

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 CON RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA PROVINCIA DE NEUQUÉN.**

**DOCENTES:** PROFESORES: SUSANA RUGGERI, VIVIANA MARTÍNEZ.

**GRADO:** SEGUNDO.PRIMER CICLO –NIVEL PRIMARIO

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **“LOS TRES CHANCHITOS”**

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON MULTIPLICACIÓN.

**CIENCIAS NATURALES:** ACTITUDES QUE FAVORECEN LA SALUD

**FORMACIÓN ÉTICA:** LAS NORMAS

**CIENCIAS SOCIALES** FORMAS DE TRANSMISIÓN DE LA CULTURA, COSTUMBRES

**LENGUA:** EL CUENTO. REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS. COMPRENSIÓN

**DESAFÍO:** **PRODUCE Y LEE UN CUENTO LUEGO COMPARTE TU TRABAJO CON EL GRUPO.**

**ACTIVIDADES.**

**LISTA DE COTEJO CON QUE TE EVALUARÁS.**

<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
COMPREDÍ EL TEXTO		
ESCRIBÍ Y LEÍ UN CUENTO PARA COMPARTIR.		
RESOLVÍ SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON MULTIPLICACIÓN.		
IDENTIFIQUÉ ACTITUDES QUE FAVORECEN LA SALUD.		
ESCRIBÍ ACTIVIDADES DIARIAS, QUE SON COSTUMBRES ENSEÑADAS EN MI FAMILIA.		

**LENGUA:**

1- LEE EL CUENTO **LOS TRES CHANCHITOS**

**ESTA ES LA HISTORIA DE LOS TRES CHANCHITOS, ALEGRES, TRAVIESOS, CASI UNOS DIABLITOS.**

**DICEN QUE UN DÍA SIN PEDIR PERMISO, ENTRARON A UN PATIO, QUE ERA UN PARAÍSO.**

**HICIERON TRES CASITAS, TODAS DIFERENTES. UNO CORTÓ RAMAS, OTRO USÓ MADERAS ; EL OTRO CON LADRILLOS, PUSO UNAS TEJAS Y UNA LINDA CHIMENEA.**

**EL LOBO ERA EL DUEÑO DE ESE LUGAR, Y MUY ENOJADO LOS QUISO ESPANTAR.**

**PERO ESTA HISTORIA TIENE OTRO FINAL. EN LA CASA DE LADRILLO PREPARARON UN PASTEL, CON DULCE DE LECHE Y BIZCOCHITOS DE MIEL. JUGARON A LA MANCHA, TAMBIÉN A LA ESCONDIDA. DESPUÉS MERENDARON. FUE UNA TARDE DIVERTIDA.**

2- EN TU LIBRO ENCONTRARÁS LA VERSIÓN TRADICIONAL DEL CUENTO, LÉELA.

3- CONVERSA CON TU FAMILIA LAS DIFERENCIAS.

4- RESPONDE POR ESCRITO. TE SERVIRÁ PARA EL FINAL DE TU CUENTO.

A- EN EL CUENTO TRADICIONAL ¿QUÉ LE SUCEDE AL LOBO? ¿QUEDARON COMO AMIGOS EL LOBO Y LOS CHANCHITOS?

.....

B- Y EN ESTE CUENTO ¿QUEDARON COMO AMIGOS? ¿QUÉ COSAS HACEN JUNTOS?

.....

C- ¿QUÉ HISTORIA TE GUSTA MÁS?

.....

5- ORDENA PALABRAS Y FORMA ORACIONES.

**TARDE - UNA - DIVERTIDA - FUE**

.....

**HICIERON - LOS - CASITAS - CHANCHITOS**

.....

6- LEE Y SEPARA LAS PALABRAS.

7- ESCRIBE LA ORACIÓN NUEVAMENTE SEPARANDO LAS PALABRAS

**ELLOBOERAELDUEÑO.**

.....

**LOSCHANCHITOSJUGARONCONELLOBO.**

.....

8- CUANDO ESCRIBAS TU CUENTO REvisa QUE LAS ORACIONES ESTÉN BIEN ORDENADAS Y SEPARA CADA PALABRA DE LA ANTERIOR, DE LA QUE SIGUE. NO OLVIDES EL PUNTO AL TERMINAR CADA ORACIÓN.

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: “RESPETAR NORMAS”**

**PARA TENER EN CUENTA CUANDO ESCRIBAS TÚ CUENTO.**

1-EN EL CUENTO LOS TRES CHANCHITOS, ALGUNAS ACTITUDES ESTÁN MAL. CONVÉRSALAS CON TU FAMILIA.

2- ¿ALGUNA VEZ ENTRASTE SIN PERMISO A ALGUN LUGAR AJENO? ¿QUÉ PIENSAS DE ESO?

3-¿POR QUÉ TENEMOS QUE RESPETAR LAS NORMAS?

