

## GUÍA PEDAGÓGICA N°2

### JINZ N°18

**Docentes:** Romina Núñez, Romina Vedia, Nora Torres, Yuliana Villegas, Estela Lucero.

**Docentes Especiales:** Gabriela Pinto, Sebastián Zevallos, Mariela Salina.

**Salas:** 4 años

**Turno:** Mañana y tarde

**Dimensión:** Dimensión: Formación Personal y Social: Convivencia, Autonomía, Identidad, Educación Física; Comunicativa y Artística: Artes Visuales; Ambiente Natural y Socio Cultural: Natural y Juego.

Título de la Propuesta

### ¡JUGAMOS EN CASA Y EN FAMILIA!

#### DIA N°1

- Con mamá juego al espejo
- Describo las partes de mi cara
- Dibujo mi carita en una hoja blanca, papel de diario del tamaño de una hoja. Puedo utilizar crayones, témperas, fibrones, lápices de colores, etc
- Después de realizar las actividades que propuso la seño
- Ayudamos a mamá con la puesta de mesa para servir el almuerzo

#### DIAN°2

- Disfrutamos en familia de poesía.

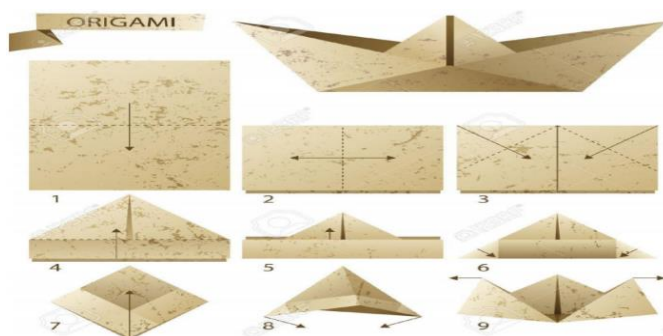
### El barquito de papel

Amado Nervo

Con la mitad de un periódico  
hice un barco de papel,  
en la fuente de mi casa  
le hice navegar muy bien  
Mi hermana con su abanico  
sopla, y sopla sobre él.  
¡Buen viaje, muy buen viaje  
barquichuelo de papel!



- Armamos en familia un barquito de papel.



- Pueden probar si funciona en un recipiente con agua.

### Educación física

- En esta actividad le pediremos a algún mayor de la casa que realice una pelotita de media rellenándola con algún material liviano.
- Comencemos la actividad, con la pelota en la mano que deseen lanzamos la pelota hacia arriba primero con una muy poca altura para que pierdan el miedo y reconozcan el objeto a manipular, luego con la misma mano elevamos el límite de altura hasta donde se sientan seguros de poder atraparla y que no se caiga.

### VARIANTES

- Primero lanzarla con mano hábil y atraparla con las 2.
- Segundo lanzarla con mano hábil y atraparla con la misma.
- Tercero lanzarla con mano
- Cuarto lanzarla con mano menos hábil y atraparla con la misma.
- Quinta lanzarla con las 2 manos y atraparla con las 2.
- Sexta lanzarla con las 2 manos y atraparla una vez con cada una.

### DIA N°3

#### “Mi cuento”

- Reunidos en familia crear un cuento en el que el personaje principal sea un niño/a con el nombre de su hijo.

- Entre todos pensar el título del cuento. Pueden comenzar diciendo “había una vez, hace mucho tiempo, en un país lejano”, etc. Y pensar en que le pasó al personaje, qué aventura vivió, como resolvió su problema, como terminó la historia (algún adulto de la familia escribe el cuento que están armando entre todos).
- Los niños dibujarán el cuento creado en familia y si pueden escribirán el nombre de ese cuento. Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

#### Artes Visuales

- ¿Qué necesitas?
  - Una hoja blanca
  - Un crayón negro grueso
  - Témperas
  - Crayones
  - Marcadores o lápices de colores

#### Actividades:

- Piensa en las cosas que conoces y en los colores que usas para dibujarlas
- Comienza realizando tu dibujo con crayón suave sobre la hoja blanca
- Cuando tu dibujo esté listo habrá llegado el momento de darle color nuevo a cada cosa, deja volar tu imaginación para crear una obra divertida y llena de color.

