

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Artes Industriales I – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Prof. Carina Vega.

Docente Especialidad en Tecnología: Prof. Ana María Suvire.

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing.

Docente de Psicomotricidad: Prof. Andrea Gómez.

Docente de Música: Prof. Natalia Coria.

Docente de teatro: Prof. Vanesa Ríos.

Celadora: M. Eugenia Rodríguez.

Sección: Artes Industriales I

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

PRIMER DÍA

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: ¡Bienvenido Septiembre!

Vamos a usar el celular, si vos no tenes pedí uno prestado un ratito. Buscar la aplicación del calendario. Observar en qué mes estamos, cuantos días tiene el mes. Luego, ayudándote con él, elaborar el calendario del mes de Septiembre.

.....						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

En el cuaderno: Escribir datos personales y fecha. Pegar o copiar el calendario que realizaste.

Usa Google para averiguar cuáles son las fechas importantes del mes y márcalas con verde dentro del calendario elaborado.

Área curricular: Habilidades Sociales-Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

Título de la propuesta: Poner la mesa para un almuerzo.

Observar la imagen.



Colocar mantel e individuales.

Colocar el plato y los cubiertos de la siguiente forma: a la izquierda tenedor, derecha cuchillo y en la parte superior colocar la cuchara. Un vaso para cada plato y servilleta. ¡Mesa lista!

SEGUNDO DÍA

Área curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: **Repasamos**

Repasar la técnica de elaboración de papel reciclado oralmente con ayuda de algún familiar. La que la seño mandara por el grupo de whatsapp en el video explicativo.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: **Ritmo y Movimiento.**

Todos tenemos un espacio, un tiempo y un ritmo propios que diseñan nuestra relación con el entorno y a los que ajustamos nuestros movimientos.

Realizar el ejercicio N°1: Los trayectos y el espacio.

Marcar con una tiza dos puntos en el suelo a una distancia de unos quince o veinte metros. Desplázate de uno a otro utilizando distintas trayectorias: en líneas rectas, en zigzag, describiendo círculos, ondas, etc. Comprueba como dos puntos fijos no están a la misma distancia cuando nos movemos.

Ejercicio N° 2: Confío en mi compañero.

Trabajar en parejas con un familiar o con un amigo, uno cierra los ojos y se deja conducir por el otro, tocándose solo con las puntas de los dedos. Se puede hacer este ejercicio caminando por un pasillo, por el patio, subiendo y bajando algunos escalones. Intentar que el que va con los ojos cerrados confíe plenamente. Repetirlo y cambiar los papeles. La experiencia debe ser agradable.

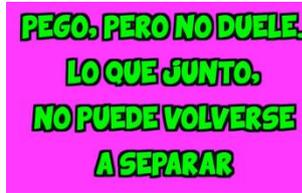
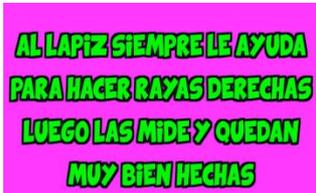
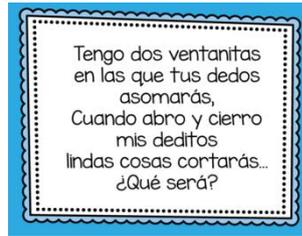
TERCER DÍA

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: **¡ADIVINA, ADIVINADOR!**

Leer las siguientes adivinanzas, pide ayuda si la necesitas, pueden jugar de a dos y así ver quien adivina más.

Una pista: *todas son cosas que se usan en la escuela*



En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Anota las respuestas de las adivinanzas.

Área: Música

Propuesta de trabajo: “Lenguaje musical”

Aprendemos la signografía de figuras musicales básicas. Se leen con sílabas para su mejor memorización:



Alternando estas sílabas formamos oraciones musicales variadas para acompañarlas canciones

Ensayamos las figuras del punto anterior siempre con el nombre de las sílabas, comenzar lento y luego subir la velocidad.

Practicamos la siguiente ejercitación de oraciones musicales



CUARTO DÍA

Área curricular: FORMACIÓN LABORAL

Título de la propuesta: **Elaboramos papel reciclado**

Primer paso importantísimo para empezar a trabajar: PREPARO LA MESA DE TRABAJO con los materiales y herramientas que voy a utilizar (guíate con el video que te mando la seño). Segundo paso: UTILIZO DELANTAL O ALGUNA CAMISA VIEJA para no ensuciarte. Puedes ponerle colorante al agua para darle otro color al papel. ¡MANOS A LA OBRA!

Recordar dejar secar al menos un día entero al aire libre el papel reciclado.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: **Decorando con hilos de color**

Contenido: Motricidad Fina

1- Con el mismo material que se utilizó en la guía anterior (envase descartable si es posible vasos de telgopor o bien latas de alguna conserva).Lavar y secar bien el envase a utilizar. Buscar lanas de colores o hilos, hilo sisal (lo que encuentren en casa),lo utilizaremos para revestir, decorar macetas. Se necesitara también cola vinílica (plasticola) y tijera (punta redonda)



2- Para agregar y realizar detalles en las macetas se puede realizar pompones .

