

**PROPUESTA PEDAGÓGICA N°3**

**ESCUELA:** E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA

**DOCENTE:** ALEJANDRA PALACIO

**GRADO:** 3°

**TURNO:** TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** INTEGRADAS

**TITULO DE LA PROPUESTA:** APRENDIENDO DESDE CASA

Esta propuesta de actividades tiene como propósito que los alumnos repasen en familia los contenidos trabajados en las aulas.

**PAPÁS: RECUERDEN ESCRIBIR EL ENCAVEZADO Y LUEGO LA ACTIVIDAD:**

- **FECHA**
- **NOMBRE Y APELLIDO:**
- **N° DE DNI:**

LUNES 13/04/20

**MÚSICA**

**ACTIVIDADES:**

CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, ESCUCHAN LA CANCIÓN:

[HTTPS://YOUTU.BE/AY3CJFZB9VE](https://youtu.be/ay3cjfzb9ve)

- ANALIZAN EL TEXTO Y REFLEXIONAN SOBRE EL TEXTO.
- REPETIR EN FAMILIA POR FRASES A MANERA DE ECO, CANTÁNDOLA FINALMENTE DE MANERA COMPLETA
- AGREGAR CON ALGÚN INSTRUMENTO COTIDIÁFONO ALGÚN OSTINATO O ACOMPAÑAMIENTO RÍTMICO.

**CIENCIAS SOCIALES: EFEMERIDES**

- EL DIA 7 DE ABRIL FUE EL DIA MUNDIAL DE LA SALUD.
- CON AYUDA DE UN FAMILIAR ESCRIBO AL MENOS 5 PRÁCTICAS QUE DEBO HACER PARA ESTAR SALUDABLE.

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.



MARTES 14/04/20

**LENGUA:**

- CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR REPASO LAS LETRAS DEL ABECEDARIO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			

- PINTO DE **ROJO** LAS VOCALES Y DE **VERDE** LAS CONSONANTES QUE YA CONOZCO.
- COPIO LAS CONSONANTES QUE AUN NO APRENDO.

**PSICOMOTRICIDAD**

TEMA: JUGAR CON NUESTRA VELOCIDAD Y LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.

1- INVITO A LA FAMILIA A CONFORMAR UNA RONDA, PARA ASÍ DESCUBRIR CÓMO SE ESTÁN SINTIENDO LOS NIÑOS, A TRAVÉS DE PREGUNTAS SIMPLES E INSISTIR EN LOS CUIDADOS E INFORMARLOS DE QUE SUCEDE. ESTAS IMÁGENES PUEDEN AYUDAR SI SE LAS LEEMOS Y COMENTAMOS.

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.



2- AL IGUAL QUE EN LA GUÍA ANTERIOR, SERÁ NECESARIO ENCONTRAR EL MOMENTO DEL DÍA, DONDE LOS NIÑOS SE ENCUENTREN CON GANAS DE JUGAR AL IGUAL QUE EL ADULTO QUE QUIERA ACOMPAÑAR EN DICHS JUEGOS, HOY SERÁN DOS.

- EL PRIMERO SE LLAMA OFICIAL DE TRÁNSITO, EL ADULTO PEDIRÁ AL NIÑO SIMULAR QUE VIENE EN UNA MOTO, INCLUYENDO SONIDOS, VELOCIDAD Y MÁS COSAS QUE SE OCURRAN, LE PEDIREMOS QUE SE UBIQUE A UNA DISTANCIA APROXIMADA DE UNOS OCHO METROS, EL ADULTO LEVANTARÁ SUS BRAZOS AL FRENTE Y CON LAS PALMAS LEVANTADAS HACIA EL NIÑO O LA NIÑA, ESTA SERÁ LA INDICACIÓN DE QUE CORRERÁ A MÁXIMA VELOCIDAD HACIA ÉL, Y EN EL MOMENTO QUE ÉL BAJE LAS MANOS SE DEBERÁ DETENER. DESPUÉS DE UNAS CUANTAS REPETICIONES, CAMBIARAN DE PAPELES, NO SE ELIMINARÁ A NADIE POR EQUIVOCARSE.

- PARA DAR COMIENZO AL SEGUNDO JUEGO, QUE LLAMAREMOS "ESTA ES TU CABEZA" NECESITAREMOS SENTARNOS, Y EL ADULTO EN EL CENTRO COMENZARA DICIENDO LAS SIGUIENTES PALABRAS "ESTA ES TU MANO", PERO ESTA PERSONA NO ESTARÁ SEÑALANDO LA PARTE MENCIONADA, SINO OTRA MUY DIFERENTE. EJEMPLO: ESTA ES TU MANO, Y SE SEÑALA LA RODILLA, EL QUE RESPONDE, SEÑALA LA MANO DEL QUE ESTÁ EN EL CENTRO Y LE DICE ESTA ES MI RODILLA. SI EL NIÑO QUE FUE

SEÑALADO SE EQUIVOCÓ, PASARÁ ENTONCES AL CENTRO, SI NO FUE ASÍ CONTINUARÁN CON EL QUE INICIÓ, MIENTRAS MÁS INTEGRANTES DE LA FAMILIA SE SUMEN MÁS DIVERTIDO SERÁ.

