

# **ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 14**

### **ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.**

**DOCENTES:** Chaves, Andrea. Montecino, Alejandra. Valdez, Mariana.

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física:** Gelvez, Rosana.

**Música:** Delgado Juan.

**Artes Visuales:** González, Valeria.

**NIVEL:** Inicial, Sala de 3 años.

**TURNO:** Interturno.

**ÁREAS CURRICULARES:** Integradas.

**C.U.E:** 700087700

### **Título de la propuesta: “Conocemos mis derechos en familia.”**

✓ **Capacidad: Comunicación.**

#### **Contenidos:**

- ✓ **Formación personal y social: Los derechos del niño: Iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.**
- ✓ **Ambiente social: Las instituciones: La familia.**

#### **Contenidos de especialidades:**

- ✓ **Educación física: Reconocimiento de diferencias de velocidad (rápido – lento) y de secuencias de movimiento (antes –después-al mismo tiempo).**
- ✓ **Música: Timbre. La voz. Recursos de la voz hablada. Voces infantiles, adultas, masculinas y femeninas.  
Timbre: Sonidos del entorno natural y social.**
- ✓ **Artes Visuales: Plástica: Textura / áspero suave.**

#### **➤ Propuesta: Noticiero para los peques.**

Hoy la seño nos va a proponer ver el noticiero de los peques que será enviado a través de un video, invitándolos a estar muy atentos en cada flash informativo.

“Último momento” a la periodista (La seño), se le cayó una caja de fotos y va a intentar en vivo reconstruir la historia de la persona que aparece en la fotografía. Mientras muestra las imágenes, les va a comentar que esa persona se llama María, que su nombre lo eligió su madre, porque tiene un significado importante para su familia.

En el segundo flash informativo se les va a solicitar a las mamás buscar el álbum de fotos de su hijo/a y observarlo en familia. Comentar que personas aparecen en

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

cada foto, ¿Cómo se llaman?, ¿Dónde aparece el pequeño/a? ¿Quién eligió su nombre?, ¿Por qué se llama así?, ¿Qué significado tiene?, Les proponemos construir una línea de tiempo de los pequeños desde que nacieron hasta hoy.

Pueden agregar anécdotas en cada fotografía que elijan. Por ejemplo: ¿Cuándo dije mis primeras palabras?, ¿Cuándo di mis primeros pasos?, ¿Cuándo creció mi primer diente?, y todo lo que quieran compartir de la historia personal de los pequeños.

Ahora vemos el video que la seño nos va a enviar explicando el derecho a la identidad.

Antes de dormir le solicitamos a algún integrante de la familia que nos lea el cuento: “El secreto de la vaca Margarita” (Ver antología 3- Pág. 1)



### ➤ **Actividad de Artes Visuales: Tabla de la textura.**

\*Contenido: textura / áspero suave

\*Capacidad: Comunicación.

\* Materiales:

-Cartón

-Retazos de diferentes tipos de telas, botones, lanas etc.

-Plasticola

Con ayuda de sus padres buscar los materiales necesarios para realizar la actividad, luego cortar la tela en pequeños cuadrados y pegarlos sobre el cartón sobre algunos de los cuadros pegar botones, abrojo, lentejuelas, etc. una vez que terminaron la actividad diferenciar e identificar cada uno de las texturas (suaves y ásperas). Esta actividad la pueden repetir agregando otros retazos de tela de diferentes texturas.



### ➤ **Propuesta: Descubriendo mi nombre.**

En un flash informativo retomamos la actividad del día anterior, hablando de la importancia de tener un nombre, luego la periodista (La seño), les mostrará su línea de tiempo como lo realizaron en la propuesta anterior. Comentándoles ¿Cómo se llama quien sale en foto?, ¿Quién eligió su nombre?, ¿Por qué se llama así?, ¿Qué significado tiene?, Se les va a solicitar a las familias que todos los datos buscados anteriormente lo escriban en una hoja a modo de registro. (Pueden colocar fotos).



