

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

Escuela: Timoteo Maradona

CUE: 7000 280 00

Docentes responsables: Lagos Marcela, Valdez Melisa

Grado: 4°

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

Título: “Mi querido San Juan”

Contenidos: Matemática: Números Naturales: Lectura y escritura. Comparación de números. Composición y descomposición de números naturales. Serie numérica. Situaciones Problemáticas con sumas, restas, multiplicación y división. Fracciones: Lectura y escritura. Representación gráfica.

Ciencias Naturales: Clasificación de los seres vivos.

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado de especies en peligro de extinción.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica regularidades numéricas para leer y escribir números hasta el 100.000
- Aplica correctamente el procedimiento de composición y descomposición sumativa y multiplicativa en un número dado.
- Resuelve problemas que involucren las distintas operaciones, utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias y cálculos posibles.
- Distingue características de los animales.
- Reconoce las partes de una planta.
- Define la importancia del cuidado del ambiente y de especies (plantas-animales) en peligro de extinción
- Organiza la información relevante para responder preguntas.

Desafío: “Diseñar murales que difundan consejos e imágenes sobre las distintas especies en peligro de extinción.”

Actividades:

Área: Matemática

Fecha: 23/11/2020

1-Recuerda: ¿Qué características tiene nuestra provincia? ¿Qué animales habitan en ella?

Su superficie es de **89.651 Km²**. Escribe cómo se lee ese número.

2-Descompone de dos maneras diferentes (sumativa y multiplicativa) el número anterior

3-Compone los siguientes números:

a) $80.000 + 6.000 + 500 + 20 + 7 =$

b) $5 \times 10.000 + 9 \times 1.000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 =$

Docentes Responsables: Marcela Lagos, Melisa Valdez

4-Observa con atención los números que hay en la tabla, estos son datos referidos a las cantidades de especies vegetales de San Juan. Completa todos los casilleros que están vacíos:

10.100	11.100	12.100	13.100	14.100	15.100	16.100	17.100	18.100	19.100
20.100	21.100	22.100						28.100	
					35.100				
			43.100						
									59.100
							67.100		
70.100				74.100					
	81.100					86.100			
		92.100			95.100				99.100

Área: Ciencias Naturales

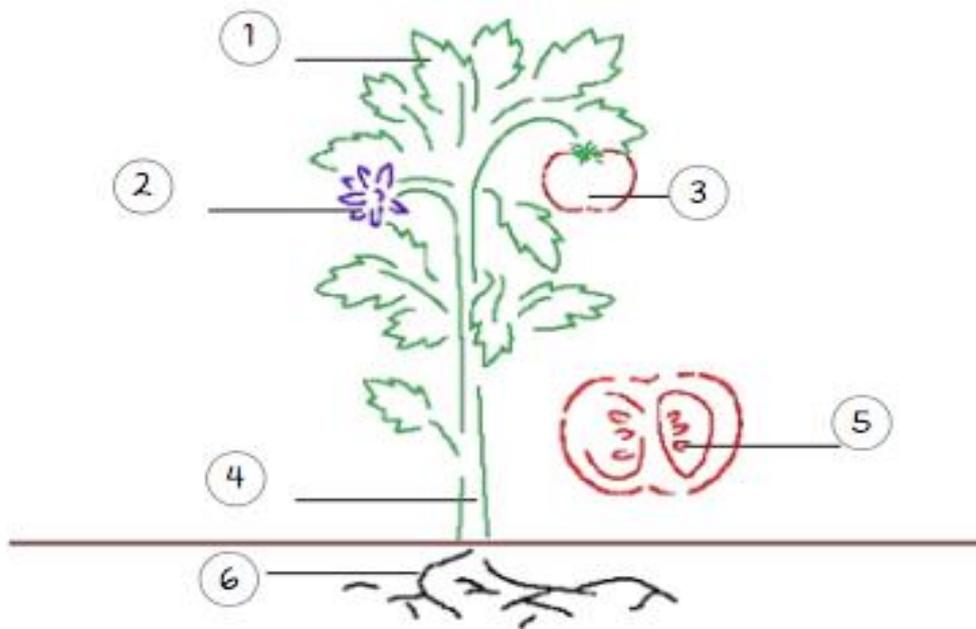
Fecha: 24/11/2020

5-En San Juan hay grandes olivares, viñedos y plantaciones de tomates. Colorea en la sopa de letras el nombre de las partes de una planta.

