

Actividades de profundización.

Lunes 19 de julio.

Área: Ciencias Sociales y Matemática.

Respondan estas preguntas (orales) para reflexionar:

- 🚩 ¿Los autos por donde transitan?
- 🚩 ¿Las personas, qué lugar es el reservado para su circulación segura?
- 🚩 ¿Dónde deben jugar los niños? ¿La comunidad educativa respeta las normas de tránsito en la entrada y salida de la escuela?
- 🚩 ¿Qué pasa si no se respetan las normas de tránsito?
- 🚩 ¿Qué pasa a la salida y a la entrada de la escuela?
- 🚩 ¿Por qué creen que las personas adultas algunas veces no respetan estas señales o normas?
- 🚩 ¿Qué pueden hacer?

Distintos caminos.

Los chicos de tercero están multiplicando el docente presentó el siguiente problema.



PILI

SANTIAGO

FLOR

Piensa y respondo ¿Por qué en el procedimiento de Santiago aparece el 480 y en el de Pili aparecen el 400+80 por separado?

NÚMEROS MÁS GRANDES
 PARA FABRICAR UNA BICICLETA SE NECESITAN 2 RUEDAS. ¿CUÁNTAS RUEDAS SE NECESITAN PARA HACER 26 BICICLETAS?

PODEMOS DESCOMPONER LOS NÚMEROS Y CALCULAR CON LAS TABLAS

$26 \times 2 =$
 $20 \times 2 = 40$
 $6 \times 2 = 12$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 2 = 20$
 $20 + 20 = 40$
 $40 + 12 = 52$

PODEMOS HACER UNA CUENTA Y RESOLVERLA CON LAS TABLAS

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline 52 \end{array}$$

¿Por qué escribió Flor el 3 pequeño arriba de los cienes?

RESUELVE COMO FLOR

- 22 X 4=
- 35 X 5=
- 64 X 3=
- 47 X 2=
- 26 X 6=

Martes 20 de julio.

Área: Lengua y Ciencias Sociales.

1-Leé el siguiente relato. Reescribelo en tu cuaderno reemplazando las palabras subrayadas por las que figuran debajo:

Hola, me llamo Tiziana, tengo 7 años y quiero contarles una historia.
 Una tarde de lluvia estaba yo solita en mi casa, cuando vi que algunos rayos de sol se mezclaban con las nubes negras de aquel cielo tan gris, y de pronto, allí muy cerquita, apareció el arco iris más bonito que vi en mis pocos años de vida.
 Corrí hacia el jardín, para verlo de cerca, y estaba tan entusiasmada que no me di cuenta de que había alguien parado a mi lado. Cuando lo vi me asusté, pero su rostro y su sonrisa se llevaron mi miedo. Era un duende, y sonriendo me preguntó:
 -¿Qué te parece este arco iris?
 -Me encanta, es hermoso -le respondí.
 -¿Te gustaría estar allí arriba, jugando entre sus colores? -dijo el duende.
 -¡Sí! -contesté entusiasmada.

hogar mi nombre es respondí surgió narrarles patio hermoso
 divirtiéndote emocionada de repente cara

Busca en el diccionario la palabra **SINÓNIMO**:

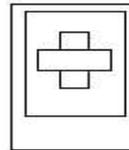
- ¿PARA QUÉ SE USAN?

A practicar

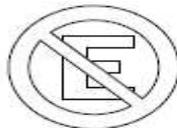
• Observá atentamente la señal y colocá, en cada caso, de qué tipo es. Según las características mencionadas, completá lo que indica y pintala del color adecuado.



Señal de
 Indica que



Señal de
 Indica que



Señal de
 Indica que

Miércoles 21 de julio.

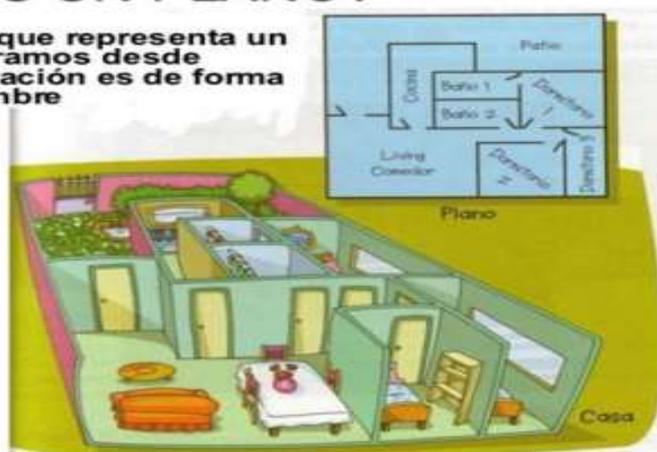
Área: Matemática y Lengua.

