

Nivel: Primario Ciclo: Primario Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Naturales

Título: “Una señora muy importante”

Propósito/s:

+Transitar el camino de la alfabetización descubriendo los conocimientos y habilidades necesarios para acercarse al mundo de la lectoescritura.

+Aplicar la estructura del sistema de numeración hasta 100 y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números.

+ Promover comunicación sobre la diversidad y las características de los seres vivos.

Criterios: *Distinguir progresivamente cómo hacer para leer y escribir. *Identificar diferentes usos sociales de los números a partir de información dada en distintos portadores.*Comparar y ordenar números naturales - en intervalos numéricos pequeños- por lo menos hasta 100.*Reconocer que los seres vivos poseen estructuras, funciones y comportamientos específicos relacionados con el ambiente en que viven, y que les permite resolver sus necesidades vitales.

Indicadores: *Re narra textos escuchados aportando varios detalles. *Lee palabras sencillas. *Usa las combinaciones posibles de sílabas para construir palabras. *Establece relaciones entre los nombres de los números y su escritura. *Reconoce números de una y dos cifras. *Descompone y compone números usando billetes y monedas. *Nombrar e identificar las partes de un animal.

Guía N° 1

Descripción del desafío: Vamos a construir un “Domino de Silabas Encadenado”, día a día trabajaremos una serie de palabras y mediante la fragmentación de estas palabras en sílabas iremos aportando piezas para armarlo.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1..... LENGUA - MATEMÁTICA

1-LOS INVITO A ESCUCHAR ESTE CUENTO “LA VACA INTOLERANTE”



LA VACA INTOLERANTE

FLORA ERA UNA VACA QUE TENÍA UN CARÁCTER MUY TERRIBLE. SE BURLABA DE SUS AMIGAS, PORQUE ELLAS FESTEJABAN AL ENCONTRARSE UN TRÉBOL DE CUATRO HOJAS. PORQUE PENSABAN QUE LES TRAÍA SUERTE.

NO TENÍA MUCHAS AMIGAS, PORQUE ELLA ERA UNA VACA BLANCA Y NO TOLERABA A LAS VACAS DE OTRO COLOR. CUANDO LA INVITABAN A UN CUMPLEAÑOS, NI SIQUIERA SE LE OCURRÍA IR SI LA CUMPLEAÑERA NO ERA BLANCA COMO ELLA.

UN DÍA FLORA REUNIÓ A LAS VACAS BLANCAS Y LES DIJO QUE LO MEJOR SERÍA QUE LA IMITARAN Y DEJARAN DE JUNTARSE CON LAS VACAS DE OTROS COLORES. SUS AMIGAS NO LE CONTESTARON NI MU, PERO LA DEJARON SOLA.

EN REALIDAD, ERA MUY POCO TOLERANTE Y CRITICABA A TODO EL MUNDO Y ADEMÁS LE TENÍA MIEDO A TODO LO QUE LE PARECÍA FUERA DE LO COMÚN.

UN DÍA FLORA COMIÓ TANTO QUE SE INDIGESTÓ. ALGUNAS VACAS NOTARON QUE ESTABA ENFERMA Y SE ACERCARON PARA AYUDARLA. ERAN VACAS TAN BUENAS Y TAN DULCES, QUE NO DUDARON EN QUEDARSE A SU LADO DE ELLA PARA ACOMPAÑARLA. CANTARON CANCIONES, CONTARON CUENTOS Y CHARLARON CON ELLA PARA DISTRAERLA.

FLORA SE CURO Y PIDIO DISCULPAS. AHORA TIENE MUCHAS AMIGAS.

2-REPRODUCIR EL AUDIO ENVIADO POR LA DOCENTE.

3-CONVERSAMOS SOBRE LO QUE ESCUCHAMOS

4- GRABAR UN AUDIO RENARRANDO EL CUENTO CON LOS DETALLES QUE RECUERDES Y ENVIARLO A LA SEÑO.

5- ¿QUÉ ANIMAL ES EL PERSONAJE PRINCIPAL? **VACA**

6-PRONUNCIAR MARCADAMENTE LA PALABRA Y DECIR OTRAS QUE COMIENZAN IGUAL.

7- AUTODICTAR ESTAS PALABRAS EN EL CUADERNO, CONTAR Y SUMAR LAS LETRAS.

VACA-VELA-VINO-VOTO -VUELO

8- LEER LAS PALABRAS Y SEPARARLAS EN SÍLABAS CON LAS PALMAS.

-FRAGMENTAR LAS PALABRAS ESCRITAS CON ROJO, RECORTANDO LA TARJETA. ESAS SÍLABAS SERVIRAN PARA COMENZAR A CONSTRUIR EL DOMINO.

