

ESCUELA: "NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ"

DOCENTE: ALVAREZ LORENA BEATRIZ

CICLO: 3 °

NIVEL: Primario **MODALIDAD:** Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "ES EL ESTUDIANTE..."

CONTENIDOS:

Matemática: Números naturales operaciones y situaciones problemática, lectura y escritura de números desde el 10.000 hasta 100.000) Números decimales (cálculo exacto ,lectura y operaciones)Medidas convencionales (longitud, unidad, abreviatura y equivalencia, conversión de unidades)Perímetro Lengua: Lectura y escritura de textos descriptivos, Conectores, hiperónimos, hipónimos. Verbos (personas gramaticales, número) tiempos simples del modo indicativo (conjugación en presente, pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto y futuro de verbos terminados en AR).Ciencias Sociales: Conocimiento de valores y tradiciones de la propia comunidad y de otras.Ciencias Naturales: Estructura y funciones del sistema digestivo.Formación Ética y Ciudadana: Normas de convivencia social.Tecnología: Artesanos, condiciones para mantenerse en los distintos puestos de trabajo.

- Formación para el Trabajo: Leyes laborales y gremiales que amparen a los trabajadores

ACTIVIDADES: Guía N ° 12

Martes 22/09/2020

LENGUA-CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA.

**¡NOS PREPARAMOS PARA LA 18ª MARATÓN NACIONAL DE LECTURA:
"LECTORES QUE BUSCAN LECTORES"!**

1. Lee con atención el siguiente texto

La primavera.

La primavera es una época del año, situada entre el invierno y el verano, que se caracteriza por el aumento gradual de las temperaturas, además porque muchos animales salen de su temporada de hibernación, es no solo la primavera de naturaleza y de amor sino también de mayores alergias. También es una época del año donde las flores, los árboles florecen dan sus frutos los pájaros cantan es una época o estación del año muy colorida y especial.

2. Responde.

- ☉ ¿Qué tema trata el texto? ¿Qué tipo de texto es?
 - ☉ ¿Qué es lo que el autor quiere transmitir? ¿Sobre qué nos da información?
¿Nos está describiendo a la primavera? ¿Qué es para vos describir?
3. Lee la siguiente información y recuerda lo aprendido en la guía anterior
El texto descriptivo, oral o escrito, es aquel que define algún tema, y consiste en representar con palabras el aspecto o apariencia de una persona, animal, u objeto.
4. Produce tu propia **descripción** sobre la primavera.
Para ello debes:
- ☉ PENSAR LO QUE VAS A ESCRIBIR
 - ☉ LUEGO REDACTAR UNO O VARIOS BORRADORES
 - ☉ REVISAR EL BORRADOR
 - GRABAR UN AUDIO ,para enviar por whatsapp **a la familia**
 - SACAR FOTOS DEL MOMENTO DE LA LECTURA
5. ¡Hora de pensar! Responde.
- 📖 ¿Qué sucede el día 21 de septiembre aparte de la primavera?¿Qué se festeja?
 - 📖 ¿Puedes describir cuáles son las actividades que realizan los jóvenes y estudiantes ese día? ¿Se puede decir qué esas actividades son una tradición?¿Por qué?
6. Busca en el diccionario el significado de la palabra tradición.
7. Completa la serie contando de 10.000 en 10.000
- | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--------|--|--|--|--|---------|
| 10.000 | | | | 50.000 | | | | | 100.000 |
|--------|--|--|--|--------|--|--|--|--|---------|
8. Escribe los nombres de los números resaltados amarillos.

Miércoles 23/09/20

LENGUA, MATEMÁTICA.

1. Lee el siguiente texto y graba un audio

La flor siempreviva suele ser verdosa y rosada por las puntas. Su gran contenido en líquido permite a la planta soportar incluso los climas más secos, y de ahí procede el nombre de siempreviva.



La época de nacimiento de sus flores, se produce en verano, a partir de junio. Las flores suelen ser rosadas o rojizas, con forma de estrella y huelen muy bien, aunque la verdad es que hay una gran variedad de colores.

2. Responde. ¿Qué tipo de texto es? ¿Qué nos está describiendo?
3. Realiza un paseo por tu jardín elige una flor o planta y descríbela.

4. Pídele a un familiar que te grabe mientras lees tu producción y envíale el audio o video a tus **compañeros** y a la **docente** por WhatsApp.

