

ENI N°17 XELU – SALA DE 3 AÑOS – AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

Escuela: ENI “XELU”

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

Nivel Inicial: 3 años

Turno: Interturno

Áreas curriculares Integradas

Dimensión	Ámbito	Contenido
Personal y social	Autonomía Independencia	Construcción individual El cuerpo, sus posibilidades motrices y lúdicas.
Comunicativa y Artística	Música Plástica Lenguaje	Oralidad Exploramos materiales Interpretación dramatización de canciones
Juego		

Título de la Propuesta: ¡NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA!

ACTIVIDAD N° 1: ¡A desayunar!

Una vez que nos levantamos nos vestimos y nos higienizamos, le pedimos a mamá o un miembro de la familia ayuda y preparamos la mesa con los elementos para desayunar que el pequeño ira nombrando (taza, cuchara, plato, mantel y servilleta) .Recordamos la canción que nos enseñó la seño “Los enanitos” y disfrutamos un rico desayuno.

Para finalizar incentivamos al niño a lavar la taza, cuchara con la ayuda y supervisión de un mayor.

Los enanitos en el bosque están preparados para merendar, 1, 2 y 3, 4, 5 y 6
empecemos a comer. ¡Buen provecho!

MUSICA .Prof. Walter Munizaga

Título de la propuesta: “A lavarnos las manos con agua y jabón”.

Contenidos

Núcleo de producción:

Fuentes sonoras e instrumental: Trabajo de acción del sonido, exploración de la voz cantando la canción escogida.

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

ENI N°17 XELU – SALA DE 3 AÑOS – AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

Estilo: Identificación Auditiva e interpretación.

Carácter: Utilización de la voz y las manos como medio expresivo para vivenciar el carácter de la canción elegida **Repasamos la guía anterior y realizamos la nueva actividad:**

1° actividad

Para comenzar con esta actividad debemos escuchar y aprender la canción seleccionada.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

El juego consiste en interpretar la canción y aprender los movimientos para lavarnos las manos. La interpretación debe ser realizada hasta que el niño incorpore la letra de la canción y asimile la melodía musical.

Observar este video para aprender más sobre el cuidado de la higiene personal:

<https://www.youtube.com/watch?v=rWFuutksfOM>

Aprendemos la canción que aparece en el video (1,30min).

Objetivo: El estudiante debe aprender la importancia del lavado de manos y la higiene personal. A través de la expresión corporal e interpretación de la voz con la canción.

ACTIVIDAD N°2: Educación Plástica – Artes Visuales Profesora: Amaya Verónica

Clase 1: Pintamos con balitas Contenido: Exploramos herramientas y materiales.

Necesitaremos una caja o bandeja del tamaño de las hojas o papel, balitas y témpera un poco aguada.

Colocamos la hoja blanca o papel blanco dentro de la caja o bandeja, preparamos con ayuda de mamá témperas de colores con unas gotas de agua en diferentes recipientes y sumergimos las balitas o canicas en la pintura.



Retiramos las balitas con pintura y lanzamos sobre la hoja que habías colocado en la caja.

Comenzamos solito a mover hacia un lado y otro, la caja para que las balitas se deslicen sobre la hoja. Al tener pintura irán dejando marcas de su recorrido.

ENI N°17 XELU – SALA DE 3 AÑOS – AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

Cuando las balitas ya no tengan pintura, la sumergimos una vez más en las témperas de colores y repite el procedimiento sobre la misma hoja. Puedes el pequeño realizarlo las veces que quieras y con todos los colores que le gusten.

ACTIVIDAD N°3: Educación Física Prof. María Inés Acosta

“Yo me muevo en casa”

El Cuerpo, sus posibilidades motrices, lúdicas y comunicativas- Posturas y/o posiciones del cuerpo.

Mamá – Papá- integrante de la familia que trabaje con el niño/a: Dara las indicaciones para que este realice las actividades.

Preparamos el cuerpo para trabajar: “Recorre toda la casa caminando y moviendo los brazos de distintas formas, hasta volver a donde comenzaste.

Lo hacemos ahora trotando, “evitando tocar los muebles de la casa”.

Recorremos los lugares de la casa que sean posibles en distintas formas de desplazamiento:

Marchamos como soldados, caminamos como viejito, en zapatitos de algodón (sin hacer ruido)

Caminamos como los perritos, y luego como perrito pero para atrás.

Sentado nos desplazamos arrastrando la cola.

Reptamos con el cuerpo extendido. (Como si fueran viboritas)

Aprender Jugando: “Oso Dormilón”

Jugamos con la familia:

Delimitamos el espacio con dos refugios, en uno se encuentra primero un adulto que será el oso dormilón, y en el otro los/as demás integrantes de la familia. El oso dormilón estará acostado en su refugio y los demás deben ir a despertarlo, para lo cual nos acercamos cantando "Señor oso, señor oso...". El oso realiza algún movimiento o ronquido "amagando" con despertar, una vez que se despierta debe perseguir a los/as demás hasta su refugio. Si alguien es atrapado/a por el oso se convertirá en otro oso dormilón. Solo pueden ser atrapados si están fuera del refugio, cuando ya están adentro del mismo están a salvo del oso.

