

**“Escuelas: San Juan de la Frontera y Provincia de Mendoza”  
“Salas de 4 años.”**

**Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural**

**Escuelas:** San Juan de la Frontera Y Provincia de Mendoza

**Domicilio:** Jorge Newbery 1851 sur.

**Docentes:** Vargas Carina Alejandra, Entz Micaela y Escañuela Valeria

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Tarde y Mañana. [GUÍA N°17](#) “EL JUEGO ME AYUDA A APRENDER”

**Capacidades:**

-Resolución de problemas:

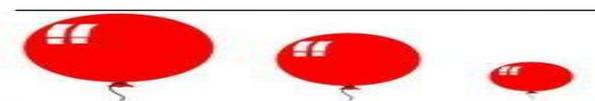
- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

-Aprender a aprender:

- Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**Actividades desde** el 19/10 al 30/10

**ACTIVIDAD 1 LUNES**



**INICIO:** Hoy jugamos con distintos, tamaños grandes, mediano pequeño.

**DESARROLLO:** La docente propone que busquen en casa objetos, pelotas, cucharas, autitos, etc. Luego deberán elegir un objeto grande, uno mediano y uno pequeño.

Cuando terminen de ordenar intentarán dibujar los objetos elegidos respetando el orden de los mismos.

**COMUNICACIÓN:** Pueden enviar una foto del momento de los objetos elegidos, de cómo los ordenaron y del dibujo de los mismos.

**ACTIVIDAD 2 MARTES.**

**INICIO:** leemos imágenes.

**“Escuelas: San Juan de la Frontera y Provincia de Mendoza”  
“Salas de 4 años.”**

**Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural**

DESARROLLO: Con ayuda de mamá observamos con atención y reconocemos las imágenes que salen en el cuento, ella lee el texto y nosotros las imágenes.

COMUNICACIÓN: Envíanos un audio en el momento que leemos el cuento.



**ACTIVIDAD 3 MIERCOLES.**

INICIO: La docente propone jugar con pinturitas y distintos colores

DESARROLLO: la docente le solicita a mamá que busque una tapa de caja de zapatos, una hoja blanca, balitas y pinturitas del color que tengamos en casa. Luego adentro de la tapa colocará la hoja blanca (si es necesario la cortamos del mismo tamaño de la tapa o buscamos una tapa del tamaño de la hoja), en distintos lugares dejamos caer gotas de témperas de los colores que tengan y ahí sujetamos la tapa y hacemos girar la balita por la tapa en todas direcciones al finalizar, observaremos como quedó nuestra hoja y la guardamos.

COMUNICACIÓN: Envíanos un audio con los colores que utilizaste y si lograste que quede toda cubierta de pintura.

**AREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

TITULO: ¡FOTÓGRAFOS POR UN DÍA!



CONTENIDO: instrumentos cotidianos, utilización del silencio como modo de revalorizar los sonidos y/o ritmos que surgen de los juegos- percusión corporal.

ACTIVIDAD 1:

**“Escuelas: San Juan de la Frontera y Provincia de Mendoza”**  
**“Salas de 4 años.”**

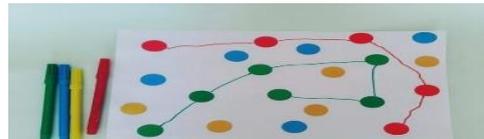
**Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural**

**Inicio:** Escucha la canción del click.

<https://www.youtube.com/watch?v=fjTI9AVTLdM> luego de escucharla te propongo, moverte al ritmo de ella y cuando escuches la palabra clik te quedes congelado respetando ese momento de silencio como si te estuvieran sacando una foto. Seguidamente vas a escuchar la canción y puedes moverte en el lugar, desplazarte, hacer una ronda con las personas que estén en tu casa.

