

CUE_7001041-00_JINZ N° 27_SALAS DE 4 AÑOS_GUÍA N° 6_ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Escuela: Dr. Albert Schweitzer, Cte. Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán

Nivel Inicial: sala de 4

Turno: mañana / Tarde

Área curricular: Ámbito natural y socio cultural: ambiente social/matemática/Formación Personal y Social, autonomía/convivencia/Educación física.Comunicativa y artística: literatura infantil/ artes visuales/expresión corporal. Música /Juego.

Título de la propuesta



“CURIOSIDADES DE LA EPOCA COLONIAL”

-Contenidos: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo -Identificación de costumbres- Cuidado de sí mismo.-Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.- Reconocimiento y aprecio por la diversidad cultural.-Recitado de la serie numérica. Conteo.-Identificación de costumbres familiares y sociales (juego)- Conocimiento de reglas. Disfrute, placer y valorización de los juegos y juguetes tradicionales, cambios y permanencias.- Lectura y memorización-Instrucciones para realizar una receta.-. Conocimiento de la vida cotidiana en la época Colonial- El cuerpo en el Espacio y en el tiempo- Lados del cuerpo- Rasgos distintivos del sonido. Identificación de obras instrumentales y canciones.

DÍA 1: Propuesta1: -Estamos en el mes de mayo, época en que ocurrieron acontecimientos importantes para nuestra Patria, por eso los invitamos a mirar el siguiente video: Costumbres vestimenta de la época colonial.

(Abrir el video) <https://www.youtube.com/watch?v=4RJoEDQGzXM>

-Con ayuda de algún familiar, buscamos ropa, pañuelos y mantel, nos vestimos como los Personajes del video, aprendemos la canción de la vendedora de empanadas:

- Empanadas de queso y jamón para caballeros de gran corazón
- Empanadas de carne y humita para las damas que son bien bonitas.
- Empanada de carne y verdura para los nenes que hacen travesuras.
- Empanadas doraditas para los abuelos y abuelitas.



-Propuesta 2:- Comidas tradicionales

-Con la ayuda de mamá, preparamos masa, realizar pelotitas, amasar con el bolillo y preparar unas ricas: sopa pillas(o tortitas) colocarlas en una bandeja y ofrecer a la familia como los vendedores ambulantes, inventamos una canción o verso (ejemplo: ricas sopa pillas para comer en familia)

¡¡ VIVA LA PATRIA!!

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

CUE_7001041-00_JINZ N° 27_SALAS DE 4 AÑOS_GUÍA N° 6_ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

DÍA 2: -Propuesta1:Ed. Plástica “NO HAY CAMINO PARA LA PAZ.LA PAZ ES EL CAMINO”

-Proponemos extender en el suelo hojas blancas haciendo un camino, preparar pintura celeste o azul agregando harina para que tenga más consistencia, colocar el color en algún recipiente donde entren los piecitos del pequeño. Dejar su huellita en el camino de hojas. Contar como fue la experiencia. (Tomar foto o realizar video)

-Propuesta2: Pregones de la época colonial

-Leemos con mamá el siguiente pregón y tratamos de memorizar la parte que más nos gusta para enviársela a nuestra seño por audio

-MAZAMORRA DORADA
PARA LA NIÑA MIMADA

-MAZAMORRA ESPESA
PARA LA MESA



DÍA 3: -Propuesta 1: En familia observar el siguiente video:(juegos y juguetes del bicentenario), VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8> La seño lo envía al grupo de familias.-Entre todos comentar:-¿A qué jugaban nuestros padres y nuestros abuelos?- Solicitar fotografías de cuando eran niños en donde estén jugando o juguetes que aún conserven. -Hacer un listado con todo lo comentado en familia.

-¿Jugamos a la rayuela? Es un juego que ayuda a conocer los números, contar y Mejorar el equilibrio. Existen diversas posibilidades de dibujarla ya sea en el piso con tiza, o si es de tierra también se puede marcar. Por turno se arroja una piedrita o tapita y se salta en un pie según indique el dibujo. “**JUEGOS DE AYER Y HOY** “

Propuesta 2: Ahora en este difícil momento

A LA PATRIA LA HACEMOS ENTRE TODOS...

A jugar con las palabras... Adivina, Adivinador

-Lo usaban las damas

- Lo usan los caballeros

Si hacía mucho calor

y lo usan los ancianos.