ACTIVIDAD N°4: Cantando en familia

Acompañado de un adulto observamos el siguiente video de la canción “Un elefante”

<https://www.youtube.com/watch?v=950AAFXgivk>.

ENI N°17 XELU – SALA DE 3 AÑOS – AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

Luego dramatizamos la canción junto a nuestra familia, la cantamos nuevamente agregando elefantes hasta el número 5 sino, podemos usar otra canción que recordemos que nombre los números hasta 5 y la cantamos, o recordamos algunas poesías como “cinco pollitos tiene mi manito, duermen todos juntos en este nidito “contamos con los dedos uno, dos... hasta 5.

ACTIVIDAD N°5: Dado de imágenes

Buscamos una caja de cartón y construimos un cubo, la sellamos y forramos con papel de diario o servilleta.

Luego buscamos 6 imágenes (conocidas, simples con colores) de una revista, libro, diario o dibujo hecho a mano y pintado, una para cada del cubo y pegamos.

Una vez que esté listo, comenzamos el juego: todos los participantes en una rueda tomamos el cubo uno por vez, y lo lanzamos sobre una superficie observando la imagen que quedo en la cara superior y la describimos, el adulto que lo acompaña pregunta ¿Qué es? ¿Qué colores tiene? ¿S es un juguete? ¿Si lo ha visto en casa? Etc. lanzamos el dado otra vez y así repetimos la acción varias veces cuando le toque **describir al niño, le pediremos que** describa la imagen con más detalle.



MUSICA

2° Actividad Repaso de la actividad anterior.

Volvemos a escuchar la canción elegida realizando los movimientos del lavado de las manos.

Miramos el video Sésamo: Lavado de manos antes de comer.

https://www.youtube.com/watch?v=l_J_Nmb6WlA

Aprendemos la canción que aparece en el video (1,30min).

ACTIVIDAD N°6: Un collar divertido

Necesitamos un recipiente con fideos (mostachol o anillitos) o cereales frutales, lana o hilo de 40 centímetros.

ENI N°17 XELU – SALA DE 3 AÑOS – AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

Nos sentamos en un lugar cómodo para trabajar; mamá explica cómo se debe enhebrar los fideos o cereales en el hilo.

Luego entregamos los materiales al pequeño para que intente enhebrar uno a uno los fideos o cereales, hasta completar el hilo, finalizamos anudando con ayuda de un adulto el hilo para formar un collar divertido.

Opcional: Si mamá tiene en casa alguna pintura disponible, podemos dar color a los fideos.



ACTIVIDAD N°7: Educación Física Mamá – Papá- integrante de la familia que trabaje con el niño/a: Dara las indicaciones para que este realice las actividades.

Empezamos activando todo el cuerpo, “Puedes recorrer toda la casa caminando, haciendo mucho ruido con los pies y moviendo los brazos de distintas formas, hasta volver a donde comenzaste, evitando tocar los muebles.

Trotamos por toda la casa y a la orden del adulto: “Sentado y ahora continuar trotando, ahora arrodillado y continuar trotando, ahora acostado boca arriba o boca abajo y sigo trotando. El adulto indica distintas posiciones que debe tomar el niño y luego de realizadas debe continuar trotando, otros ejemplos: parado en un pie, posición de banco, cuclillas, etc.

Ahora trabajamos en el lugar de la casa que elegimos, “Puedes recorrer todo el salón o patio saltando con los dos pies y volver al lugar donde comenzaste. Luego

Saltamos con los dos pies pero en punta de pie, saltamos con los dos pies para atrás, Intentamos saltando con 1 solo pie para adelante.

Aprender Jugando: “SALTA LA PERDIZ”

Jugamos con la familia: Un integrante de la familia es el Cazador y todos los demás que participen son perdices, todos cantan la canción mientras las perdices saltan por todos lados, y al llegar al final de la canción “Que viene el cazador” todas las perdices se esconden, la primera perdiz encontrada pasa a ser el cazador.

“SALTA LA PERDIZ” (canción)

ENI N°17 XELU – SALA DE 3 AÑOS – AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

Salta, salta la perdiz
Por los campos de maíz.
Ay! Que sopla un ventarrón,
La perdiz ya se escondió.

Salta, salta la perdiz
Por los campos de maíz.
Ay! Que suena un gran motor,
La perdiz ya se escondió.

Salta, salta la perdiz
Por los campos de maíz.
Ay! Que viene el cazador,
Y la perdiz?
La perdiz ya se escondió.

ACTIVIDAD N° 8: Clase 2: Pintamos con autos

En esta oportunidad serán las ruedas de los autos las que tengan pintura (temperas) un poco liquida de diferentes colores. Armamos una especie de rampa, por la cual bajen los autitos pasando por encima de una hoja de dibujo blanca y dejando la huella de su recorrido. Podemos variar la dirección en que atraviesen la hoja los autos, como también los colores.



Directora Marta zepeda - vice Marisa Carelli