**Desarrollo:** Para acompañar la canción el adulto le ayudará al niño a hacer una maraca. para armar este instrumento musical se utilizará elementos cotidianos de la casa que ya no se usen. Necesitarás una botella de medio litro vacía, le colocas dentro una cucharada de alguna legumbre y la cierras, luego puedes decorar como más te guste, con fibras, papeles de colores, etc. debe quedar parecida a la imagen.

**Comunicación:** Con nuestro instrumento ya confeccionado acompañamos la canción del click al ritmo de la música y respetando siempre el silencio que se produce con la palabra clik.



**ACTIVIDAD 4 JUEVES**

INICIO: La docente propone reconocer colores y seguir el recorrido. Además, escuchamos y miramos un video para recordar los colores:

<https://www.youtube.com/watch?v=u9b-yOWWR2E>

DESARROLLO: Mamá deberá recortar círculos de distintos colores (rojo, azul, amarillo, verde, solo 4 colores) y pegarlos en una hoja blanca, también necesitamos crayones de colores. La actividad consiste en: ellos eligen algún color y deberán unir los círculos por medio de una línea, y así con todos.

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de cómo quedó la expresión gráfica.

**ACTIVIDAD 5 VIERNES.**



INICIO: la docente propone jugar a armar gusanitos largos y cortos.

DESARROLLO: Le pedimos a mamá que busque una tirita larga y otra corta en un extremo le pegaremos una carita de gusanito, luego cortará círculos de papel de colores y le realizarán un agujero en el centro (también podemos utilizar cereales de colores,

**“Escuelas: San Juan de la Frontera y Provincia de Mendoza”  
“Salas de 4 años.”**

**Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural**

fichas, perlitas o fideos). Los chicos deberán enhebrar por el otro extremo y formar un gusanito largo y otro corto.

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de los gusanitos.

**ACTIVIDAD EDUCACIÓN FISICA SE REALIZAN EL DIA VIERNES**

**Contenido:** Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas. Articulación “Los animales

**Materiales a utilizar:** -Cartones, cartulina, papel, marcadores o lápices lo que tengan casa. -Espacio amplio dentro de la casa o patio y un familiar o compañero de juego.

**Inicio:** Miramos este hermoso video <https://youtu.be/d4pmb6efHjM>

**Desarrollo:** Para este juego van a realizar pequeñas tarjetas con los cartones o papeles, en el cual dibujarán en cada uno de ellos un animal,



puede ser un animal de granja, de la selva, etc., entre cinco o diez tarjetas). Luego con el familiar van a realizar el juego de PIEDRA, PAPEL O TIJERA. A esta actividad la van a realizar de la siguiente manera: se van a colocar en un espacio amplio, uno en frente del otro y entremedio de ellos van a ubicar las tarjetas de animales con el dibujo hacia abajo, el niño/a va a levantar una tarjeta y va a decir en voz alta que animal es, luego de esto van a jugar a piedra, papel o tijera, el que pierde debe atrapar al que gana pero debe hacer como el animal que apareció en la tarjeta, corriendo como el animal, gesticulando o haciendo el sonido característico de ese animal. ¡A divertirse!

**Vuelta a la calma** Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.)

**ACTIVIDAD 6 LUNES.**

INICIO: Trabajamos con expresión corporal los opuestos grande -pequeño.

DESARROLLO: Miramos un video y representamos con nuestros movimientos los tamaños de los animales. Si sabemos contestamos ante la pregunta ¿cuál es el más grande y el más pequeño? <https://www.youtube.com/watch?v=6xmKfRcVKv0>

**“Escuelas: San Juan de la Frontera y Provincia de Mendoza”  
“Salas de 4 años.”**

**Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural**

COMUNICACIÓN: Envíen una foto y por medio de un audio cuéntenme cuáles son más grandes.

**ACTIVIDAD 7 MARTES.**

INICIO: jugamos con barro y hacemos torta de cumpleaños.