Daba aire muy fresquito

Unos lo llevan para apoyarse

y se hacía muy chiquito.

y otros lo llevan por elegantes.

El Abanico

El Bastón

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/
Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Maribel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

CUE_7001041-00_JINZ N° 27_SALAS DE 4 AÑOS_GUÍA N° 6_ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

DIA 4 -Propuesta 1: Luzcamos la escarapela con mucho orgullo!

"La escarapela es como un pedacito de bandera que te "cuelgas" en el guardapolvo, o en la ropa, cuando son días de la patria. ¡A veces son redondas y a veces en forma de rectángulo". Te gustaría hacer una!

-Tratar en familia de confeccionar una gran escarapela para decorar el frente de sus hogares.;

-Con ayuda de algún adulto buscar un papel de envolver fiambre o papel madera (puede ser el que viene en la caja de las bananas); sobre ese papel, marcar manitos con tempera de color celeste y blanco, puede ser con crayones, con lápices de colores, etc. con el material que tengas en casa. Intercalar, en el centro de la figura manitos de color celestes; luego, dependiendo de la forma que elijas para hacer tu Escarapela manitos de color blanco y por último nuevamente manitos de color celestes. Ejemplo



-Propuesta 2: Educación Musical “La Música en la época Colonial”:

Conversamos en familia sobre como creemos que fue la época colonial. Luego vemos los videos y respondemos: ¿Qué escuchamos? ¿Qué imágenes aparecen? ¿Reconocemos algunos de esos instrumentos? ¿Cuál creen que era fue el más popular? ¿Conocemos esas danzas? ¿Qué otras danzas e instrumentos podemos agregar? https://youtu.be/gc-42xa_FUQ con lo que tengamos en casa dibujamos lo que más nos gustó.

DIA 5 Propuesta 1:-: Aprendemos la poesía junto a mamá: Es 25 de Mayo de 1810.



¡¡VIVA LA PATRIA!!

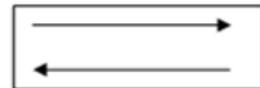
Gente que sale a la calle
Ríe y se pone a cantar
Son mil mujeres y hombres
Bailando el candombe de la libertad

Todos van rumbo al Cabildo
Llueve y se quieren mojar
Sienten que hay algo en el aire
Aquí en Buenos Aires
Todo va a cambiar.

- Propuesta 2: Educación Física

Entrada en calor: Bailando al ritmo de la canción “soy una taza”**Elementos:** Tiza o cuerda. Corcho quemado para pintar

COMIENZO



Desarrollo: A) Delimitamos una zona. Vamos hasta el otro lado, corriendo y volvemos. Ahora vamos saltando con 2 pies juntos, y vuelvo corriendo.

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

CUE_7001041-00_JINZ N° 27_SALAS DE 4 AÑOS_GUÍA N° 6_ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Luego saltando con los 2 pies pero con piernas abiertas. Ahora vamos con 1 pie, luego con el otro. Luego vamos saltando como conejo. Ahora corremos y saltamos cuando la mamá diga ¡YA!

B) Dibujamos o armamos un círculo en el piso (tamaño de una rueda aproximadamente). Nos colocamos adentro del círculo, cuando mamá diga AFUERA, saltamos afuera del círculo. Luego ADENTRO, y saltamos adentro. (4 o 5 veces). Ahora lo mismo con 1 pie, luego con el otro.

Ahora nos colocamos adentro y volvemos a jugar. Si mamá dice ADENTRO (y ya estoy adentro) me tengo que quedar quieto/a, hasta que diga AFUERA, y saltar. Y así sucesivamente.

Juego: Con ayuda de mamá, pintamos un tejo en el piso y jugamos en familia. En donde haya solo un número (1-4-7-10), saltamos colocando 2 pies juntos (piernas juntas). En donde hayan 2 números juntos (2y3, 5y6, 8y9), saltamos colocando un pie en cada número (piernas abiertas). Una vez que llegamos al número 10, damos un giro saltando y volvemos hasta llegar al 1.

DIA 6 - Propuesta 1: Con mamá observaran estas curiosidades de la época colonial y la actual... Les propongo, dibujar como puedas lo que usamos actualmente.

Mirar atentamente las siguientes imágenes:



-Propuesta 2: Educación Musical “¿Reconocemos nuestro Himno?”