-VACA-VELA-VINO-VOTO-

COMENZAR LA CONSTRUCCION DEL DOMINO:

+CORTAMOS LOS RECTÁNGULOS DE CARTÓN PARA COMENZAR CON LAS FICHAS

DEL DOMINO.

+PEGAR LAS SILABAS (RESULTANTES DE LA FRAGMENTACION).

9-MIRAR ESTOS CARTELES CON NÚMEROS Y LEE SUS NOMBRES.

10-VALIENDONOS DE LA TAREA ANTERIOR, UNIR EL NÚMERO Y EL NOMBRE

50	80	60	10	30	40
----	----	----	----	----	----

DIE	TREINT	CINCUE	VEINT	OCHENT	SESENT
Z	A	A	E	A	A

11-COPIAMOS LA ACTIVIDAD EN EL CUADERNO.

DÍA 2.....CIENCIAS NATURALES-LENGUA-MATEMATICA

12- ¿QUÉ SABEMOS DE LA VACA??

13- VEMOS EL VIDEO DE LA VACA LOLA

<https://www.youtube.com/watch?v=MQE2BY10GVc>

14- PENSA EN EL VIDEO Y COMPARA CON LO QUE YA SABIAS.

¿DÓNDE VIVE?	¿QUE COME?	¿CÓMO ES SU CUERPO	¿CÓMO SE MUEVE?	¿CÓMO SE LLAMA LA PAREJA Y SU CRIA	¿ QUÉ SONIDO HACE?
--------------	------------	--------------------	-----------------	------------------------------------	--------------------

15- LEER ESTAS PALABRAS Y USALAS PARA COMPLETAR LA TAREA ANTERIOR **PELUDO-CAMPO-TORO-TERNERO-PASTO-CAMINA**

16- SEPARAR LAS PALABRAS EN SÍLABAS CON LAS PALMAS.

17-FRAGMENTAR LAS PALABRAS ESCRITAS CON ROJO, RECORTANDO LA TARJETA. ESAS SÍLABAS SERVIRAN PARA CONTINUAR CONSTRUYENDO EL DOMINO.

18-CONTAMOS 20 UNIDADES QUE PUEDEN REPRESENTARSE CON MONEDAS Y CANJEARLAS POR BILLETES DE \$10 (MATERIAL DEL PORTAFOLIO DE PRIMERO)

19-MOSTRAREMOS QUE SI BIEN AQUÍ HAY 2 GRUPOS DE DIECES AHÍ HAY 20, ES DECIR QUE $10+10 ES= 20$

20--ASI VAMOS AGRUPANDO MONEDAS Y CANJEANDO POR UN BILLETE DE 10 HASTA LLEGAR A 100.

21- AHORA CONTA DE DIEZ EN DIEZ Y COMPLETA CUANTO DINERO HAY EN CADA CASILLERO.

	\$.....
	\$.....
	\$.....

DIA 3.....LENGUA-CIENCIAS NATURALES-MATEMATICA

22-HOY CANTAMOS LA CANCION DE LA VACA LOLA PARA RECORDARLA.

23- ¿CÚALES SON LAS PARTES DEL CUERPO DE LA VACA QUE SE NOMBRAN EN LA CANCIÓN?

+LAS LISTAMOS EN EL CUADERNO

24- SEPARAR LAS PALABRAS EN SÍLABAS CON LAS PALMAS.

-FRAGMENTAR LAS PALABRAS ESCRITAS CON ROJO, RECORTANDO LA TARJETA. ESAS SÍLABAS SERVIRAN PARA CONTINUAR CONSTRUYENDO EL DOMINO.

RABO-PEZUÑA-HOCICO- -PATA-LOMO

25-SI ORDENAS ESTAS TARJETAS DE MENOR A MAYOR (TENIENDO EN CUENTA EL NÚMERO Y RECORDA QUE LOS BILLETES TE PUEDEN AYUDAR) PODRÁS FORMAR UNA ORACIÓN.

26-LEELA Y DIBUJA LO QUE ENTIENDAS.

9	5	70	2
COLA	VACA	TIENE	LA

27-DESCOMPONEMOS EN DIECES LOS NÚMEROS DE LAS TARJETAS

90= 50= 70= 20=

DÍA 4..... LENGUA-MATEMATICA-

¿CÓMO SE COMPORTABA LA VACA DEL CUENTO CON SUS AMIGAS?

28-RECORTA Y ORDENA ESTAS TARJETAS DE MENOR A MAYOR TENIENDO EN CUENTA EL NÚMERO

VACA	LA	AMIGAS	BURLABA	SE	SUS	DE
15	7	95	50	25	65	56

29-AHORA LEE LA ORACION COMPLETA.Y COPIA LA PALABRA COLOREADA.