📍 LOS DOCENTES Y ALUMNOS INFORMAN A LA COMUNIDAD SANJUANINA, EN LAS **REDES SOCIALES** (Facebook) Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (**RADIO**) DE LA PARTICIPACIÓN , EN LA **18° MARATÓN NACIONAL DE LECTURA "LECTORES QUE BUSCAN LECTORES"**

5. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

📍 45.987; 32.123; 48.965. 90.326; 23.467; 89.543; 56.964.

6. Con el siguiente número **48.965** forma la mayor cantidad de otros números que puedas.

Jueves 24/09/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.

1. Lee el siguiente cartel que un camping colocó para los festejos del 21 de septiembre.

📍 USAR LAS INSTALACIONES CON CUIDADO.
📍 LIMPIAR AL DEJAR EL LUGAR DONDE COMÍ
📍 RESPETAR EL HORARIO DE LAS CARPAS.
📍 APAGAR BIEN LAS LLAMAS DEL ASADOR.
📍 NO BEBER ALCOHOL.

2. Subraya en el texto las acciones terminadas en AR.

3. Para tener en cuenta.

Los verbos terminados en AR son verbos infinitivos en la primera conjugación.

4. Conjuga los verbos extraídos en presente del modo indicativo.

5. Realiza una lista de consejos que tuviste presente, para este 21 de septiembre que fue distinto por tener que quedarnos en casa. Luego realiza lectura de ellos y **compártelos con tus compañeros**

6. Ordena y resuelve.

📍 $23.432 + 5.123 =$

📍 $234 / 9 =$

📍 $43.213 - 32.111 =$

📍 $13234 \times 7 =$

Viernes 25/09/2020

LENGUA

18° MARATÓN DE LECTURA "LECTORES QUE BUSCAN LECTORES"

✚ EN BÚSQUEDA DE **LECTORES QUE BUSCAN LECTORES**, SE REALIZA UN INTERCAMBIO JUNTO A LOS ALUMNOS DE LA **UEPA 10** DE:

- **AUDIOS LEÍDOS Y PRODUCIDOS DURANTE LA SEMANA**
- **VIDEOS DE ALUMNOS REALIZANDO LECTURAS DE DIVERSOS TEXTOS**
- **FOTOS DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA SEMANA**

Lunes 28/09/2020

MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

1. Lee y reflexiona sobre lo importante que es la digestión

Los estudiantes del tercer ciclo festejaron el día de la primavera comiendo helado después querían jugar a la pelota pero Lucía les recordó que debían hacer la digestión.

2. Responde.

¿Qué sistema del nuestro cuerpo se ocupa de realizar la digestión? ¿Qué órganos intervienen en ésta?

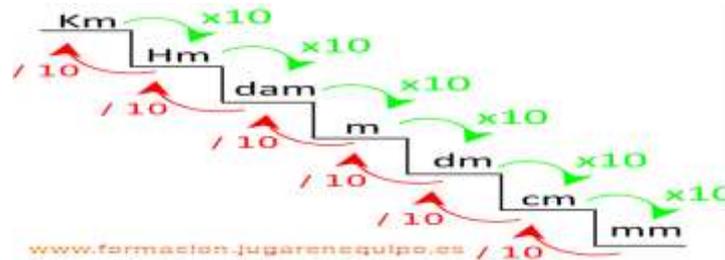
APARATO DIGESTIVO

ÓRGANOS	FUNCIONES
BOCA	El tracto digestivo y el proceso de digestión comienzan en la boca, cuya función es triturar los alimentos a través de la masticación.
FARINGE	Es un conducto muscular membranoso que transporta el aire a la laringe y el alimento al esófago, por lo que forma parte del sistema respiratorio y digestivo a la vez.
ESÓFAGO	Es un tubo muscular blando que mueve los alimentos desde la faringe hasta el estómago.
ESTÓMAGO	Tiene un revestimiento interno lo suficientemente resistente como para soportar el ambiente ácido que se requiere para descomponer los alimentos; el músculo del estómago los revuelve y mezcla con ácidos y enzimas, regulando su paso hacia el intestino delgado.
INTESTINO DELGADO	Órgano donde termina la digestión. Está conformado por duodeno, yeyuno e ileon y absorbe la mayoría de los nutrientes que se encuentran en la comida, a fin de incorporarlos al torrente sanguíneo.
INTESTINO GRUESO	Su función principal es formar y almacenar las heces para ser excretadas. Cuando los alimentos llegan al intestino grueso, la absorción de los nutrientes casi ha terminado. Asimismo, gracias a su flora bacteriana, participa en la producción de vitaminas (B y K), ácidos grasos y ácidos biliares secundarios.
HÍGADO	Es el órgano interno más grande del cuerpo, el cual cumple muchas tareas, como almacenar energía y ayudar al organismo a deshacerse de las toxinas.
PÁNCREAS	Segrega jugo pancreático, que es rico en enzimas y bicarbonatos (estos últimos permiten neutralizar el ácido del estómago), su función es vital para la digestión de proteínas, grasas y carbohidratos.
VESÍCULA	Es un pequeño saco que almacena y libera la bilis, la cual ayuda a digerir las grasas de los alimentos.
<ul style="list-style-type: none"> • Es importante señalar que aunque el hígado, vesícula y páncreas no forman parte del tubo digestivo, son órganos esenciales para la digestión. 	
ANO	Es un orificio en el extremo terminal (inferior) del tubo digestivo a través del cual se expulsan las heces del cuerpo.

