

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía – Ed. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje Oralidad- Artes Visuales - Música. Ambiente Natural y Social; Matemática-Juego.**

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”

**Propuesta Pedagógica N°7 “Nivel Inicial”**

**Docentes responsables:** Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez.

**Salas:** 5 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Directora:** Laura Romero - **vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy

**Áreas curriculares:** Formación Personal y Social: Autonomía- Ed. Física-Comunicativa y Artística-Lenguaje-Literatura-Plásticas-Música-Ambiente Natural y Social-Matemática-Juego.

**Título:** “Me cuido y los cuido”. “San Juan y mi Bandera...”

**Contenidos:** Habla y escucha -Disfrute de la lectura de texto literario -Dibujo, pintura, grabado y collage- Reciclar y reutilizar materiales- Lados del cuerpo -Uso de escrituras numéricas en contextos significativos- Timbre. Sonidos del entorno -Procedencia del sonido (lejos, cerca). Intensidad- el cuerpo humano y la salud- Historia nacional -Las efemérides a través del tiempo. Comunicación. Explicación, intercambio de ideas -Las formas geométricas.

**Actividades de rutina:** Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando abundante agua y jabón.

**DÍA 1:**

1) “El mosquito lito”. **Contenidos:** Escuche y disfrute de la lectura de texto literario.

En familia observamos el video del cuento “El mosquito Lito”

<https://www.youtube.com/watch?v=WH7-s50jdZQ>. Charlar y reflexionar sobre el cuento. Proponemos que al terminar el video comentemos en familia: ¿les gusto aprender viendo el cuento?; ¿quién era Lito?; ¿Qué busca siempre el mosquito Lito?; ¿Qué es lo más importante que tenemos que hacer para que Lito no se instale?; ¿qué podemos hacer para impedirlo?

**Docentes Responsables:** Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Ana Laura Ríos – Natalia Martín – Daniel Álvarez.

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía – Ed. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje Oralidad- Artes Visuales - Música. Ambiente Natural y Social; Matemática-Juego.**

**A SABER: ¿Qué es el dengue?**

**El dengue es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito infectado. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas les transmite esta enfermedad. El contagio sólo se produce por la picadura de los mosquitos infectados, nunca de una persona a otra, ni a través de objetos o de la leche materna. Sin embargo, aunque es poco común las mujeres embarazadas pueden contagiar a sus bebés durante el embarazo. El dengue puede tener signos y síntomas leves, pero también puede ser grave y hasta causar la muerte. Cualquier persona puede enfermarse, independientemente de su edad, sexo, raza o clase social.**

**2) “Hacemos folletos en familia “. Contenidos: Dibujo, pintura, grabado y collage**  
Realizar folletos con materiales que tengan en casa. Y luego se lo llevamos de regalo a nuestros abuelos- tíos, etc., los días sábados o domingos que son los días habilitados para reencontrarnos. **Entre todos podemos prevenir el DENGUE**

**DÍA 2:**

**1) ¡VAMOS A CONSTRUIR!! Contenidos: Reciclar y reutilizar materiales.**

Con la ayuda de mamá buscar un tubito de servilletas o 2 de papel higiénico que no se utilice. Decorarlo a gusto con lo que tengan en casa, luego unir y pegar con plasticola, colocar una cinta o piola para colgar al cuello. Toda la familia puede construir sus propios binoculares o larga vistas.



**2) Educación Física: Contenido: Lados del cuerpo. Transporte. Materiales: bolsitas, pelotas, papel de diario o revista, globos, botellas de plástico, bastones, pompones etc.**

Llevar la bolsita con una mano y luego con la otra. Llevar la bolsita con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja). Llevar con un brazo, luego con el otro. Llevar la bolsita con un pie y el otro. Llevar la bolsita en la espalda, en la cabeza, en la frente, etc.

**Juego: Estatuas: se deben ir desplazando y a la orden de detenerse, quedarse quieto de cualquier forma. Vuelta a la calma: Sentadito como indiecito, ojos cerrados y respirar profundamente, preguntarle cuales son las partes del cuerpo.**

pág. 2

**Docentes Responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Ana Laura Ríos – Natalia Martín – Daniel Álvarez.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía – Ed. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje Oralidad- Artes Visuales - Música. Ambiente Natural y Social; Matemática-Juego.**

### **DÍA 3:**

**1) EN BUSQUEDA DE RESERVORIOS:** Contenido: Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Con los binoculares puestos salir al fondo o jardín de casa a buscar los reservorios (lugar que contenga agua apta para incubación de larvas para el mosquito del dengue). Buscar donde pueda haber agua, por ejemplo baldes, masetas, tarros, piletas, recipiente de agua para las mascotas, platos donde se colocan las masetas etc. una vez encontrados **tirar el agua**.(el recipiente de agua para mascota se debe cambiar todos los días).Para hacerlo más interesante en cada lugar que descubran deben colocar un cartelito con el número 1, en el próximo el 2 y así sucesivamente cuando terminen, dibujar en un papel tu casa y todo el recorrido que hiciste para llegar a cada reservorio, Verán que divertido es!!! ...Parecerá una búsqueda del tesoro. ¡¡¡También ayudará a recordar el orden de los números...QUE SE DIVIERTAN!!!