BURLABA

30-PRONUNCIAR MARCADAMENTE LA PALABRA Y DECIR OTRAS QUE COMIENZAN IGUAL.

31- AUTODICTAR ESTAS PALABRAS, CONTAR Y SUMAR LAS LETRAS: **BATA-BEBA-BIFE-BOCA-BURRO**

32- SEPARAR LAS PALABRAS EN SÍLABAS CON LAS PALMAS.

33-FRAGMENTAR LAS PALABRAS.ESTAS SÍLABAS SERAN PARTE DEL DOMINO.

- BA-TA-BE-BI-FE-BU-BO-CA

DIA 5..... LENGUA-CIENCIAS NATURALES-MATEMATICA

34-VERAN EL VIDEO DE LA SEÑORA VACA <https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM>

¿QUÉ PRODUCTOS NOMBRA LA CANCIÓN? ¿QUÉ OTROS COSAS ORIGINA LA VACA?

35-LISTAMOS LOS PRODUCTOS QUE NOMBRAN EN EL VIDEO.

36- SEPARAR LAS PALABRAS EN SÍLABAS CON LAS PALMAS.

37-FRAGMENTAR LAS PALABRAS ESCRITAS, PARA UNIR LAS SÍLABAS AL DOMINO.

LE-CHE- NE-YO-GU-QUE-SO

38- ¿CUÁNTO DINERO NECESITAS PARA COMPRAR ALGUNO DE ESTOS PRODUCTOS?

39-ESCRIBÍ EL NOMBRE Y DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS NECESARIOS.

	\$34	
	\$89	
	\$95	

Directora: Andrea Pozo

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO/S: PROPICIAR EL ANÁLISIS, COMPRENSIÓN, VALORACIÓN, RESPETO Y DISFRUTE DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES, PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL EN MUESTRA, LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPIA IDENTIDAD CAPITALIZANDO EL PATRIMONIO CULTURAL NACIONAL.

REALIZAR JUEGOS MUSICALES INDIVIDUALES Y GRUPALES (RONDAS, CANCIONES, COREOGRAFÍAS, DANZAS, ETC.).

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA CON ATENCIÓN EL VIDEO DE LA DANZA “**CANDOMBE DEL 25 DE MAYO**”
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2P4H8_C-VDE](https://www.youtube.com/watch?v=2P4H8_C-VDE)

2- BAILA AL SON DE LA CANCIÓN EN FORMA LIBRE.

3-PRODUCE RITMOS CON TU CUERPO ACOMPAÑANDO LA CANCIÓN.

3-DIBUJA EN TU CUADERNO LA VESTIMENTA DE LOS BAILARINES DEL CANDOMBE.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS: PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS DE DISPONER DE ELLOS,

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA LA IMAGEN.



2. RESPONDE:

¿QUÉ VEMOS EN LA IMAGEN?

¿PARA QUÉ UTILIZAMOS CADA UNA?.

3. ESCRIBÍ SOLO O CON AYUDA DE MAMÁ LOS NOMBRES DE CADA HERRAMIENTA DE LA IMAGEN.

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS LADOS DEL CUERPO COMO DERECHO E IZQUIERDO.

ACTIVIDADES:

1. COLOCAR UN OBJETO QUE UTILIZAREMOS COMO GUÍA, A UNOS 5 METROS DE DISTANCIA. (PREVER QUE QUEDE UN CAMINO POR EL LADO IZQUIERDO, Y OTRO POR EL LADO DERECHO.) ES IMPORTANTE QUE AL MOMENTO DE INDICAR LA ACTIVIDAD EL NIÑO IDENTIFIQUE EL LADO QUE DEBE SEGUIR.
 - a) DESPLAZARSE LATERALMENTE HASTA LA MARCA Y VOLVER.
 - b) IR Y VOLVER POR EL LADO IZQUIERDO.
 - c) IR Y VOLVER POR EL LADO DERECHO.
 - d) IR POR EL LADO IZQUIERDO Y VOLVER POR EL LADO DERECHO.
 - e) IR POR EL LADO DERECHO Y VOLVER POR EL LADO IZQUIERDO.
 - f) POR LADO DERECHO RÁPIDO Y POR LADO IZQUIERDO LENTO
 - g) POR LADO IZQUIERDO RÁPIDO Y POR LADO DERECHO LENTO.

*REPETIR TODAS LAS ACTIVIDADES 3 VECES.

2. JUEGO DEL ESPEJO EN PAREJAS: ENFRENTADOS CON UN COMPAÑERO, UNO DE ELLOS REALIZA MOVIMIENTOS Y EL OTRO LO IMITA. LUEGO CAMBIAN.