D	C	S	U	H	O	J	A	S	J	M	O	B	A	I	U	Y	F
G	C	R	T	F	J	N	L	J	I	O	B	U	I	E	U	G	O
Y	Y	H	C	A	Q	S	P	D	T	O	K	M	Z	O	C	D	G
P	L	G	C	P	V	E	M	V	B	B	M	V	F	W	F	Z	Y
L	Z	I	V	O	X	M	L	W	I	T	O	X	E	G	V	R	V
F	G	B	N	P	X	I	K	X	F	J	U	Q	J	I	K	V	T
R	O	J	B	O	D	L	V	Y	L	S	Q	E	G	L	Y	Q	Q
U	M	K	Y	J	F	L	Q	T	A	L	L	O	B	Y	P	R	D
T	Z	F	D	B	E	A	E	Z	U	K	Q	Y	G	R	Z	A	P
O	J	K	P	J	H	S	U	O	H	Q	N	M	Q	W	K	I	F
V	K	Z	G	V	X	N	J	P	Y	Y	F	L	O	R	S	Z	Q

6-Completa con el nombre las partes de esta planta de tomate.

Docentes Responsables: Marcela Lagos, Melisa Valdez



Área: Matemática

Fecha: 24/11/2020

7-¡Usamos nuestras cabecitas! Lee, piensa y resuelve

A-En la reserva de San Guillermo se encuentran 5.000 vicuñas, 3.500 pumas y 4.300 cóndores ¿Cuántos animales se encuentran en la misma?

B-Si de las 5.000 vicuñas que habían se murieron la mitad, ¿Cuántas quedaron?

C- De los 3.500 pumas, 10 de ellos tuvieron crías y cada una tuvo 4 .¿Cuántos pumas habrá en total?

Área: Ciencias Naturales

Fecha: 25/11/2020

8-Observa las imágenes:



A-Escribe el nombre de cada especie de la fauna sanjuanina.

B-Completa el cuadro con el nombre de cada especie y las características solicitadas:

Docentes Responsables: Marcela Lagos, Melisa Valdez

Timoteo Maradona, 4° Grado, Áreas Integradas

Nombre del animal	Tipo de alimentación	Cubierta	Modo de desplazamiento

9-Piensa y colorea los herbívoros de la fauna sanjuanina:

Zorro liebre vicuña ratas pejerrey patos sapos

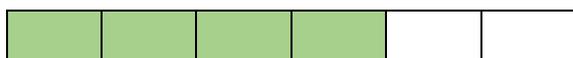
Área: Matemática y Ciencias Naturales

Fecha: 26/11/2020

10-En el departamento de Rivadavia está ubicado el Parque Faunístico. En él se encuentran varias especies de animales. Todos los días los cuidadores alimentan a los animales.

-Observa atentamente y anota la fracción correcta:

A-Esta imagen representa los fardos de pasto que tienen para comer las cabras:



¿Cuánto comieron? = _____

B-Los círculos pintados representan las porciones de carne que comieron los pumas.
¿Qué parte le queda para comer? = _____



Docentes Responsables: Marcela Lagos, Melisa Valdez

11-Escribe cómo se leen estas fracciones las fracciones anteriores.

12-Representa gráficamente estas fracciones. $\frac{2}{7}$ $\frac{6}{9}$

7 9

Área: Formación Ética y Ciudadana

Fecha: 27/11/2020

13-Lee la siguiente información:

En la provincia de San Juan se encuentra la Reserva de Biósfera San Guillermo y el Parque Nacional El Leoncito, lugares destinados a la preservación de animales y plantas en peligro de extinción. A lo largo de una prolongada evolución ha conseguido adaptarse a un marco natural muy variado, producto de la diversidad de relieve y el clima árido.

14-Piensa y responde:

A ¿por qué crees que son importantes estos lugares?

B ¿Qué especies se encuentran en peligro de extinción?

C ¿Qué acciones realiza el hombre que pone en riesgo estas especies?

15-Escribe dos medidas para cuidar estas especies en peligro de extinción

16-¡Manos a la obra! Realiza un mural que difundan consejos e imágenes sobre las distintas especies en peligro de extinción.”

➤ Comparte con tus seños mediante un video o fotos el trabajo realizado...ÉXITOS!!

Directora: Sandra Trozzi

Vicedirectora: Verónica Trigo

Docentes Responsables: Marcela Lagos, Melisa Valdez