**ÁREA CIENCIAS NATURALES: BUENOS CUIDADOS**

TE DARÁ IDEAS PARA TU TEXTO

 <p>.....</p>	 <p><b>HACER</b>.....</p>	<p>1- <b>RECUERDA</b> QUE PARA CRECER SANOS ES IMPORTANTE CUIDAR NUESTRO CUERPO Y TENER HÁBITOS SALUDABLES.</p>
 <p>.....</p>	 <p><b>COMER</b>.....</p>	<p>2-EN LAS IMÁGENES LOS CHANCHITOS HACEN COSAS QUE FAVORECEN LA SALUD.<b>ESCRIBE</b> ABAJO EL MENSAJE SALUDABLE</p>

**CIENCIAS SOCIALES:**

1-PIENSA Y OBSERVA EN TU FAMILIA.

2-¿QUÉ TAREAS ACOSTUMBRARÍAN HACER LOS CHANCHITOS EN SUS CASAS?

3- AHORA ESCRIBE ESAS TAREAS (CUATRO COMO MÍNIMO)

.....

.....

.....

.....

**MATEMÁTICA:**

PIENSA, DIBUJA Y RESUELVE LAS SITUACIONES.

**LO QUE LES SUCEDE AQUÍ LO PUEDES EMPLEAR EN TU CUENTO.**

<p>EL CHANCHITO QUE HIZO SU CASITA DE PALOS HIZO EL TECHO <b>EN TRES PARTES</b>. EN LA PRIMERA OCUPÓ <b>9 PALOS</b>. ¿CUÁNTOS PALOS NECESITA PARA TODO EL TECHO?</p>	<p>RESPUESTA:.....</p>
--	------------------------

<p>EL CHANCHITO CON SU CASITA DE LADRILLOS, HIZO UNA CERCA CON <b>7 MADERAS A LA DERECHA</b> DE LA CASITA Y OCUPÓ LO MISMO PARA HACER OTRA DEL LADO IZQUIERDO ¿CUÁNTAS MADERAS NECESITÓ PARA TODA LA CERCA?</p>	<p>RESPUESTA:.....</p>
---	------------------------

<p>EL CHANCHITO QUE HIZO SU CASITA DE LADRILLO NECESITA PARA LA CHIMENEA 7 PAQUETES DE 100 LADRILLOS ¿CUÁNTOS LADRILLOS NECESITA?</p>	<p>RESPUESTA:.....</p>
---	------------------------

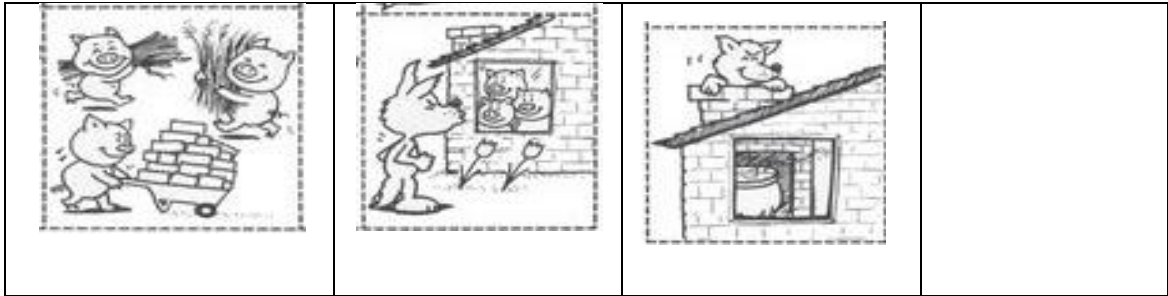
**LENGUA:**

1-MIRA MUY BIEN LAS IMÁGENES.

2- DIBUJA EL FINAL QUE LE PONDRÍAS Y PINTA.

3-ESCRIBE EL CUENTO LOS TRES CHANCHITOS EN 4 O 6 ORACIONES.

4- UTILIZA PALABRAS DEL CUENTO QUE PREFIERAS Y QUE TE SIRVAN PARA QUE SEA HERMOSO TU CUENTO.



**LOS TRES CHANCHITOS**

**HABIA UNA VEZ** .....

.....

**DE PRONTO**.....

.....

**AL FINAL**.....

.....

5- LEE LO QUE ESCRIBISTE.

**RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO:**

1- PRACTICA LA LECTURA DE TU CUENTO VARIAS VECES, HASTA QUE TE SALGA BIEN. 2- PÍDELE QUE ALGUIEN DE TU FAMILIA TE FILME CERQUITA, MIENTRAS LEES TU CUENTO, PARA QUE TE VEAS Y ESCUCHES BIEN.

3- COMPARTE TU TRABAJO DE PRODUCCIÓN CON TU SEÑORITA Y TUS COMPAÑEROS.

**4- AHORA EVALÚA TU TRABAJO CON LA LISTA DE COTEJO.**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: PROF.SILVINA GIORDANO- PROF. GRACIELA ACOSTA**