3- COMO TERCER MOMENTO Y RELACIONADO CON LAS VIVENCIAS DEL JUEGO, INTENTAREMOS DIBUJARNOS EN LA MOTO CON TODAS LAS PARTES DEL CUERPO QUE FUERON MENCIONADAS.

- SUGERENCIAS: PROMOVER UN CLIMA DE CONFIANZA Y RESPETO, PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN EXPRESAR SU IMAGINARIO, SUS EMOCIONES SIN MIEDO A SER JUZGADOS.

MIÉRCOLES 15/04/20

### **CIENCIAS SOCIALES:**

MEDIOS DE TRANSPORTE.

- PIENSO QUE MEDIO DE TRANSPORTE USO PARA TRASLADARME, PARA IR A LA ESCUELA Y PARA SALIR A PASEAR O AL DOCTOR. CON AYUDA LO ESCRIBO Y DIBUJO.
- LE PREGUNTO A LOS INTEGRANTES DE MI FAMILIA QUE MEDIOS DE TRANSPORTE USAN FRECUENTEMENTE PARA TRASLADARSE , LO ESCRIBO Y DIBUJO:

(SI ESTA EN NUESTRAS POSIBILIDADES LE LLAMAMOS POR TELEFONO A OTROS FAMILIARES Y LE PREGUNTAMOS)

**EJEMPLO:** MAMÁ,PAPÁ, HERMANOS, TIOS, ABUELOS.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

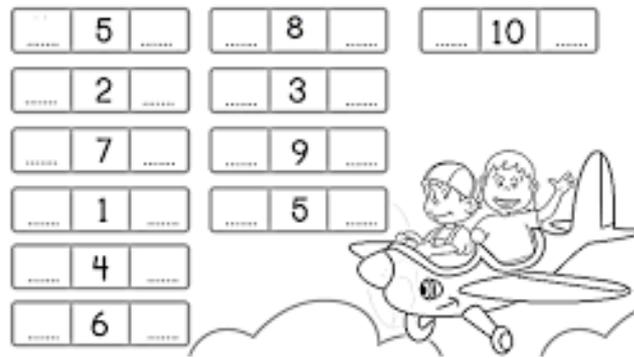
TRABAJAMOS EN FAMILIA Y CON ELEMENTOS, A DISFRUTAR!

[https://youtu.be/Gn7k\\_xNXYBc](https://youtu.be/Gn7k_xNXYBc)

JUEVES 16/04/20

### **MATEMÁTICA**

- COMPLETO CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR



### **TEATRO**

#### “A VOLAR”

1) CON AYUDA DE UN ADULTO Y UNA HOJA VAMOS A HACER NUESTRO AVIÓN DE PAPEL, UNA VEZ QUE LO TENEMOS VAMOS A PROBAR SU VUELO. ¿VUELA ALTO? ¿HACE PIRUETAS? ¿CAE EN PICADA?

2) HACEMOS LOS AJUSTES CORRESPONDIENTES AL AVIÓN: PODEMOS HACERLE UNA COLA MÁS GRANDE O MÁS CHICA, LA CABINA MÁS FINA, MÁS GRUESA Y TODO LO QUE CREAMOS QUE VA A MEJORAR SU VUELO.

3) ARMAMOS UNA PISTA, VAMOS A ACORDAR CUAL ES EL PUNTO DE SALIDA, EL ESPACIO DE VUELO Y EL DE ATERRIZAJE Y HACEMOS VOLAR NUESTRO AVIÓN, IMITAMOS CON NUESTRO CUERPO EL RECORRIDO QUE HACE.

1) ESCUCHAMOS Y BAILAMOS LA CANCIÓN: “HABÍA UNA VEZ UN AVIÓN”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BZO0CSON9WM](https://www.youtube.com/watch?v=BZO0CSON9WM)

VIERNES 17/04/20

### **TECNOLOGIA**

HAGAMOS UN POQUITO DE REPASO:

**UNA HERRAMIENTA ES AQUEL ELEMENTO ELABORADO CON EL OBJETIVO DE HACER MÁS SENCILLA UNA DETERMINADA ACTIVIDAD O LABOR MECÁNICA QUE DEBE SER REALIZADA CON LA APLICACIÓN DE ENERGÍA Y FUERZA CORRECTA.**

**ACTIVIDADES**

1) COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO INDICANDO QUE HERRAMIENTA USA CADA PROFESIONAL.

PROFESIONAL	HERRAMIENTAS
CARPINTERO	SIERRA, MARTILLO, LIJA, PINCEL, PRENSA, TALADRO
PELUQUERO	
MODISTA	
COCINERA	
PLOMERO	
ALBAÑIL	
ELECTRICISTA	
SECRETARIA	

2) BUSCA EN REVISTAS IMÁGENES DE HERRAMIENTAS, RECÓRTALAS Y PÉGALAS EN TU CUADERNO.

NO OLVIDES DE INDICAR A QUE PROFESIONAL PERTENECE, POR EJEMPLO:

TIJERA → MODISTA.

**DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: DIRECTORA: SILVANA FERNANDEZ,**

**VICE DIRECTORA: CRISTINA FERR**

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.