No deben olvidar sacar fotos de ese hermoso momento y compartirla con la seño.

Ahora vamos ayudar a mamá a ordenar el lugar de trabajo, luego nos preparamos para realizar la higiene de manos y merendamos utilizando nuestras pertenencias del jardín (Mantel, servilleta, taza, etc.)

# ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

## ➤ **Actividad de Educación Física: Jugar en familia. Semana 1:**

**Contenido:** Reconocimiento de diferencias de velocidad (rápido –lento) y de secuencias de movimiento (antes –después-al mismo tiempo).

**Capacidad:** Comunicación.

- ✚ Entrar en calor con una música movida.
- ✚ Pensar animales que se desplacen rápido y lento, y caminar como ellos.
- ✚ Hacer carreras con uno o varios integrantes de la familia y preguntar al niño. ¿Quién llego más rápido?
- ✚ Realizar carreras con juguetes o elementos que tengan en casa, autitos, pelotas, aros, tapitas, rollos de papel higiénico, etcétera.
- ✚ Preguntar al niño/a, cual fue más rápido y cual más lento.
- ✚ Elongar las distintas partes del cuerpo, con una música lenta y de su agrado.
- ✚ Al terminar, es conveniente que los niños se laven las manos y beban agua.

## ➤ **Propuesta: Cuando sea grande quiero ser...**

En esta propuesta la seño les va a comentar que al “noticiero para los peques”, llegó una amiga, ella es Lulú quien los va a invitar a observar un flash informativo <https://youtu.be/60i2Age6PFM>. Luego la seño a través de un video les va a proponer comentar con la familia ¿Qué les gustaría ser cuando sean grandes? Dejar que los pequeños expresen sus ideas a través de audios.

Finalmente con ayuda de mamá deben crear un collage, utilizando imágenes de revistas. Recuerden enviar fotos a la seño de sus producciones.



## ➤ **Actividad de Música: : “CONOCIENDO, RECONOCIENDO”**

### Estímulo N°1

- Escuchar la canción “UNA BURBUJITA”  
Link: <https://youtu.be/FakDpXnxXiw>
- Conversar con un adulto sobre la canción. ¿Conoces algún instrumento de los que suenan en la canción? Ayuda a la familia: pandereta, guitarra. ¿Qué tipo de voces escuchas? Ayuda: niños, mujer.
- Acompañar con palmas y cantando la canción. ¡A divertirnos!

## ➤ **Propuesta: Divertirse hace bien.**

Hoy un nuevo súper programa podrán ver los pequeños de salas de 3. En el noticiero para los peques, mucha música, color y momento de recreación. En esta nueva propuesta Lulú (Títere), va a presentar un amigo, el payaso Pepito (seño), juntos les propondrán escuchar y cantar una canción, realizando diferentes movimientos, disfrutando del momento. Posteriormente, les van a proponer a los pequeños cantar en ronda, “Juguemos en el bosque” (Ver antología 3, Pág. 9)



## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Recordando la entonación de la canción anterior, les solicitamos a las familias inventar una canción con el mismo ritmo, mientras los pequeños realizan el lavado de manos y se preparan para merendar.

### ➤ **Propuesta: Un susto informativo.**

Hoy comenzamos el día aprendiendo una nueva canción para saludarnos “Buenos días” (ver antología 3 pág. 10). La seño la va a enviar a través de un audio.

En este flash informativo, pasaremos una noticia de último momento, “Un accidente doméstico”, la seño comentará a través de un video lo ocurrido y la preocupación de no tener las cosas necesarias para curar al accidentado ¿dónde deberá ir? Se ampliará la noticia en el próximo bloque.

