

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /

4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DOCENTE: VERÓNICA SANCHEZ – FERNANDO RIOS- ANALIA ARCE

SECCIÓN: TALLER II

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA – LENGUA – CS. SOCIALES - CS. NATURALES –
TECNOLOGÍA – EDUCACIÓN FÍSICA

MEDIMOS EN CASA

COPIA EN TU CUADERNO LAS ACTIVIDADES

DÍA 1:

*REPASAMOS LOS DATOS PERSONALES. ESCRIBE EN TU CUADERNO:

NOMBRES:

APELLIDO:

DOMICILIO:

D.N.I:

TELÉFONO:

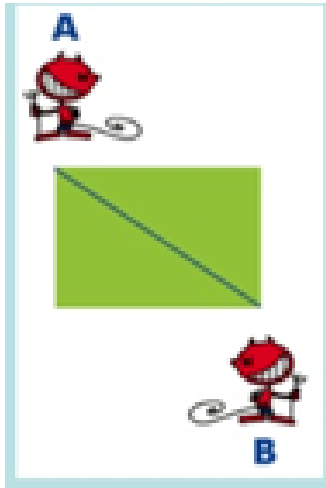
*LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y COPIALA EN TU CUADERNO

¿QUÉ ES LA LONGITUD?

LA LONGITUD ES LA DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS. ASÍ PODEMOS MEDIR, POR
EJEMPLO:

LA DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS

LA ALTURA DE UNA PERSONA



DÍA 2:

*LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y COPIALA EN TU CUADERNO

ANTIGUAMENTE SE USAN LOS PIES, LAS MANOS Y LOS PASOS PARA MEDIR

*DIBUJA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTE IMAGENES



PALMO



PASO



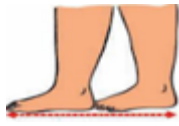
PIE

*MIDE CON TU MANO



LA LONGITUD DE ANCHO, LARGO Y ALTO DE TU MESA





*MIDE CON TU PIE EL ANCHO Y LARGO DE TU COMEDOR.



*MIDE CON TUS PASOS EL ANCHO Y LARGO DE TU PATIO.

DÍA 3:

*CONVERSA CON TU FAMILIA, AVERIGUA EN DIARIOS Y NOTICIEROS ¿POR QUÉ ES NECESARIO USAR BARBIJOS O CUBREBOCAS? ¿SE PUEDEN PRESTAR LOS BARBIJOS? ¿TODOS LOS BARBIJOS SE PUEDEN LAVAR?

*BUSCA UN BARBIJO EN TU CASA, TOMA LAS MEDIDAS CON UNA REGLA Y DIBUJALO EN TU CUADERNO. NO TE OLVIDES QUE TENÉS QUE COMENZAR CON EL NÚMERO 0 (CERO) Y SE MIDE EN CENTÍMETROS.



DÍA 4:

*LEE O ESCUCHA CON ATENCIÓN:

"EN LOS DOS ÚLTIMOS MESES, LAS PERSONAS QUE SE PERCIBEN O SE SABE QUE SON DE ASCENDENCIA CHINA O DE OTRO TIPO DE ASIA ORIENTAL HAN SIDO OBJETO DE ATAQUES RACISTAS RELACIONADOS CON EL VIRUS", DIJO UN REPRESENTANTE DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. ESOS ATAQUES VAN DESDE LAS CALUMNIAS ODIOSAS HASTA LA DENEGACIÓN DE SERVICIOS Y LOS ACTOS BRUTALES DE VIOLENCIA.

¿HAS ESCUCHADO CANCIONES O FRASES QUE EXPRESEN DICHO COMO EL VIRUS CHINO O LA CULPA LA TUVO EL CHINO?

*REDACTA CON TU FAMILIA UN COMENTARIO REFLEXIVO SOBRE LA TEMÁTICA.

DÍAS 5 Y 6

Área Curricular: Tecnología **Contenido:** Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio ambiente. **Título de la propuesta:** Hacemos nuestra banqueta con ayuda



Materiales: 7 Botellas de gaseosas todas iguales, cartón, cinta de papel o piolín, hojas de diario, tijera, pincel, plasticola o engrudo.

Actividad: 1 Juntar las siete botellas pegar con cinta o atar con piola. Con un pincel colocarle plasticola por todas las botellas y pegarle hojas de diario. Girar hacia abajo las botellas y colocar sobre ella una base de cartón. Continuar colocando papel de diario tapando las botellas y el cartón. Cuando termine de forrar todas las botellas, lo puede pintar si no cuando volvamos a clase lo pinta.

Título de la propuesta: Pantalla de lámpara



Materiales: Cartón, papel de revista o diario, plasticola o engrudo, cinta de papel, tijera, regla, lápiz, pintura, pincel.

Actividad: 1 Dibujo y recorto el molde en un papel un triángulo de 30 x 10cm. Coloca el molde en el cartón y marca 10 piezas lo recorta. Comienza a unir todas las piezas pegando con

plástica o engrudo lo puede ayudar con cinta de papel lo deja secar. Corta con la mano para que los bordes queden irregulares, diferente trozos de papel de revista o diario. Lo va pegando por dentro y por fuera de la lámpara. Una vez terminado de pegar todo el papel lo puedes pintar o si no cuando volvamos a clase lo pinta.

DÍA 7

Área: Educación Física Título: Juguemos en Familia Contenido: destrezas básicas y estiramiento muscular

Actividades:

- Juego “Superando obstáculos”: Con distintos elementos: sillas, banquitos o cajones. Ubicarlos cada 1,5 mts. Correr y saltar los obstáculos. Los competidores deben completar los obstáculos en el menor tiempo posible.
- Elongación de cuádriceps: con una mano en la pared apoyándose, la otra toma el pié con la pierna doblada hacia atrás. Después con la otra pierna, manteniendo uno o dos minutos cada una.

DÍAS 8 Y 9:

*CONFECCIONA TU PROPIO BARBIJO Y ANOTA EN EL CUADERNO CUANTOS CENTÍMETROS MIDE DE ANCHO Y LARGO.



DÍA 10:

*COPIA EN TU CUADERNO:

*RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

TODOS EN TU CASA DEBEN TENER SU PROPIO BARBIJO, CADA BARBIJO EN EL ALMACÉN TIENE UN VALOR DE \$40. ¿CÚANTO DINERO GASTARÍA TU FAMILIA PARA QUE TODOS TENGAN SU PROPIO BARBIJO? DIBUJA CON BILLETES EL VALOR TOTAL

Equipo Directivo: Prof. ESTER QUIROGA / Prof. SANDRA AMAYA