

**GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Marcos Sastre.**CUE:** 700009800**Docentes:** Lucero Cristian, Torres Johana.**Grado:** Sexto.**Turno:** Mañana.**Áreas:** Matemática/ Educación Agropecuaria. Lengua/ Cs. Sociales.**Título de la propuesta:** Herramientas y Constitución Nacional.

**Contenidos:** **Matemática:** El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Operaciones con números naturales. Multiplicación de un número por 10, por 100, por 1000, etc. Divisiones por 10, por 100, por 1000. Medidas de longitud, peso y capacidad. **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético). Signos de puntuación. Formas de organización textual y propósitos de los textos. El párrafo como una unidad del texto. **Ciencias Sociales:** La Constitución Nacional. **Educación Agropecuaria:** Instrumentos de Trabajo.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Matemática.**

- Lee y escribe números naturales de diferentes tamaños.
- Ordena y compara números naturales de diferentes tamaños.
- Resuelve operaciones con números naturales.
- Reconoce medidas de longitud, peso y capacidad.

**Lengua.**

- Lee diferentes textos.
- Comprende el propósito del texto.
- Determina los diferentes párrafos como unidad del texto.
- Identifica los signos de puntuación.

**Ciencias Sociales.**

- Reconoce las partes de la Constitución Nacional y los derechos establecidos en el artículo 14.

**Educación Agropecuaria.**

- Reconoce el uso de herramientas y utensilios.

**Desarrollo de actividades.****Matemática / Educación Agropecuaria.**

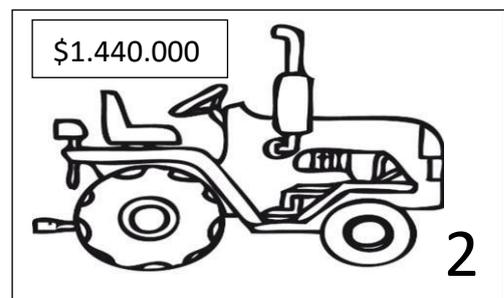
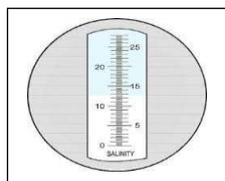
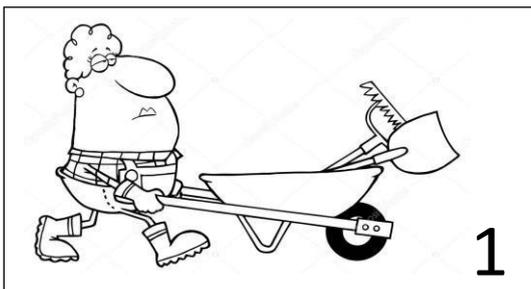
- 1) Observa la siguiente tabla:

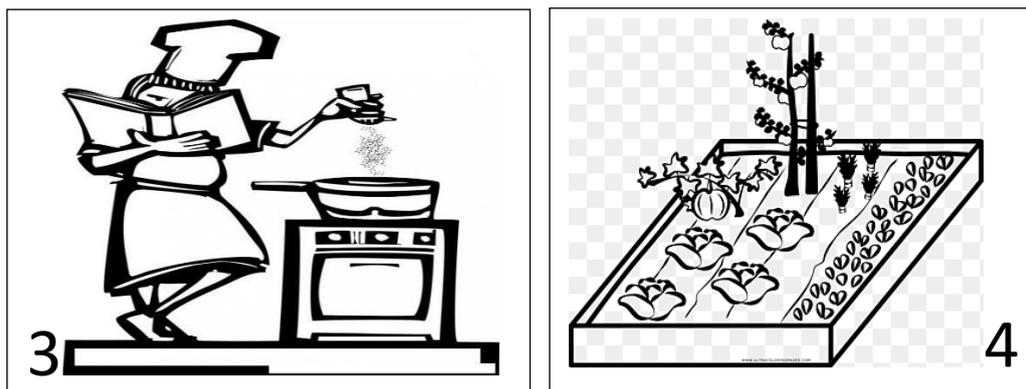
Artículos (Herramientas agrícolas, implementos, etc.)	Precio
Cosechadora	\$1.800.000
Tractor	\$1.440.000
Arado	\$190.000
Rastra	\$159.120
Carretilla	\$3650
Rastrillo	\$2945
Azada	\$1300

2) Observa las imágenes y coloca el precio teniendo en cuenta la tabla de la actividad anterior.



3) Observa las fichas, luego resuelve y responde.





- Ficha N°1: ¿Qué elementos de protección puedes observar? ¿Para qué sirve cada uno?
  - Ficha N°2: Juan necesita comprar un tractor ¿Cuánto le quedará por pagar si entrega la mitad del dinero? ¿Y si solo entrega \$50.000?
  - Ficha N°3: ¿Qué tipo de texto lee el señor? Escribe los ingredientes e instrucciones que debes realizar para obtener tu plato favorito.
  - Ficha N°4: Se observa que hay lechugas, tomates, zapallos, etc. ¿Qué tipo de huerta es? También podemos apreciar que está limpia ¿Qué herramienta utilizó para el desmonte? Dibuja.
  - La imagen que aparece en medio ¿Con qué ficha la puedes asociar? ¿Por qué?
- 4) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:
- A. Una cooperativa tiene que comprar 10 azadas que cuestan \$1300 ¿Cuánto les costará comprar las azadas?
  - B. Tres productores quieren comprar un terreno que cuesta \$162.534, quieren colocar la misma cantidad de dinero ¿Cuánto debería colocar cada uno?
  - C. Don Juan quiere comprar un arado \$190.000 y una rastra \$159.120 para trabajar con su tractor ¿Cuánto dinero deberá pagar por las dos herramientas?
  - D. En la cooperativa “Nuevos Horizontes” quiere distribuir 100.000 bolsas de semillas en 100 familias ¿Cuántas bolsas le corresponde a cada familia?
  - E. Roque quiere comprar un tractor usado en \$1.000.000 y tiene que pagar \$500.000 por adelantado. ¿Cuánto restaría por pagar para concretar la compra?
  - F. La familia Paez tiene ahorrado \$1.345.230 y necesitan comprar: una sembradora de \$450.000; un arado de \$185.500 y una rastra de \$140.000 ¿Le alcanza con el dinero ahorrado para comprar las herramientas? ¿Cuánto dinero les sobra?
  - G. En una cooperativa producen cada semana 453.600 botellas de salsa ¿Cuántas botellas producirán en un mes?

- H. Don Jorge quiere comprar herramientas para sus empleados y fertilizantes para mejorar su producción. Necesita 10 palas de \$2.500 c/u, 10 azadas de \$ 1.300 c/u y 10 bolsas de abono de \$4000 c/u ¿Cuánto dinero necesita para realizar la compra?
- I. Dos productores quieren comprar un terreno que vale \$1.000.000, Carlos posee \$490.100 y Esteban \$500.000. ¿Alcanza para comprar el terreno? ¿Cuánto dinero les falta?
- J. El dueño de una finca necesita sombra para sus animales, compró 12.448 árboles para distribuirlos en 4 terrenos ¿Cuántos árboles plantará en cada terreno?

5) Imagina que tienes un local de herramientas agrícolas. Completa la siguiente tabla con sus artículos y sus respectivos precios.

Artículos (herramientas agrícolas)	Precio

- 6) Ordena de menor a mayor y viceversa los precios de los artículos de la tabla anterior.
- 7) Elige tres precios y realiza su descomposición.
- 8) Elige la unidad de medida más adecuada (encierra con un círculo).
  - La distancia que recorre un tractor.
 

**km      kg      kl**
  - El peso de un tractor.
 

**kg      kl      ml**
  - La cantidad de combustible que usa un tractor.
 

**m      l      kg**

9) Realiza ilustraciones teniendo en cuenta los artículos de la tabla (puedes imprimir o recortar imágenes si tienes la posibilidad).

10) Arma un local de herramientas agrícolas con las imágenes de la actividad anterior y colócales sus respectivos precios (puedes utilizar una caja de zapatillas para armar el local).

### **Lengua / Ciencias Sociales.**

1) Nos informamos:

#### **La Constitución Nacional. su artículo 14 y el incumplimiento.**

La Constitución Nacional es la ley suprema, establece los derechos y garantías fundamentales de los habitantes de la Nación y la forma de organizar los poderes del Estado.

Es la ley suprema porque las demás leyes son consideradas inferiores y deben respetar a la Constitución, es fundamental conocer la Constitución y cada uno de sus artículos para comprender los derechos que tenemos los ciudadanos. Por ejemplo, el artículo 14 establece diferentes derechos que tenemos las personas que habitamos la República Argentina.

Pero no siempre estos derechos se cumplen, frecuentemente hay diferentes noticias o artículos periodísticos que hacen referencia al incumplimiento de dicho artículo. En este último tiempo se presentaron distintos informes donde se establece que hay muchos niños que no están dentro del proceso de escolarización, el no asistir a clases presenciales representa un problema para aquellas personas que no poseen conexión para acceder a las clases virtuales.

Sumado a esto, otra de las grandes problemáticas es el desempleo juvenil (en el diario Clarín hay un artículo que hace referencia que en la Argentina dos de cada diez jóvenes no consiguen trabajo, esto indica que este país cuenta con el mayor desempleo juvenil de la región).

La existencia de la Constitución Nacional garantiza nuestros derechos como habitantes de la República Argentina por este motivo es fundamental que todos los ciudadanos comprendamos su importancia para garantizar su cumplimiento.

2) Responde:

- ¿De qué trata el texto?
- ¿A qué artículo de la Constitución hace referencia el texto?
- ¿Cuál es el título del texto?
- ¿Qué problemáticas abarca el texto leído?
- ¿Dónde se encuentra el artículo 14?
- ¿Te parece importante hacer cumplir los derechos establecidos en el artículo 14?

- 3) Marca con una cruz la opción correcta
- El texto busca informarnos sobre un tema.
  - El texto busca entretenernos.
  - El texto busca brindarnos instrucciones.
- 4) Marca con llaves los diferentes párrafos.
- 5) Marca con color:
- Azul: punto y seguido.
  - Verde: punto y aparte.
  - Rojo: punto final.
  - Amarillo: coma.
- 6) Completa teniendo en cuenta cómo está dividida la Constitución Nacional:



- 7) Responde:
- ¿Qué nos resume el Preámbulo?
  - ¿De qué habla la Primera Parte?
  - ¿De qué habla la Segunda Parte?
  - ¿Qué son las declaraciones?
  - ¿Qué son los derechos?
  - ¿Qué son las garantías?
- 8) Escribe por lo menos tres derechos establecidos en el artículo 14.
- 9) Ilustra los derechos que escribiste.
- 10) Graba un audio de voz sobre los derechos que tenemos las personas que habitamos la República Argentina y envía a tu maestro.

Directora: Caliva, María Belén.