**2) Música: Sonidos de la naturaleza y la sociedad.** Contenido Timbre. Sonidos del entorno. Procedencia del sonido (lejos, cerca). Intensidad.

¡Hola! ¡Espero que te encuentres bien! En la guía N° 5 trabajaste los sonidos de la naturaleza. Recuerda y comenta en familia ¿Cuáles son? Por ejemplo: el canto de pájaros.

No solo existen sonidos de la naturaleza, también hay sonidos que son producidos por objetos creados por el hombre. Son llamados “sonidos de la sociedad”. Por ejemplo: los autos, batidora, secador de pelo, etc.

Te propongo que en silencio y con mucha atención escuches: sonidos de adentro de casa y luego en el patio. ¿Qué sonidos escuchaste? ¿De dónde vienen esos sonidos? ¿Suenan fuerte o suave? ¿Te animas a reproducirlos con la voz o el cuerpo?

### **DÍA 4:**

**1) “Repelente natural contra el mosquito”.** Contenido: el cuerpo humano y la salud.

Entablar una conversación con toda la familia sobre el cuidado de la salud y de lo que pueden hacer para prevenirlas. Hablar sobre el dengue: contarles ¿qué es el dengue? ¿Cómo se transmite? **“Es necesario crear conciencia en los niños”**, para que ellos puedan obrar como agentes multiplicadores en la sociedad. Por eso deben: Colocar mosquiteros en las ventanas y puertas de las viviendas; Usar repelentes sobre la piel expuesta y sobre la ropa con aplicaciones cada 3 horas; Usar mangas largas y pantalones largos si se desarrollan actividades al aire libre; Utilizar espirales o tabletas repelentes dentro de la casa. Al finalizar

pág. 3

**Docentes Responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Ana Laura Ríos – Natalia Martín – Daniel Álvarez.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía – Ed. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje Oralidad- Artes Visuales - Música. Ambiente Natural y Social; Matemática-Juego.**

la charla la seño propone a la familia realizar un repelente natural, con ingredientes sencillos y que pueden tener en casa...

**Ingredientes:**

1 litro alcohol etílico - 100 ml de aceite para bebés - 30 clavos de olor.

Para prepararlo observar el video:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=35&v=gsYNhHFeHgQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=gsYNhHFeHgQ&feature=emb_logo)

**2) Artes visuales:** Contenidos: Las formas geométricas. “Las formas geométricas de mi entorno y de mi Bandera”. Observo el cuento: “El círculo que se cayó de una camiseta a lunares”

- <https://youtu.be/ve3WylJ28IQ> Luego, alguien mayor que esté acompañando, hará las siguientes preguntas: ¿qué formas aparecen en el cuento? ¿qué formas tienen? ¿a qué se parece cada una? Ejemplos. Recordarán las actividades de la última guía, donde conocieron el círculo, el triángulo, el rectángulo y el cuadrado, notarán que cada forma tiene una apariencia distinta como así también los objetos que hay en casa.
- Buscar en casa los objetos que se parezcan a las formas geométricas, por ejemplo: una esponja se parece a un rectángulo, una tapa a un círculo, una galleta a un cuadrado, etc. Una vez que encontraron diferentes formas geométricas en los objetos cotidianos, sobre el piso o sobre la mesa, lo que harán será separar y agrupar por un lado los círculos, por otro los cuadrados y así sucesivamente. Para poder diferenciar las formas.

**DÍA 5:**

**1) “Nuestra salud Bucal” contenido:** el cuerpo humano y la salud.

Con la ayuda de mamá o papá ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=1CmMvwkXILE>

- Reflexionar en familia acerca de lo observado: ¿Cómo hay que cepillarse los dientes? ¿Por qué y para qué hay que hacerlo? ¿Cuántas veces por día? ¿Cada cuánto se cambia el cepillo? ¿Por qué? ¿Qué alimentos son perjudiciales para los dientes? Por último, confeccionar una boca grande con lápiz y papel. Colocar en la boca ya dibujada, porotos blancos simulando ser dientes. El niño debe pintar con un marcador o fibra al agua algunos porotos de la boca, luego con un cepillo de dientes en desuso limpiar los porotos pintados para que la boca quede limpia y con una sonrisa linda.

**2) Educación Física: contenidos:** Lados del cuerpo. Transporte.

Hacer rodar la pelota, pelota de media o de papel, con una mano y luego con la otra. Después igual, pero girar la pelota. Saltar dentro de un círculo pintado en el piso con uno y otro pie.

pág. 4

**Docentes Responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Ana Laura Ríos – Natalia Martín – Daniel Álvarez.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía – Ed. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje Oralidad- Artes Visuales - Música. Ambiente Natural y Social; Matemática-Juego.**

Saltar el bastón, soga o línea dibujada en el piso con un pie y con otro. Ídem; pero saltarlos adelante y atrás. Ídem; pero a un lado y el otro. Lanzar la pelota, pelota de trapo bolsita o pompón, hacia arriba con una mano y luego con la otra.

