



**2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO  
PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL  
BELGRANO**

**ESCUELA N° 48 PORTAL PIE DE PALO**

**NIVEL INICIAL**

**SALA DE 3**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°13**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48 PORTAL PIE DE PALO**

**CUE: 700091600**

**DOCENTES: Ana Vera, Miguel Bueno, Karen Matos, Viviana Laria**

**SALA: 3 años**

**SECCIÓN: D Y E**

**NIVEL: Inicial**

**TURNO: Mañana y Tarde**

**TÍTULO: “MI NOMBRE: MIS DERECHOS”**

**“HOY MÁS QUE NUNCA TRABAJAMOS EN FAMILIA”**

**“EL CONGELADO”**

**“JUEGO DE TEXTURAS”**

**CAPACIDAD GENERAL: Comunicación**

**DIMENSIÓN: Formación Personal y Social**

**ÁMBITO: Convivencia. Educación Física**

**NÚCLEO: Desarrollo Axiológico. El cuerpo, el mundo y los otros.**

**CONTENIDOS: Participación paulatina en actividades compartidas. Integración de habilidades motrices adquiridas.**

**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística**

**ÁMBITO: Lenguaje. Música. Danza: Expresión Corporal. Música. Artes visuales. Plástica.**

**NÚCLEO: Experiencias para el desarrollo del lenguaje. Apreciación. Producción. Apreciación. Producción.**

**CONTENIDOS: Participar de manera paulatina de conversaciones (describir, explicar). Iniciación en el ejercicio de la escucha. Disfrute y placer en las diferentes experiencias**





## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

sonoras y musicales. Ejecución de movimientos: rápidos, lentos, cortos, largos. El silencio como parte de la música. Textura.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio Cultural

**ÁMBITO:** Ambiente Natural

**NÚCLEO:** Los objetos materiales

**CONTENIDOS:** Acciones que producen transformaciones en los objetos y materiales: rasgar, mezclar.

### Actividad N°1

Iniciarán viendo: <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M&feature=youtu.be>.

A continuación conversarán en familia sobre el video observado. Para finalizar el adulto explicará la elección del nombre del alumno. ¿Quién lo eligió? ¿Por qué? y dialogarán sobre los nombres propios de los miembros de su familia.

### Actividad N°2

Verán un video <https://youtu.be/W7VDeSFnMdk>.

¿Les gustó el video? ¿Qué hacía el enano? ¿Se animan a imitar la misma intensidad de los golpes que hacía el enano en la puerta? Verán el video “Muy fuerte suena mi tambor” <https://youtu.be/fBci8XPG484>

¿Les gustó la canción? ¿Cómo sonaba el tambor? ¿Producía un sonido fuerte o suave? ¿Se animan a aprender la canción? ¡Genial! A cantarla con toda la familia. Buscarán en casa algún objeto que puedan usar como tambor acompañan la melodía y golpearán fuerte y suave según lo indique la canción. Volverán a cantar la canción fuerte y suave según lo indique en el video.

### Actividad N°3

Retomará la conversación de la actividad N°1 sobre la elección del nombre de ellos en donde con la ayuda de un adulto realizarán la decoración del nombre propio del alumno. En este soporte deberá escribirlo (el adulto) se adjuntará una foto del niño, y luego el alumno podrá decorarlo mientras que el adulto le contará la razón por la cual eligió su nombre.

Concluirá con la observación directa de la producción bidimensional realizada y las siguientes preguntas: ¿Te gustó decorar tu nombre?, ¿Qué te parece si se lo mostramos a la familia para que vean lo lindo que quedó tu trabajo?, ¿Y si buscamos donde lo podemos colocar?, etc.



## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

### Actividad N°4

Seguidamente observarán la producción del nombre propio, se les explicará que así como él tienen su nombre los diferentes miembros de la familia también (Mamá, Papá, Hermanos, Abuelos/as, Tíos/as) Intentarán juntos pronunciarlos para luego en diferentes fotos observadas reconocerlos. Finalizará con la realización de un collage de fotos de nuestra familia, en donde el adulto deberá escribir los nombres de cada uno.