DESARROLLO: Le pediremos a mamá que nos permita jugar con barro, y ayuda para realizar unas tortas de barro, esta torta llevará velitas así que buscaremos palitos para simularlas. Buscamos tantas velitas como los años que cumplimos. También podemos jugar a celebrar el cumple de nuestra mascota o juguete favorito.

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de cómo les quedó la torta y un audio contando las velitas del cumpleaños.

**ACTIVIDAD 8 MIERCOLES.**



INICIO: Escuchamos una la canción de los elefantes e inventamos una con un ratón.

DESARROLLO: la seño invita a bailar y contar con la canción de los elefantes, luego de escuchar varias veces cambia elefante por ratón

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkEuxLfwl4E>.

COMUNICACIÓN: Envíen un audio cantando y contando hasta 5 y cuéntame por qué se rompió la tela con los elefantes ¿y con los ratones se romperá? ¿por qué?

**AREA: EDUCACIÓN MUSICAL TITULO: ¡FOTÓGRAFOS POR UN DÍA!**

**ACTIVIDAD 2:**

**Inicio:** Escucharás la canción de doki “todos somos necesarios”

<https://www.youtube.com/watch?v=jRUKQKIEikc> podrás desplazarte y moverte como quieras.

**Desarrollo:** Con la ayuda de un vaso plástico, tus palmas y la canción jugarás. Deberás golpear una vez con el vaso y otra vez con tus palmas y así llevarás el ritmo de la canción hasta el final.

**“Escuelas: San Juan de la Frontera y Provincia de Mendoza”  
“Salas de 4 años.”**

**Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural**

**Comunicación:** Con la ayuda de un adulto, el niño jugará con la canción: marcarán entre los dos el ritmo de toda la canción de la siguiente manera: una palma el niño, una palma el adulto y un salto los dos juntos.

Dibuja los animales que aparecen en el video que hacen un sonido agradable.

**ACTIVIDAD 9 JUEVES.**



INICIO: Cantamos, jugamos y respondemos

DESARROLLO: le pedimos a mamá que nos busque esta canción PIM PAU • LOS OPUESTOS (Juego Rítmico Canción) y jugamos a responder primeros

<https://www.youtube.com/watch?v=IiaRvamZQc>

COMUNICACIÓN: Envíen un audio de los opuestos que conocían y lograron acertar.

**ACTIVIDAD 10 VIERNES.**



INICIO: Jugamos a los monitos con expresión corporal.

DESARROLLO: La docente propone que mamá busque el siguiente link para divertirnos y movernos cuando diga saltaban saltar muy alto, cuando digan cayó nos quedamos abajo cerquita del piso “Cinco monitos saltaban en la cama”

<https://www.youtube.com/watch?v=esrnTgF5dbI>

COMUNICACIÓN: Pueden enviar una foto del momento del baile.

**ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA SE REALIZAN EL DIA VIERNES.**

**Materiales a utilizar:** Las mismas tarjetas fabricadas para la actividad anterior.

**Inicio:** Miramos este hermoso video <https://youtu.be/-92zjco1JJ8>

**Desarrollo:** “Ruleta de animales.”: Con la ayuda de un adulto, van a colocar las tarjetas de animales boca arriba, formando con las mismas un círculo en el suelo. En el interior del círculo van a ubicar una botella de plástico vacía. El adulto va a hacer girar la botella dentro del círculo y cuando se detenga tiene que observar a que tarjeta apunta el pico, el alumno debe representar el animal que indica la botella por todo el espacio destinado al juego, realizando saltos, sonidos, gestos, etc. ¡A jugar en familia!

**“Escuelas: San Juan de la Frontera y Provincia de Mendoza”  
“Salas de 4 años.”**

**Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural**

**Vuelta a la calma:** Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa. (canto de pajaritos, sonido del viento con las ramas de los árboles, etc.)

**Escuela: San Juan de la Frontera** Directora: Rosana G. Oche Vicedirectora: Sandra M. Serrate

**Escuela Provincia de Mendoza.** Directora: Lucía Heredia Vicedirectora: Andrea González