#### DIA N°4

- Jugamos en casa a cantar Rondas Tradicionales:
- Cantamos rondas infantiles como el Arroz con leche, Aserrín Aserrán, Ronda redonda, etc., podemos realizar las rondas con mamá, hermanos y los peluches o muñecos que tengamos en casa.
- Realizamos un video del momento del juego.

#### DIA N°5

- Observamos en familia el video “ Voy en busca de un León”  
<https://www.youtube.com/watch?v=80NYTksI7TM>
- Creamos máscaras utilizando diversos materiales reciclados en casa (como por ejemplo cartón, papeles, también con crayones, pincel, tempera, fibras, etc) se invitará a que los niños/as diseñen una máscara con cara de león.

- En familia se propondrá bailar la canción “Voy en busca de un león” se dramatizará haciendo uso de la máscara realizada.
- Hacemos un pequeño video y se lo mandamos la señorita.

### Educación Física

- Buscamos un aro o dibujamos un círculo en el suelo, nos paramos fuera y detrás del aro o círculo y trotamos alrededor hacia un lado y hacia el otro luego parados de frente hacia el aro saltamos dentro del (hacia delante) luego saltare hacia la misma dirección para salir ahora saltare hacia delante para entrar y nuevamente hacia delante para salir de él, en la misma dirección que caí retrocederé saltando hacia atrás entrando nuevamente y con otro salto hacia atrás salgo.

### Variantes

- Los saltos para entrar y salir del círculo serán de costado izquierdo.
- Salto para entrar y salir de costado derecho.
- Entro con costado derecho salgo con izquierdo.
- Entro con costado izquierdo salgo con derecho.
- Entrar y salir en las direcciones que quieran.

### DIA N°6

- Observamos en familia el video llamado “Miedo” del programa Cuentacuentos transmitido por Paka paka link:  
<https://www.educ.ar/recursos/115540/miedo?from=150922>
- Luego se conversará junto a un familiar sobre los miedos de cada niño
- Nos damos un momento y hablamos sobre dichos miedos y le hacemos saber al pequeño que no está solo para enfrentar esos miedos
- Confeccionar un títere con materiales reciclables que tengamos en casa (medias, botones, tela, tapas, botellas, etc.)
- El mismo tendrá una misión que será devorarse los miedos de los chicos, deberán darle un nombre y un súper poder.
- Nos sacamos una foto junto a nuestro Super Héroe

## Música

Les propongo que se sienten en familia y busquen en sus cuerpos todos los soniditos que puedan encontrar en él. ¿Quién de todos encontró más?, elijan el que más les gustó y lo realizan todos.

Ahora descubran que soniditos pueden hacer con las manos, vayan imitándolos.

Escuchen la canción “Manos divertidas” ingresando aquí <https://www.youtube.com/watch?v=dUJxFFdZ8-E>, acompañen la canción realizando los movimientos que ésta propone (subir, bajar, saludar, tocar bocina, etc).

Sus familias los acompañan a cantar la canción (si lo desean pueden grabarse para compartir luego en clases).

Jueguen con la canción “las partes del cuerpo” ingresando al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>. Ahora se preparan para bailar, muevan todas las partes del cuerpo que la canción vaya indicando. Le piden a sus familias que los acompañen.

Mamá les ayuda a armar un rompecabezas del cuerpo humano.

- 1) Pintar la figura del cuerpo que les envié, si desean lo pueden vestir.
- 2) Buscar un cartón en el cual pegarán la figura pintada.
- 3) Mamá corta el cartón en cuatro partes. ¡Y LISTO EL ROMPECABEZAS YA ESTÁ LISTO PARA JUGAR!

- Acompañen el armado del rompecabezas cantando la canción y señalen en él las partes del cuerpo que van mencionando.
- Sáquenle una foto para luego compartir como quedó el rompecabezas.

DIRECTORA: ETELVINA ROJAS