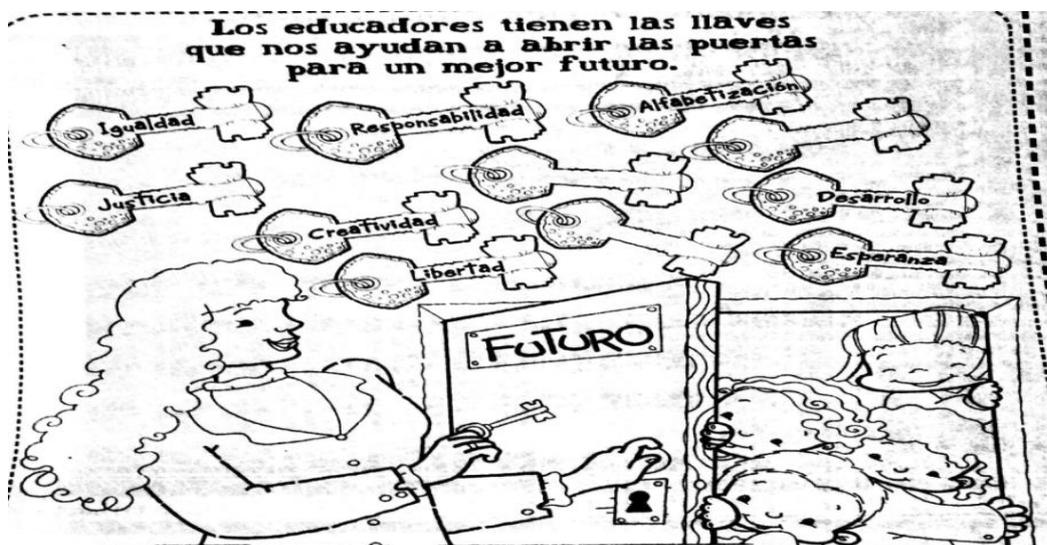
QUINTO DÍA

Área Curricular: Historia

Título de la propuesta: **“LLAVES MAESTRAS”**. 11 de Septiembre: **Día del Maestro**



Todos los días las señas los acompañamos en este proceso de descubrir y prepararse para el futuro, sabemos que se encontrarán con muchas puertas por abrir por ello tratamos de darles las herramientas necesarias para que logren realizar sus sueños. Acá están algunas de las llaves que les servirán para abrir esas puertas, con la ayuda de algún familiar leer que dice cada una. Luego, pensar que otras llaves son necesarias para enfrentar los retos que les esperan como adultos y anotar en las llaves vacías.



En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Si puedes pegar la copia o dibuja las llaves y escribe las palabras que hay en cada una.

Área Curricular : Teatro

Título de la propuesta: **“Nos cuidamos”**

Contenidos: Expresión gestual, expresión corporal y canciones del repertorio popular
Conversamos en familia acerca de la importancia de la higiene de manos, como debemos hacerlo. Tener en cuenta los pasos: https://youtu.be/Ar2xQ0S2_CM

Escuchamos la siguiente canción prestando atención a la letra.

Link de la canción <https://www.youtube.com/watch?v=rZ3kvZMbMXQ>

¿Con qué hay que desinfectar las manos? ¿Con qué se matan los gérmenes? Cantamos la canción y nos lavamos las manos.

SEXTO DÍA

Área curricular: Formación laboral

Título de propuesta: **Trabajemos en el cuaderno**

- 1-Recordar poner fecha y tus datos personales.
- 2- Para elaborar el papel reciclado debo tener: Unir o señalar.

PAPEL

AGUA



RECIPIENTES



Para elaborar el papel reciclado debo tener.....

Área curricular: Habilidades Sociales-Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

Título de la propuesta: **Como poner la mesa para un almuerzo.**

Colocar la mesa teniendo en cuenta los pasos de la clase anterior, sumamos plato chico para el pan a la derecha superior del plato grande.

Colaboramos con la tarea de la casa y practicar todos los días.

SÈPTIMO DÍA

Área Curricular: Biología

Título de la propuesta: **Nos preparamos para la primavera**

Los días se están poniendo más agradables, ya no hace tanto frío, y comenzamos a observar que de a poco va cambiando el paisaje, mira los árboles y las plantas como se van poniendo cada vez más verdes. Para prepararnos para la llegada de la primavera te propongo que usando el Google averigües que tipo de semillas se pueden plantar en esta época.