En el segundo flash informativo la seño les comentará sobre el derecho a la salud, haciendo hincapié en que todos los niños y niñas tienen derecho a ser asistidos en los hospitales, les va a comentar que a su amigo lo llevó al hospital Dr. Alfredo Rizo y comentará como fue su atención y que indicaciones le dieron los médicos. Destacando la importancia de tener un botiquín en casa ya que es nuestra familia quien nos asiste primero en caso de accidente.

Luego les comentará como lo debe curar a su amigo y con qué productos (Gasa, curitas, agua oxigenada, etc.)

Se les propondrá elaborar un botiquín en casa, utilizando una caja, para guardar allí todos los elementos necesarios.



### ➤ **Actividad de Educación Física: Jugar en familia. Semana 2:**

**Contenido:** Reconocimiento de diferencias de velocidad (rápido –lento) y de secuencias de movimiento (antes –después-al mismo tiempo).

**Capacidad:** Comunicación.

- ✚ Caminar, Trotar, saltar, mover los brazos, etcétera, realizar los movimientos aprendidos para una buena entrada en calor.
- ✚ Hacer rodar una pelota de cualquier material hasta la pared y correr al lado para llegar al mismo tiempo.
- ✚ Igual al ejercicio anterior, pero correr más rápido para alcanzarla antes que toque la pared.
- ✚ Lanzar la pelota hacia arriba y aplaudir una vez, antes que caiga al suelo.
- ✚ Lanzar hacia arriba un objeto liviano (bolsa, globo, cinta o cualquier otro elemento) y otro objeto pesado (pelota, peluche u otros), ambos a la vez, y observar cual llega antes al piso y cual después.
- ✚ Jugar a las estatuas en familia: bailar al ritmo de una música rápida y otra lenta, solos o en pareja, quedar quietos cuando pare la música. Preguntar al niño/a que música les gusta más.



## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

### ➤ **Propuesta: Así es mi familia.**

Comenzamos la semana utilizando el nuevo saludo enviado por la seño. Se les propone a las familias hacer escuchar a los pequeños nuevamente el audio enviado (Canción Buenos días)

La seño en el noticiero va a comentar que hay un derecho muy importante que se llama “Derecho a tener una familia” les comentará a través de un video que hoy comienza la semana de la familia, pero que existen distintos tipos, se los va a explicar mostrando imágenes de diferentes familias, concluyendo en que a pesar que sean todas diferentes, están unidas por el mismo vínculo que es el amor.

A través de un flash informativo se va a presentar la propuesta donde se solicitará que cada familia se tome una foto, la comparta en el grupo y nos comente como se llaman los integrantes.

Luego les proponemos conocer a la familia dedo, para eso vamos a necesitar ver antología 3 pág. 10, le solicitamos a un integrante de la familia que nos enseñe esa canción.

### ➤ **Propuesta: Una visita especial.**

“Último momento en el noticiero para los peques” se va a anunciar a través de un flash informativo que los abuelos de los pequeños de sala de 3 años se reúnen con sus nietos para observar el álbum de fotos familiar.

Nadie mejor que nuestros abuelos conocen la historia de nuestra familia y que mejor que un álbum de fotos para despertar recuerdos y arrancar a contar historias interminables, contar las travesuras de mamá o papá cuando eran pequeños, conversar sobre la llegada de los nietos, ¿Cómo se sintieron en ese momento?.

Luego de la charla se les propone que sus abuelos les cuenten un cuento, el que ellos recuerden.

Es hora de agasajar a nuestra visita especial con una rica merienda, mientras mamá la prepara, los pequeños ponen la mesa, recordando todo lo necesario (Mantel, taza, servilleta, etc.) invitamos a nuestra visita a higienizarse sus manos, y luego nos preparamos para merendar. Recuerden compartir fotos con la seño.



### ➤ **Propuesta: Dulces momentos...**

Atención atención!!!, un nuevo flash informativo en el noticiero para los peques. La gente anda comentando que se está festejando una semana muy especial, “La semana de la familia” y los pequeños de salas de 3 años son los protagonistas junto a sus familias, es por eso que la seño y Lulú, le van a pedir a los chicos, realizar una rica receta dulce, en compañía de su madrina o tía, compartiendo la merienda y un gran momento. No olviden caracterizarse como cocineritos con cofia y delantal.



## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Ahora la seño les propone escuchar, cantar y bailar la canción los cocineritos  
<https://youtu.be/KDd3Ov7Ih14>

Le solicitamos a nuestra madrina o tía que nos cante la canción Mariposita, ver antología 3 pág., 9.

### ➤ **Actividad de Música: “CONOCIENDO, RECONOCIENDO”**

Estímulo N°2:

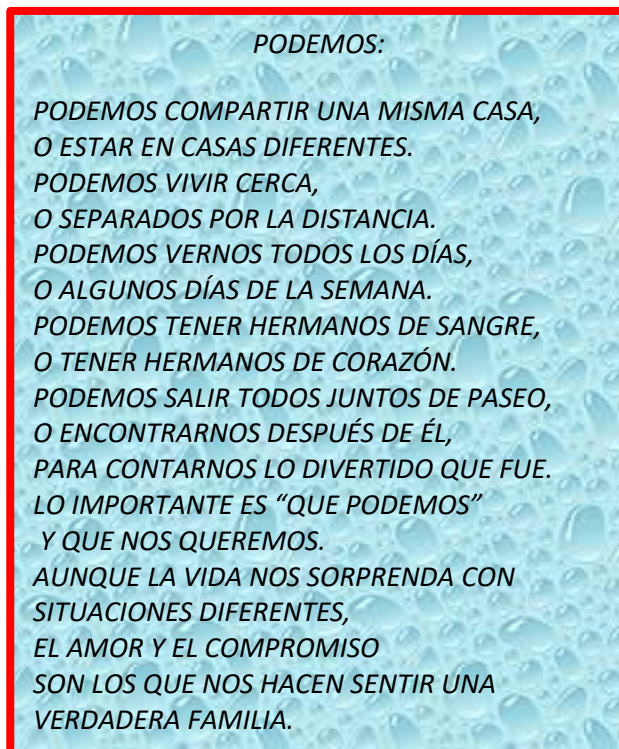
- Escuchar la canción del siguiente ejemplo “LA VICUÑITA”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=d8EY-5janjY>

- Hablar con un miembro de la familia sobre las voces que se escuchan en la canción y a quienes pertenecen: un hombre, muchos niños, o una mujer. ¿Qué instrumentos podemos escuchar? Ayuda: Quena (es como una flauta pero de caña), bombo, charango.
- Intentar acompañar con palmas y movimientos con el cuerpo, como mejor te salga. ¡Disfrutemos bailando!

### ➤ **Propuesta: Un resumen informativo con amor.**

Hoy en el noticiero de los peques ocurre algo muy interesante alguien especial (Títere) llega al móvil para leerles la siguiente poesía.



Como cierre de esta guía pedagógica se va a invitar a las familias a observar un video creado por las seños, donde se hará un “Resumen informativo”, de los derechos que se trabajaron durante estas semanas, finalizando con el derecho a la familia, así dando le fin a esta propuesta.

## **ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

### ➤ **Actividad de Artes Visuales: Arcoíris de arroz.**

\*Contenido: textura / áspero suave

\*Capacidad: Comunicación.

\*Materiales:

-Para pintar: colorantes.

-Bolsas

-Arroz

-Recipiente

Con ayuda de sus padres buscar los materiales necesarios. Colocar dentro de la bolsa el arroz, agregar unas gotitas de color y una cucharita de agua, cerrar la bolsa y mezclar, hacer lo mismo en diferentes bolsas y colores , luego colocar el arroz coloreado sobre un recipiente y observar los diferentes colores, tal como se observa en la imagen.



**Equipo de Conducción:**

✓ **Directora: Mingorance, Marisa Viviana.**

✓ **Vicedirectora: Toda, Nancy Liliana.**