

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 1.

Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada. Valle Fértil.

Escuela: Franklin Rawson

CUE: 700018200

Docentes: Estela Costa, Susana De la Vega, Liliana Ortiz, Enrique García.

Curso: 3° año **Turnos:** Mañana/ Tarde.

Espacios curriculares: Matemática, Lengua, Inglés, Tecnología.

Título de la propuesta: “Promocionando el turismo sustentable”

Contenidos:

Matemática: Interpretación de gráficos.

Lengua: los niveles de comprensión lectora: aplicación. Publicidad y propaganda,

Las propiedades de los textos: coherencia y cohesión.

Inglés: position of words, nouns and adjectives, translation.

Tecnología: Los servicios. Agencias de viajes.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Identifica los servicios que brinda una agencia de viaje.
- Aporta creativamente ideas para mejorar los servicios de su Localidad.
- Plasma en una propaganda o en un folleto la difusión de los servicios turísticos de su departamento.
- Relaciona características similares y distintas de otras lenguas con la propia.
- Resuelve problemas para los que se precise la utilización de las cuatro operaciones con números enteros y racionales utilizando la forma de cálculo apropiada.
- Explica con claridad y coherencia el trabajo realizado.

Desafío: Diseñar un folleto promocionando el turismo sustentable.

Escuela Franklin Rawson_Tercer Año CBRA_Áreas Integradas_Guía N°24 de Retroalimentación-Grupo 1

Actividades:

Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía anterior ya estás en condiciones de comenzar con el diseño del folleto bilingüe promocionando el “Turismo sustentable”.

1) Puedes comenzar haciendo un diseño de cómo te imaginas el folleto (por ejemplo, portada, título y otros elementos a su elección). Recuerda que el folleto debe ser realizado en inglés y en castellano.

2) Elige el tamaño (indica las medidas).

Configura los márgenes de la siguiente manera:

Superior: 2,5 cm.

Inferior: 2 cm.

Derecho: 2 cm.

Izquierdo: 2 cm.

Para incluir las imágenes deberás hacerlo dentro de un rectángulo o cuadrado que no sobrepase los márgenes.

Incluye un gráfico estadístico que informe la posición actual del turismo sustentable en la Argentina.

Redacta e incluye una propaganda corta donde se aconseje sobre los protocolos que deben respetar los turistas que visiten el departamento Valle Fértil.

3) En una hoja aparte (a modo de borrador):

Escribe los pasos que seguiste en el diseño del folleto, las emociones y sentimientos que experimentaste, los inconvenientes que se te presentaron y cómo los resolviste (esto te ayudará para el punto que sigue).

4) Revisa la redacción: ¿es clara y coherente? Haz correcciones si es necesario.

5) Graba un audio y/o video explicando el trabajo realizado mostrando el folleto terminado.

Actividades de metacognición:

Escuela Franklin Rawson_Tercer Año CBRA_Áreas Integradas_Guía N°24 de Retroalimentación-Grupo 1

¿Qué aprendió con esta actividad?

¿Para qué le ha servido?

¿En qué otras ocasiones pueden usarlo?

Autoevaluación:

	Comentarios
¿Entiendo las tareas que tengo que hacer?	
¿Sé cómo hacerlas?	
¿Tengo los materiales necesarios?	
¿Necesito ayuda?	
¿Qué me resulta más fácil en esta tarea?	
¿Qué me resulta más difícil?	
¿Reviso mi producción luego de finalizar?	
¿Hago correcciones?	

Retroalimentación o feedback:

Explique con sus palabras: ¿Cómo lo pensó?

¿Buscó información, ideas, en algún sitio en particular? Mencione un ejemplo.

¿Solicitó ayuda? ¿A quién?

**Escuela Franklin Rawson_Tercer Año CBRA_Áreas Integradas_Guía N°24 de
Retroalimentación-Grupo 1**

¿En qué consistió la ayuda? ¿Puede explicar?

Docente Tutor: María Inés Soria.