Luego, buscar las semillas que tengas en casa o que puedas conseguir (podes usar las que saques de las verduras que consumes con tu familia), ahora conseguiremos vasitos, tarritos, botellas que puedas cortar o algo que te sirva como maceta y un poco de tierra, la idea es que siembres algunas verduras, frutas o plantas de jardín para que vayamos observando cómo se van desarrollando. Comparte las fotos de tu trabajo con tus compañeros en el grupo.

En el cuaderno: Escribe fecha y datos personales. Anota cuáles son las plantas que se pueden sembrar en esta época y cuáles son las que vos sembraste en tus macetitas.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: **Ritmo y Movimiento**

Realizar el ejercicio N°1 Los tres ritmos.

Practicar algún movimiento: salto a la soga, descenso de escalones, grandes zancadas o uno inventado por vos, a tres ritmos distintos: lento, moderado y rápido. Ahora piensa: ¿Ha sido igual de fácil hacerlo a los tres ritmos? Elige el que te resulto más cómodo a vos y repite el ejercicio.

Ejercicio N° 2 Mantener el ritmo.

Formar un grupo pequeño y nombrar un director de actividad. Elegir una música entre todos y moverse a su ritmo. En un momento determinado el director parará la música y todos los demás deberán continuar con el mismo movimiento, intentando seguir el ritmo. Luego volverá a escucharse la música y entonces el ritmo de tu movimiento deberá coincidir de nuevo con la canción.

OCTAVO DÍA

Area curricular: FORMACION LABORAL

Titulo de la propuesta: **Decoramos nuestras macetitas**

Para que nuestras macetitas queden más lindas las vamos a decorar.

1-Tomar con ayuda de algun familiar la medida de tu lata, vaso o lo que vayas a utilizar y marcarla en el papel reciclado y cortar.

2-Pegar el papel reciclado o simplemente ajustarlo con lana o alguna cinta. Puedes decorarla con lo que tengas en casa.

3- Puedes mandar una foto al grupo de whatsapp de tu trabajo para compartir con tus compañeros



Área: Música

Propuesta de trabajo: “Ritmos musicales”

La cumbia, el carnavalito y el reggaetón tienen la misma base musical, aprenderemos su ritmo musical.

1. Practicamos la base rítmica de la cumbia utilizando siempre el nombre de las sílabas



2. Buscamos un cuaderno de espirales y con una lapicera raspa hasta lograr un sonido limpio. Agrega la base rítmica del punto anterior.

3. Buscamos una canción con los ritmos mencionados (cumbia, carnavalito o reggaetón) y acompaña utilizando el “rayador o guiro casero”

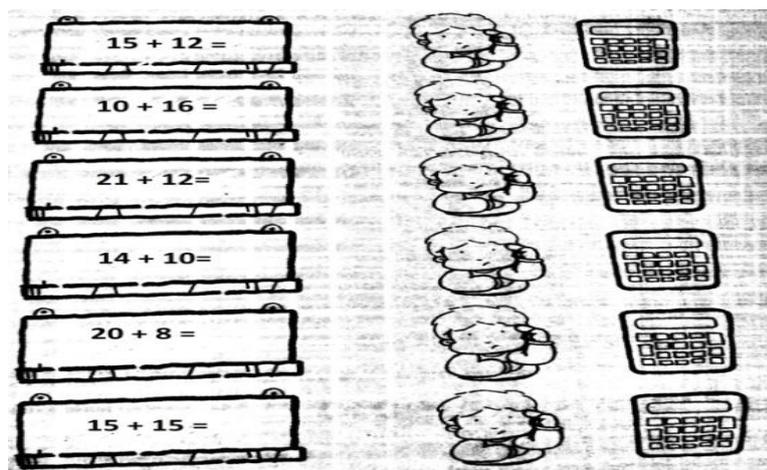
NOVENO DÍA

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: **A usar la calculadora**

¡A resolver!

Te propongo usar la calculadora, también puedes usar la aplicación del celular, y resolver las siguientes sumas



En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Pega la copia o copia las sumas y anota sus resultados.

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: **Detalles creativos**

Contenido: Motricidad Fina

Continuamos trabajando con los materiales de la clase anterior más botones, mostacilla, ect. Lo que tengan disponible para darle distinción a cada maceta.

1- Hacemos trenzas o flecos con los mismos hilos o lanas y decoramos las macetas.



DÈCIMO DÍA

Àrea curricular: Formacion laboral

Título de la propuesta: **Pegamos nuestro papel reciclado**

1-Buscar en casa papel que ya no utilicen por ejemplo revistas, diarios, etc.

2-Pegar sobre esos papeles tu papel reciclado que elaboraste en casa.

Àrea Curricular: Teatro

Título de la propuesta: **“Nos cuidamos”**

Contenidos: Expresión gestual, expresión corporal y canciones del repertorio popular

Realizar la mímica del lavado de manos teniendo en cuenta los pasos del lavado: agregar jabón, limpiar cada dedo, lavar muñecas, palmas, nudillos, secarse etc.

Recordar la canción y practicar el lavado de manos.

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera