

Escuela. E. E. E. Merceditas de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua – Matemáticas

Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Escuela. E. E. E. Merceditas de San Martín

Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua - Matemáticas –

Ciencias Naturales – Educación física - Computación

Docente: Cintia Paredes - Carla Jorquera – Daniel Mallea – Valeria Martín

Nivel: Jóvenes y Adultos Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Sarmiento y la escuela”

### **Contenidos**

- Matemática: Numeración. Conteo del 1 al 15.
- Lengua: Lectura. Expresión oral. Comprensión verbal y no verbal.
- Ciencias Sociales: Efemérides: Aniv. del fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento. Trabajos que desempeño, vida y obra.
- Ciencias Naturales: Enfermedades y cuidados COVID-19.
- Educación Vial: Medidas de prevención ante el COVID-19.
- Hábitos Diarios: Establecer un lugar de estudio.
- Hábitos laborales: Repaso de medidas y uso de las herramientas básicas de carpintería.
- Educación Física: Capacidades condicionales y beneficios para la salud. Concepción Higienista del cuerpo.
- Computación: Uso de soportes digitales para conocer espacios culturales con realidad virtual.

### **Desarrollo de actividades**

#### **Día 1**

##### **Actividad N° 1 Lengua**

-Recordar anotar en el cuaderno todos los días que realices la tarea los datos personales y fecha.

-Leer, solo o con ayuda y comenta, lo leído.

- ¿Qué actividades realizaste en estos días?, ¿Cuáles quedaron pendientes?

-Copiar de algún calendario que tengas en casa el mes de septiembre y comentar las fechas importantes del mes (efemérides, feriados, cumpleaños de alguien de la familia etc.)



##### **Actividad N° 2 CARPINTERIA**

-Esta semana realizaras tu propia pizarra para recordar tus tareas diarias. Buscar en revistas o en internet modelos de pizarras o anotadores que te gusten. Pega dos modelos en el cuaderno.

##### **Actividad N° 3 CARPINTERIA**

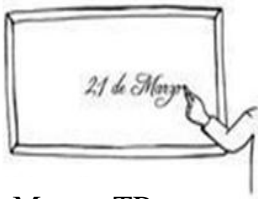
-Observar las imágenes pegadas en el cuaderno y elige una para realizar. Anota en el cuaderno los materiales que necesites. (Recuerda siempre utilizar material que tengas en casa). Algunos ejemplos de pizarra por si no encuentras:



**Día 2**

**Actividad N°1 Ciencias Sociales - Trabajos de Sarmiento**

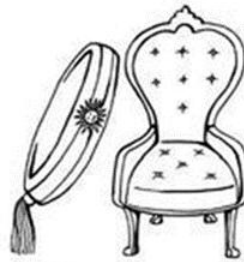
-Observar las imágenes y completar las palabras que indican algunas tareas que desempeño Sarmiento a lo largo de su vida. Pintar los gráficos.



M \_ \_ \_ TR \_



P \_ \_ \_ D \_ \_ A



\_ RE \_ \_ \_ \_ T \_



E \_ \_ \_ T \_ \_



M \_ \_ \_ R \_

**Actividad N° 2 Carpintería**

-Buscar los siguientes materiales solo o con ayuda para hacer la pizarra.

Los materiales pueden ser: Madera liza, cola, 2 broches de madera (para la ropa), Hojas con una cara en blanco, temperas o la pintura que tengas en casa, sogá o lana gruesa para colgarla. Las herramientas que necesitaras son: cinta métrica, serrucho, lija, taladro o punzón para hacer los agujeros para colgar, pincel.

**Actividad N° 3 Carpintería**

Preparar la madera dejando un marco con 5 centímetros más grande que la hoja que usaras. De cada lado tendrá que tener 5 cm.



**Día 3**

**Actividad N°1: Lengua**

**¡SEPTIEMBRE, MES CON FECHAS LINDAS E IMPORTANTES!**

Una de ellas; el día el maestro.

-Preparar un mensaje, teniendo en cuenta lo visto en la guía anterior (puede ser un saludo, recordar alguna anécdota, lo que quieras contar.) y mandar dicho mensaje, al grupo del taller. (Tener en cuenta las opciones que puedes hacerlo como muestran las imágenes)



**Actividad N° 2 Computación**

-Junto a tu familia lee y comenta sobre el siguiente texto.

¿Qué es la Realidad Virtual?

Es un entorno en el que la tecnología engaña a tus sentidos para que te sientas como si estuvieras en otro lugar. Se trata de una simulación computarizada de lugares diversos en los que podemos explorar tal como si estuviéramos ahí realmente.

Para lograrlo necesitas cascos o lentes especiales. Muchos videojuegos ya cuentan con esta tecnología. La realidad virtual permite desde visitar museos a distancia, hasta diseñar edificios, también se emplea en el campo de la salud.

**Actividad N° 3 Computación**

- Hoy en día en el contexto de Pandemia que estamos viviendo es importante tener la posibilidad de poder ver o conocer lugares, sin tener que asistir de manera presencial.

Ahora te invito a realizar una visita guiada virtual por la Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento. Para realizar una visita guiada virtual en 360° con Realidad Virtual debes hacer clic en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/rPKUhHQldL8> "Haz clic sobre la flecha direccional para girar en cualquier dirección las imágenes del videos".



**Día 4**

**Actividad N°1 Ciencias Naturales - COVID- 19**

-Recordar, cuidados.





- Usar siempre el barbijo al salir y lavarlo al llegar a casa.
- Charlar en familia: ¿Qué precauciones tenemos en cuenta cuando salimos? ¿Llevamos algún otro elemento para cuidarnos? ¿Cuál?



### **Actividad N° 2 Educación Física**

-Un poco de historia: con ayuda de la familia, leer el siguiente texto, reflexionar e intercambiar opiniones.

**Higienismo en Sarmiento:** la concepción higienista el cuerpo, muy presente en la Argentina de fines del siglo XIX, estaba vinculado con el proceso de modernización: limpieza y desinfección de las ciudades, saneamiento del cuerpo y por tanto control del Estado sobre la Salud Pública. En ese sentido, para la Educación Física Higienista, la salud estaba en primer plano y la educación del cuerpo tenía un papel fundamental para la formación de hombres y mujeres sana, fuerte y dispuesta a la acción, que actuarán como protagonistas en un proyecto de “asepsia social”



Esta visión de la educación del cuerpo estaba presente en Sarmiento. Para él, la Escuela tenía una función importante tanto en la civilización de las mentes como en la de los cuerpos y en el desarrollo de un carácter controlado. Al respecto, escribía: **“La escuela debe ser el primer correctivo de nuestras costumbres, pasadas de moda ya en el mundo”**, por ello era fundamental **“la limpieza de las escuelas, así como la higiene individual y desarrollo físico de los niños”** (Sarmiento, Obras Completas tomo XXVIII, Ideas Pedagógicas. Limpieza de las Escuelas, 1952: 348)

### **Actividad N° 3 Educación Física**

-Observar en familia el siguiente video “Los beneficios de la educación Física de Calidad”. <https://www.youtube.com/watch?v=QHgcjEuVIWg>

### Día 5

#### **Actividad N°1 Educación Vial – Colectivo**

Muchos de nosotros viajamos en colectivo para ir a la escuela, trabajar, o cualquier otra actividad, frente al COVID-19 que modificaciones surgieron.

-Comentar en familia: ¿Qué precauciones tenemos cuando viajamos en colectivo? ¿Debemos ocupar todos los asientos? ¿Por qué puerta debemos bajar?

#### **Actividad N° 2 Carpintería**

-Cortar la madera de la medida que marcaste en la actividad anterior. Luego lija la madera para que quede bien suave a las orillas.

#### **Actividad N° 3 Carpintería**

- Realizar solo con ayuda de un adulto 2 perforaciones en nuestra madera (puedes usar cartón como opción para la base), puedes hacer los agujeros con taladro o punzón en la parte superior para colgarla.

### Día 6

#### **Actividad N°1 Lengua**

-Pedir a un adulto que te ayude a realizar la siguiente actividad: Escribe, dibuja, toma una foto o graba un corto video con algún mensajito o lo que quieras decirle a tus seños por su día o por tanto tiempo que llevan sin verlas motivo de la pandemia, y envíalo al grupo del taller.

#### **Actividad N° 2 Carpintería**

-Con ayuda de un adulto y de la cinta métrica, pega los broches y donde irán las hojas, déjalo secar para que luego no se despeguen.

#### **Actividad N° 3 Carpintería**

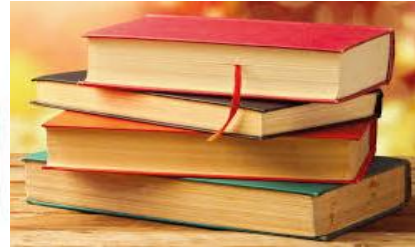
-Buscar la pintura que hay en casa y pinta con mucho cuidado la madera con los 2 broches de ropa. Puedes pegar imágenes que te gusten o decorarlo como quieras.

### Día 7

#### **Actividad N°1 Matemática**

-Resolver solo o con ayuda la siguiente situación problemática: el salón de clase hay material de trabajo desordenado. ¿Me ayudas a contar?

- Copiar la actividad en el cuaderno. Colocar en el cuadro la cantidad que observes en cada imagen y cuántos es la suma de todos los elementos.



**Actividad N° 2 Carpintería**

-Pedir ayuda a un adulto y coloca no más de 10 hojas bien juntas, solo en la parte superior colocarle un poco de cola o pegamento para que se unan unas con otras, (como un anotador).