Estimada familia. Le haremos escuchar a nuestros pequeños este fragmento del Himno Nacional Argentino sin decirle que es <https://youtu.be/rK5sGunNqKI> . Luego le preguntaremos si ¿recuerda haberlo escuchado alguna vez y donde? Compartimos las respuestas por wapp. **El Himno es la canción que nos identifica a todos los argentinos** vemos Himno Nacional Argentino con Pictogramas

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/
Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

CUE_7001041-00 _JINZ N° 27 _SALAS DE 4 AÑOS_ GUÍA N° 6_ ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

https://youtu.be/e0CLawjZ_Q0 (los Pictogramas son imágenes que representan un mensaje).

DIA 7 Propuesta 1 Las buenas preguntas.... Para potenciar la curiosidad... En familia observamos la imagen sobre la época colonial y comentamos ¿Qué vez?...



La familia mamá o papá le hará las siguientes preguntas:-¿Cómo es el edificio que se observa?, ¿se parece a algún edificio que conozcan?, -¿Cómo les parece que se transportan estas personas?, ¿en que se parecen y en qué se diferencia a los medios de transportes que conocemos?, ¿por qué? -Le contamos a la familia todo lo que observamos, también hay animales... los conocen?

-Propuesta 2 ¿Jugamos al Balero? - Este es un juego de emboque o malabares que consta de 2 partes una superior o base y una inferior o mango, ambas sostenidas por un cordón. Este juego consiste en tratar de embocar la parte superior en la base o viceversa en forma rápida o lenta. Se puede jugar solo o también varias personas haciendo concursos y contando la cantidad de veces que emboca cada persona. Proponer en familia confeccionar con materiales y/o elementos actuales (reciclar) un "Balero" con 1 botella descartable y un cordón o lana. Decorar a gusto

-DIA 8 Propuesta 1 Educación Física

Entrar en calor: Bailando al ritmo de la canción "Soy una Taza"

Elementos: Botellas de plástico, silla, objetos varios, bolsas

Desarrollo: A) Corremos ida y vuelta. Luego vamos saltando con 2 pies juntos, y vuelvo corriendo. Ahora con 1 pie, y vuelvo corriendo. Luego saltando como conejo y vuelvo.

B) Armamos el circuito de la imagen. Saltamos las botellas con 2 pies juntos, luego con ayuda de mamá subirse a la silla, y saltar, luego correr y saltar los objetos ubicados en el centro. (Luego realizando zigzag entre botellas y pasar por debajo de la silla). 5 veces cada circuito

Juego: Colocamos en un sector, objetos de distintos colores (ropa, peluches, botellas, lápices, bolsas, etc.) incluyendo colores celestes y blancos.

Luego cuando la mamá diga YA, ir corriendo, a buscar algo celeste o blanco, luego volver y dejarlo en un sector (de a un



Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/
Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

**CUE_7001041-00 _JINZ N° 27 _SALAS DE 4 AÑOS_ GUÍA N° 6_ ÁREAS CURRICULARES:
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y
SOCIO CULTURAL.**

objeto a la vez). Luego vamos a buscar otro (traer el objeto sobre la cabeza, luego entre las rodillas, en el hombro) hasta traer todos los objetos celestes y blancos para formar la bandera ARGENTINA.

-Propuesta2: Comidas típicas “Cosquillitas en la panza”

Nos higienizamos antes de comenzar a cocinar, lavamos las manos, los utensilios a ocupar y cubrimos el cabello.

Preparar con ayuda de algún integrante de la familia la receta de unas galletas patrias.

Ingredientes: 240grs de harina, 1 huevo, 100cc de aceite, 100grs de azúcar, gotitas de esencia de vainilla o ralladura de limón o naranja, polvo de hornear.

Mezclar la esencia de vainilla o ralladura junto al aceite, el huevo y el azúcar enérgicamente. Añadir el polvo de hornear y luego agregar la harina de a poco para poder integrarla completamente. Cuando hayamos logrado una masa lisa, estirarla y cortar formas patrias también a la masa se le puede agregar colorante de torta así salen galletitas coloridas. Enviarlas al horno por 10 minutos. ¡Que disfruten las galletitas! (Tomar fotos)

Querida familia esperamos que se encuentren bien, estamos unidos por estos medio tecnológicos hasta que pase la pandemia y nos volveremos a encontrar
Los abrazamos con el CORAZON.....

Equipo de Conducción: Prof. Alicia Quevedo – Prof. Patricia Becerra

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/
Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato