

**Escuela de Educación Especial India Mariana**

**Docente:** Jesica Peralta

**Turno:** Tarde

**Grado:** 2º "B"

**Áreas:** Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales y Formación, Ética y Ciudadana.

**Título:** "Seguimos Trabajando en Familia". **Contenidos:**

- Matemática: Figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos y rombos.
- Situaciones Problemáticas. Uso de billetes y monedas
- Lengua: Conversación oral. Escritura de palabras, oraciones cortas. Texto instructivo, Adivinanzas. Clasificación de palabras: Adjetivos
- Ciencias Naturales: Hábitos de higiene personal; Luces y sombras
- Ciencias Sociales: Reconocimiento de lugares Significativos: Barrio. Efemérides: 1 de Mayo Día del Trabajador. Distintos tipos de trabajo.
- Formación, Ética Y Ciudadana: Los valores en historias.
- Teatro: El cuerpo e imagen corporal.
- Educación Física: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. Flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.
- Artes Visuales: Colores rojo, amarillo y azul en la imagen bidimensional. Procedimientos: dibujo e ilustración.
- Tecnología: Los materiales y sus diferentes tipos; Reconocimiento de la materia; Análisis de la textura; Elaboración de la materia; Reconocimiento de las herramientas y utensilios manuales.
- Música: Rondas Infantiles.

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la

creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. **Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706  
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA

COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

## **Actividades**

### **Día 1:**

#### **Área: Matemática**

**Actividad1:** Realiza los cálculos y escribe las respuestas en tu cuaderno.

#### **Ofertas**

1kg de papa \$ 50/ 1kg de cebollas \$ 22 /1 kg de zanahoria \$ 45/1kg de zapallo \$ 40/1kg de tomate \$ 25 /1kg de naranjas \$ 20.

- Observen los precios y respondan:

-Si compras un kilo de papa y un kilo de zanahoria ¿Cuánto habrá que pagar?

- Manuel compró dos kilos de tomate, un kilo de cebollas y un kilo de naranjas ¿Cuánto debe pagar?

-Martina compró un kilo de zapallo y un kilo de cebolla ¿Cuánto debe pagar?

#### **Área: Ciencias. Sociales - Lengua**

Actividad 2: Observo con atención: “El barrio de Olivia”

[https://www.youtube.com/watch?v=yxQ\\_6f50yws](https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws). Converso con mi familia: ¿Qué es el barrio?

¿Qué encontramos en él? ¿Quiénes viven allí? ¿El barrio de Olivia se parece a tu barrio?

¿Qué diferencias encuentras?

#### **Área Curricular: Teatro**

#### **Título de la propuesta:** “Mi sombra”

**Consideraciones:** Para esta actividad necesitamos una linterna, una sábana o pared blanca o clara y oscuridad. Invito a toda la familia a jugar y divertirse.

#### **Actividades:**

El alumno va a explorar e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que alguien le dé la luz con la linterna de frente a él, para que se refleje su sombra en la pared o sábana.

Con sus manos intentará hacer algunas sombras.

### **Día 2:**

#### **Áreas: Ciencias Naturales – Lengua**

**Actividad1:** Recuerdas la actividad de teatro de las sombras - Conversa con tu familia y anota en tu cuaderno:

¿Qué fuentes de luz conoces? Sin luz ¿Hay sombra? Con la ayuda de un adulto juega al teatro de sombras.

**Actividad 2:** -¡Vamos a jugar al veo- veo en familia!

-Observa con atención todos los elementos que se encuentran en tu casa y producen sonidos. (No se lo digas a nadie).

-Piensa en las características que tienen esos elementos, para luego contarles a los demás y puedan adivinar el nombre de lo que viste.

-¡Ahora si puedes a jugar! Veo – veo ¿Qué ves? Una cosa. ¿Qué cosa? Maravillosa. ¿De qué color? ¿Cómo es?

-Anota 3 elementos que usaron para jugar. Dibújalos y anota las características que tiene cada uno.

-Puedes seguir jugando con tu familia, con otros elementos.

**ÁREA:** Educación Física.

### **ACTIVIDAD**

Trotar lentamente durante 5 minutos.

Luego realizar durante 15" cada uno de los siguientes ejercicios: Saltar en puntas de pies , saltar con pie derecho, saltar con pie izquierdo, caminar en cuatro patas, saltar como los sapos, flexionar las piernas y saltar bien alto

### **Día 3:**

#### **Área Ciencias Sociales Actividad 1**

- Busca en algún diario, revista o libro una imagen de carteles de señalización vial, recórtalos y pégalos en tu cuaderno. (También puedes dibujarlos)

#### **Área Lengua**

##### **Actividad 2**

-Con ayuda de tu familia, arma 3 oraciones observando las imágenes de señalización vial que buscaste en el punto anterior.

#### **Área: Plástica**

**Familia:** las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir) o en una hoja de cuaderno.

**Actividades:** observa tu entorno, puedes salir al patio o vereda, mira el cielo ¿de qué color es? Conversa con un adulto y pregunta ¿de qué color es el sol? Y si miras una manzana ¿cuál es su color? ¿En qué otras cosas puedes encontrar los colores rojo amarillo y azul?

### **Día 4:**

#### **Área: Lengua**

**Actividad 1:** Invita a tu familia a leer un cuento.

-Observa el dibujo y contesta.

¿Quién es el personaje principal?

¿Cómo es el lugar?

¿Dónde sucede?

¿Qué hace el personaje principal?

Actividad 2: Con algún objeto del entorno que observaste en Plástica, crea con ayuda de tu familia un cuento. Recuerda colocarle un título, un inicio, desarrollo y final.

**Área Curricular:** Tecnología

**Título de la propuesta:** PLASTILINA CASERA (motricidad gruesa y fina)

Actividad:

Ingredientes:

-2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, 2 de agua, 3 cucharadas de aceite, colorantes (tempera o acrílico) olla pequeña, cuchara, cuchillo y cortantes.

Preparación: En una olla o cacerola colocar las 2 tazas de agua y las 2 tazas de harina cocinar 2 minutos, revolver permanente con una cuchara o agregar la taza de sal fina poner el fuego en mínimo revolver hasta que se hacer una especie de bollito, retirar del fuego.

Colocar en la mesa con un poquito de harina amasar, agregar incorporar las 3 cucharadas de aceite y amasar, luego con el cuchillo cortar partes según los diferentes colorantes que hay, colocar el colorante en las distintas partes de masa y amasar cada una por separada.

**Día 5:**

**Área Matemática**

Actividad 1: Busca dentro de tu casa, elementos o artefactos que tengan formas de cuerpos geométricos. Anota en tu cuaderno como, por ejemplo: (Heladera – Prisma).

Actividad 2: Busca en diarios, revistas o folletos imágenes de elementos que tengan forma de cuerpos geométricos y pega en tu cuaderno. Escribe el nombre del cuerpo al que se parece.

**ÁREA:** Música

**TITULO:** “ JUNTOS SI SE PUEDE”

**ACTIVIDADES**

¿Alguien en la casa conoce Rondas Infantiles?, para que comparta con sus niños y si tiene la posibilidad de buscarlas en YouTube para escucharlas y jugar en familia. (Ejemplo: la farolera)

Día 6

**Área: Ciencias Sociales**

1 de Mayo día del Trabajador.

Actividad 1: Conversa con tu familia, acerca de los trabajos que existen, busca en diario, revistas que tengas en casa algunos oficios o gente trabajando. **Área Lengua**

Actividad 2: ¡A Adivinar! Jugamos a las adivinanzas. Pídele a un integrante de tu familia q te lea las adivinanzas y dibuja la respuesta.

-Con una manguera, casco y escalera apago los fuegos y las hogueras.

- Prepara ricos pasteles, panes y facturas. Con harina y levadura sus recetas sus recetas sabrosas llegan a nuestras mesas.

-Hago paredes, hago cimientos y sobre los andamios subo contento.

-Con maderas de pino, o de nogal construyo los muebles para tu hogar.

### Área Plástica

Actividad: Dibuja sobre una hoja blanca un sol muy grande y luego pinta tus dibujos con lápices de color o crayones. Recuerda el cielo es bien azul. También dibuja algún objeto rojo puede ser una manzana, una frutilla o algún elemento que encuentres en casa de color rojo.

### Día 7

#### Área Matemática

Actividad 1: Con objetos que tengas en casa papeles, tapas de botellas, cartones arma un bingo con números hasta el 70 y juega con tu familia.

Actividad 2: Elige 5 números del cartón del bingo que te toco, escríbelos en tu cuaderno, colócale el anterior y posterior.

#### Área Tecnología

-Con la plastilina que hiciste la semana anterior: Realiza chorizos, realizar diferentes figuras ej. Caracol, pelotitas.

-Para conservar: colocar las masas en bolsas o tapper, tratar de sacar el aire. –

### Día 8

#### Área Ciencias Naturales

Actividad 1: Conversa con tu familia sobre los hábitos de higiene que debes realizar, desde que te levantas hasta que te acuestas. Anótalos en oraciones cortas en tu cuaderno.

Actividad 2: Realiza un listado de los elementos que necesitas para tu higiene personal. (Puedes dibujar o pegar imágenes de los productos).

#### Área Educación Física

- Retoma la guía 3 del área de educación física y realiza la actividad 2; ejercicios de flexibilidad.

### Día 9

#### Área Matemática

Actividad 1: Observa el precio de estos productos y responde

LISTA DE PRECIOS: SHAMPOO \$ 45/ PEINE \$ 34 /CEPILLO DE DIENTES \$ 52 /JABÓN \$ 12/ PASTA DENTAL \$ 70.

-Ordena los precios del menor a mayor.

-Camila compró un shampoo y un jabón. ¿Cuánto pagó?

- Lucas se compró un cepillo de dientes. Pagó con billetes de \$10 y monedas. Dibuja el dinero que usó para pagar.

Actividad 2: Juega con tu familia a la escoba. Anota en tu cuaderno los cálculos realizados para que den 15.

### Área Música

-Recuerda las rondas infantiles que buscaste en la clase anterior vuelve a cantarlas en familia y anota una.

### Día 10

#### Área Lengua y Formación, Ética y Ciudadana.

Actividad 1: Busca en revistas, diarios, libros, una receta de cocina, escríbela o recórtala.

Actividad 2: Marca con un color las mayúsculas y con otro color los puntos. Con ayuda de mamá o algún integrante de tu familia escriban una receta usando las siguientes palabras: Amor, Respeto, Unión, Paciencia, Comprensión.

### Área Teatro

-Siguiendo con la propuesta de la semana anterior realiza la siguiente actividad:

-Pedirle al niño que le cuente una historia que conozca, puede ser cualquier cuento o que invente una.

Director: Prof. Raúl L. Riveros