**Actividad N° 3 Carpintería**

-Buscar la sogá o lana que usaras para colgarlo, CUIDADO!!! Tiene que ser firme para que no se corte. Coloca la sogá en los agujeros del largo que desees.

**Día 8**

**Actividad N°1 Ciencias Sociales – 11 de septiembre “DÍA DEL MAESTRO**

-Completar con palabras que evocan aspectos de la vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento.

-Leer las Referencias:

1-PROVINCIA NATAL.

2-APELLIDO DE SU MADRE

3-OCUPACIÓN POR LA CUAL PUBLICÓ LIBROS.

4-NOMBRE DE SU HIJO (DIMINUTIVO).

5-MAXIMÓ CARGO POLITICO QUE OCUPÓ.

6-PAÍS LIMITROFE QUE LO RECIBIO EN EL EXILIO.

7-CAUDILLO RIOJANO QUE DIO NOMBRE A SU OBRA MÁS FAMOSA.

8-PROFESIÓN POR LA CUAL SE LO RECUERDA CADA 11 DE SEPTIEMBRE.

9-NOMBRE DE UNO DE SUS PERIÓDICOS, IGUAL QUE EL DE UN VIENO CUYANO.

			S	_	_	_	_	_	_	
			A	_	_	_	_	_	_	
			R	_	_	_	_	_	_	
			M	_	_	_	_	_	_	
			I	_	_	_	_	_	_	
			E	_	_	_	_	_	_	
			N	_	_	_	_	_	_	
			T	_	_	_	_	_	_	
			O	_	_	_	_	_	_	

**Actividad N° 2 Computación**

- Conversar con tu familia sobre lo que observaste y escuchaste en el video. Si no pudiste verlo investiga:

- ✓ ¿La Casa Natal de Sarmiento hoy en día es un museo? ¿Por qué?
- ✓ ¿Qué hacía Sarmiento junto a su madre, debajo de la higuera que está en el patio central de la casa?
- ✓ ¿Qué fue lo primero que realizó Sarmiento cuando asumió su mandato como presidente?
- ✓ ¿Para qué creó un sistema de educación pública, gratuita, obligatoria y laica?

### **Actividad N° 3 Computación**

- Dibujar en tu cuaderno la casa de Sarmiento o alguna de las partes que más te gustaron.

Si no pudiste mirar el video observa las siguientes fotografías:



### **Día 9**

#### **Actividad N°1 Habilidades diarias**

-Invitar a un adulto a que te ayude a preparar tu propio lugar de estudio donde puedas tener todos tus elementos escolares ordenados y realizar las guías de trabajo. El mismo debe contar con una mesa, silla, perchero donde colgar la mochila u organizador para tener todos tus elementos escolares ordenados.

-Escribir o pegar imágenes en la pizarra realizada con la seño de carpintería para que te ayude a saber los días de clase y el horario que realizarás tus tareas teniendo en cuenta un descanso de 15 min. para el recreo (es importante respetar todos los días el mismo horario)

#### **Actividad N° 2 Educación Física**

-Ejercicio Aeróbica: Caminar durante 20 o 30 minutos en un lugar amplio, seguro acompañado siempre de un familiar, cuidando el distanciamiento social y teniendo en cuenta la hidratación antes, durante y después de la actividad.

#### **Actividad N° 3 Educación Física**

-Ejercicio de Fuerza: realizar plancha (como indica el gráfico) durante 10 segundos las mujeres y durante 20 segundos los varones.

**Escuela. E. E. E. Mercedes de San Martín**  
**Área Curricular: PPP Carpintería – Ciencias Sociales – Lengua – Matemáticas**  
**Ciencias Naturales – Educación física - Computación**



- Fuerza para piernas: ejecutar sentadillas como lo indica el gráfico.



Varones 12 repeticiones



Mujeres 8 repeticiones

- Fuerza para brazos: hacer flexo-extensiones de brazo manteniendo el tronco y piernas rectas sin tocar el piso para varones y con rodillas apoyadas para mujeres,



8 repeticiones



6 repeticiones

**Día 10**

**Actividad N°1 Ciencia Sociales.**

-Realizar la siguiente actividad en el cuaderno:

¿Cómo se llamaba la zona donde está la casa de sarmiento?

¿Qué árbol está en el patio de la casa, donde tejía al telar Doña Paula?



**Actividad N° 2 Carpintería**

-Poner las hojas que pegaste pilladas con los broches. Ata otro pedazo de sogá o lana a un extremo de la sogá que ya habías colgado, esta será para atar un lápiz y tenerlo siempre listo para tus anotaciones.

**Actividad N° 3 Carpintería**

-Colocar la pizarra en un lugar de casa donde la puedas usar junto con los demás miembros de la familia.