3. Lee piensa y responde.

El intestino delgado tiene alrededor de 7 a 8 metros de longitud. ¿Cómo podemos averiguar cuánto mide en centímetros?

4. Para tener en cuenta.



5. A partir de lo aprendido cambia la medida del intestino delgado de metros a centímetros.

Martes 29/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1. Lee el siguiente texto.

María y Hernán con sus amigos realizaron una mateada para celebrar el día del estudiante. Ellos son muy amigos y todos los años acostumbran hacerlo.

Aunque este año fue de una manera diferente a través de una video llamada. A pesar de las medidas de distanciamiento los chicos pasaron un hermoso momento de risas y chistes.

Ésta mateada se convirtió en algo mágico ya que los padres de estos chicos desde pequeños las hacían.

2. Para leer y aprender “Personas gramaticales”

Número \ Persona	SINGULAR	PLURAL
Primera	Yo	Nosotros
Segunda	Tú	Vosotros
Tercera	Él - Ella	Ellos - Ellas

3. A partir del cuadro clasifica las personas gramaticales que aparecen en el texto.
4. Responde ¿Qué parte del texto se puede considerar una tradición? ¿Por qué?
5. Hablemos de distanciamiento social.

Para prevenir el Covid 19 es necesario tomar un metro y medio de distancia. ¿Cuánto sería esto en centímetros? ¿Y en milímetros? ¿Puedes abreviar las palabras metro, centímetro, milímetro? ¿Cómo lo harías correctamente?

Unidad	Abreviatura
Kilómetro	km
Hectómetro	hm
Decámetro	dam
Metro	m
Decímetro	dm
Centímetro	cm
Milímetro	mm

Miércoles 30/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.

1. Para realizar el almuerzo de festejo de primavera un grupo de estudiantes decidió comer un asado a cada uno le tocó poner 345,60 .Si son cuatro personas ¿Cuánto gastaron en total? ¿Y si son 12? ¿Si de las 12 personas 2 solo pusieron 240, 75?
2. Realiza una breve descripción del día del estudiante en primera persona del singular.
3. Responde ¿Está bien que los chicos del asado se junten y no cumplan los protocolos de distanciamiento? ¿Por qué?

Jueves 01/10/20

LENGUA Y MATEMÁTICA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1. Lee con atención.

Vero y Ema son vendedoras en una heladería, su jornada laboral es de 8 horas por \$352,70. Aunque por las ventas del día de la primavera su jefe las hizo quedarse 3 horas más y les pagó \$ 123,40 pesos aparte de su jornada ¿Cuánto cobraron las chicas por el día de trabajo? ¿Cobraron menos o más de lo que corresponde?

2. Recordamos que son los conectores y marca en el texto los mismos.
3. Responde. Si las chicas de la heladería no sabe si está bien lo que les pagaron por su trabajo ¿A quién deben pedirle ayuda y asesoramiento?

Viernes 02/10/20

LENGUA, MATEMÁTICA, TECNOLOGÍA

1. Lee el siguiente enunciado y responde.

"LOS ARTESANOS NO NECESITAN LEYES LABORALES NI UNA ASOCIACIÓN NI COMUNIDAD QUE LOS AMPARE Y LUCHE POR SUS DERECHOS"

- ⊕ ¿Está bien lo que dice este enunciado? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.
2. Conjuga los siguientes verbos en presente, pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto y futuro. **RESPETAR, LUCHAR.**
 3. Convierte los siguientes metros a centímetros y a decímetros.

9 m. 15 m. 23 m