroz o azúcar o te, etc.



- 10- Observar y escuchar la canción: “Mi Familia”
<https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ> y conversar sobre lo observado
a- Dibujar sobre una hoja de diario o revista a La Familia

Equipo de conducción

Directora: Lucia Benitez

Vicedirectora: Cristina Jofré

¡A REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES CON MUCHO ALEGRÍA!