Leemos y recordamos.

¿QUÉ ES UN PLANO?

Se trata de un dibujo que representa un lugar como si lo miráramos desde arriba. Esta representación es de forma plana, por eso su nombre

Usando un plano puedes representar lugares como: tu pieza, tu casa, el colegio o tu barrio.



La escuela y el barrio

- 1 ▶ **De a dos** Observen el plano y escriban las indicaciones necesarias para llegar desde el aula de tercero hasta el baño.



- ▣ Marquen dos maneras de llegar a la dirección desde el aula de tercero.

- 2 ▶ La escuela está frente a la plaza. Rodeala en este plano.



Escribí vos una noticia

La noticia



Elige el titular que más te guste para escribir tu propia noticia.

Nació guacamayo en cautiverio

Argentina 4 – Brasil 0

¡Un 10 en esfuerzo!

Jueves 22 de julio.

Área: Matemática.

Recordamos la tabla del 7.

¡BUENA SEMANA! Completa el siguiente cuadro con la tabla del 7.



Si María tarda...	La veré dentro de...	
1 semana	7 días	7 x 1 =
2 semanas	días	x =
3 semanas	días	x =
4 semanas	días	x =
5 semanas	días	x =
6 semanas	días	x =
7 semanas	días	x =
8 semanas	días	x =
9 semanas	días	x =
10 semanas	días	x =

Recorta la operación y pegala donde corresponde.

7 x 9 =	7 x 4 =	7 x 10 =	7 x 6 =	7 x 1 =
7 x 7 =	7 x 8 =	7 x 3 =	7 x 2 =	7 x 5 =
14	49	7	42	21
35	70	28	56	63

Practicamos con la tabla pitagorica las tablas aprendidas.

Viernes 23 de julio.

Área: Lengua.

1. Lee y escribe el sinónimo correspondiente.



saltar





carro



2. Une con flechas los siguientes sinónimos.

contento ●	○ sortija
andar ●	○ escuchar
colegio ●	● feliz
anillo ●	○ escuela
pelota ●	○ colonia
perfume ●	○ caminar
oir ●	○ balón
mirar ●	○ observar

3. Elige tres palabras para elaborar oraciones.

Actividades de Profundización.

Área Curricular: Educación Musical.

Fecha: Lunes 19/07 y Martes 20/07

1-Recuerda la canción: “**Naranjitas Tucumanas**”

<https://youtu.be/KOfdu-KXoXU>

2-Aprende la canción por partes intercalando el canto con la señorita.

3-Improvisa un movimiento en la parte del lalaleo.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física.

Propósito: favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias y el cuidado de sí mismo en las actividades motrices y lúdicas.

Fecha: 3° B lunes 19 de Julio / 3° A jueves 22 de Julio

1.Recordamos el video: “Beneficios de la actividad física”:
<https://www.youtube.com/watch?v=D8OWngfZ1f8>

2. Conversamos sobre las ventajas que nos aporta realizar actividad física.

3. En el cuaderno de Educación Física: Busca en diarios y revistas imágenes que demuestran los beneficios de hacer actividad física, recórtalas y pégalas en el cuaderno. Escribe oraciones que expliquen cuáles son esos beneficios.

Área: Educación Plástica.

Fecha: 19/07 al 23/07

- Dibujaremos un paisaje de invierno típico de nuestra provincia de San Juan con la paleta de colores natural de la estación (marrones, verdes oscuros, azul, celestes opacos, etc. Paleta de colores fríos).

DOCENTES SANJUANINOS_TERCER GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

Área Curricular: Educación Tecnológica.

Fecha: Lunes 19 de Julio y Martes 20 de Julio.

- 1) Diferencia materiales homogéneos de materiales heterogéneos.
- 2) Nombra cinco ejemplos de mezclas. (Ejemplo: de la mezcla de leche, azúcar y cacao obtengo leche chocolatada)

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CARINA ORIZ – DIRECTORA.

MARCELA COLARTE VICE-DIRECTORA.