Lanzar la pelota, pelota de trapo bolsita o pompón, hacia a delante con una mano y con la otra.

**Juegos:** El Globo: con un globo o pelota de papel mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo. **Vuelta a la calma:** Sentadito como indiecito ojos cerrados y respirar profundamente, preguntarle cuales son las partes del cuerpo.

### **DIA 6:**

**1) “Dientes sanos y dientes no sanos”.** Contenido: el cuerpo humano y la salud.

En una hoja blanca, dividir en dos y dibujar dos dientes, uno con una cara feliz y el otro con cara triste. Con ayuda de un adulto recortar en diarios y/o revistas comidas que hacen bien a la salud bucal como, por ejemplo: verduras, lácteos, frutas, etc. Y comidas que no hacen bien a la salud bucal como, por ejemplo: caramelos, chupetines, chocolates, azúcar, etc. Pegar las imágenes recortadas en las caras que correspondan: diente feliz comida saludable, diente triste comida no saludable.

**2) Poesía: “Mi cepillo pillo...”** contenidos: Habla y escucha.

#### **“MI CEPILLO PILLO”**

**Yo tengo en mi bolsillo  
Un cepillo que es muy pillo  
Después de las comidas  
A mis dientes saca brillo.**



**Los dientes de arriba  
Los cepilla hacia abajo  
Los dientes de abajo  
Los cepilla hacia arriba.**

**¡Ay! Mi cepillo pillo**

**Limpia dientes y colmillos**

Mamá o algún adulto en casa me lee la simpática poesía. Repetirla varias veces. ¡Ay! Mi cepillo pillo, Eres mi mejor AMIGO...

### **DIA 7**

**1) Cuento: “Manuel Belgrano, La creación de la Bandera”** contenido: historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

Observamos en familia el cuento. “Una historia Celeste y Blanca”

<https://www.youtube.com/watch?v=qUgwdpHyx-U>

**Docentes Responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Ana Laura Ríos – Natalia Martín – Daniel Álvarez.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Autonomía – Ed. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje Oralidad- Artes Visuales - Música. Ambiente Natural y Social; Matemática-Juego.**

- Realizar una breve reconstrucción del mismo: ¿cuáles son los personajes de la historia? ¿Cuál era el problema? ¿Pudieron solucionarlo? ¡Se animan, con ayuda de mamá a dibujar lo que mas les gustó del relato!

**2) Música:** Contenido: Timbre. Sonidos del entorno. Procedencia del sonido (lejos, cerca). Intensidad. Sonorizamos un cuento.

1. Hoy vamos a escuchar el cuento: “Un día bullicioso” Aquí te dejo el link: el video <https://youtu.be/vTmIQ8zf5M> se enviará por WhatsApp). Recuerda qué sonidos escuchaste y reproducélos con la voz o el cuerpo.

2. Busca en casa objetos con los que puedas realizar los sonidos que aparecen en el cuento (pájaros, corazón, agua, viento, etc.). Por ejemplo: si encuentras una botella y la soplas, obtienes el sonido del viento. Explóralos para hacerlos sonar de diferentes maneras (sacudir, raspar, entrechocar, frotar).

3. Ahora, mientras escuchas el cuento debes reproducir los sonidos (con el cuerpo, con la voz y con todos los objetos sonoros que encuentres) a medida que aparecen en el relato. Puedes variar las intensidades realizando sonidos fuertes o suaves según lo consideres necesario. ¡Felicitaciones, lo hiciste muy bien!

**DIA 8:**

**1) ¡Yo amo a mi Bandera...Celebremos su día!** Contenido: Comunicación. Explicación, intercambio de ideas.

La propuesta es “Trabajar en Familia”, realizando una Bandera como la que creo Don Manuel Belgrano, que represente nuestro gran amor y respeto a la patria. con material que tengan en casa, utilizando el ingenio y la creatividad.

**2) Artes Visuales:** Contenidos: Las formas geométricas. “Las formas geométricas de mi entorno y de mi Bandera Recordando la fecha Patria, en conmemoración de la Semana de Mayo, buscar en casa todos aquellos elementos que sean de color celeste, blanco y amarillo; como, por ejemplo: lanas, telas (retazos o ropa), tapas de gaseosas o de recipientes, objetos, etc. deberán formar con esos objetos que encontraron, sobre el piso a nuestra querida Banderita Argentina, con sus formas y colores que la caracterizan, así mismo con su inmenso sol amarillo al medio, como un círculo. ¡Viva la Patria, viva mi querida banderita celeste y blanca!

**Directora: Laura Romero**

pág. 6

**Docentes Responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Ana Laura Ríos – Natalia Martín – Daniel Álvarez.**