### Actividad N°5

Invitarán al pequeño a escuchar la narración de un cuento, por un integrante de la familia. Comenzarán por la lectura de las imágenes, preguntarán ¿Qué aparece en esta imagen? A continuación narrarán el cuento siguiendo las imágenes. Para finalizar, realizarán la renarración del cuento con ayuda del niño.

### Actividad N°6

Para terminar con esta guía, se observa el siguiente vídeo que resume y pone en imágenes los derechos en la niñez <https://youtu.be/hxRv7BFJtso>.

Luego se conversa acerca de la canción del video ¿Todos tenemos un nombre? ¿Tenemos una familia? ¿Visitamos al Dr. cuando no nos sentimos saludables?, etc. Para finalizar y en compañía del familiar que comparte momentos de juego con el alumno, se dispondrán a realizar un momento de juego juntos y que sea de la elección del pequeño. Compartir en el grupo de WhatsApp una foto del momento compartido junto a una breve descripción del juego y del familiar que los acompaña. “Un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo, y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea.” Paulo Coelho.

## ACTIVIDADES DEL PROFE MIGUEL

### Semana N° 1

**Entrada en calor:** con los integrantes de la casa caminamos por diferentes partes uno separa piernas todos pasan por debajo, uno se coloca en cuclillas los otros pasan por arriba, caminamos en puntas de pies, con talones.

Marcamos en el patio de casa dos puntos con lo que tengamos a disposición: balde, juguete o con una tiza hacemos dos marcas.

- Trotamos de un cono a otro cono, vamos despacio, regreso en velocidad.
- Voy saltando con ambos pies juntos, regreso caminando de costado.



## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

- Saltamos hasta la mitad del camino con un pie regresamos con el otro.
- Con las manos apoyadas en el piso vamos haciendo perro rengo hasta la mitad del camino, giramos y continuamos como cangrejos hacia el final.



**Juego:** Buscamos la mayor parte de los integrantes de la familia y jugamos al gato y al ratón.



### Semana N° 2

En el camino colocamos elementos con diferentes tamaños y colores.

- Caminamos de una punta a la otra pasamos el pie por arriba de los elementos.
- Caminando hacemos zig - zag entre los elementos.
- Trotando vamos saltando los elementos.
- Trotando llego al elemento realizo un giro completo al mismo.



### ACTIVIDADES DE LA PROFE KAREN

Con ayuda de algún integrante de nuestra familia jugaremos al congelado. El juego consiste en elegir una canción que les guste, mientras que la música suena nos moveremos libremente por el espacio que tengamos, luego alguien pausara la música y cuando eso suceda se quedaran CONGELADOS sea cual sea el movimiento que estuvieran realizando. Pueden usar cualquier objeto para moverse como un pañuelo, una sábana, una soga, etc.

### ACTIVIDADES DE LA PROFE VIVIANA

#### Actividades 1° Semana

Cuando tocamos las cosas notamos que son: ásperas, suaves, blandas, duras, rugosas, etc.

Busca en casa diferentes objetos y tócalos, ¿Cómo se sienten? Son todos iguales o son diferentes? Vamos a comprobar diferentes texturas con un juego.



## 2020- AÑO DEL BICENTENARIO DEL SURGIMIENTO DE SAN JUAN COMO PROVINCIA AUTÓNOMA Y DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE MANUEL BELGRANO

Busca un trozo de cartón grande y con ayuda de un adulto marca muchas veces tus pies descalzos. Pide que te los recorten.

Con tus manos coloca plasticola o engrudo sobre los piecitos de cartón y pega sobre cada uno de ellos un material distinto: arroz, algodón, pompones de lana, lija, lentejas, papel arrugado, etc. Déjalo secar.

### Actividades 2° Semana

Busca los piecitos de cartón que trabajaste en la actividad anterior y con los pies descalzos pisa sobre cada uno de ellos. ¿Cómo se siente? ¿Y si ahora lo tocas con las manos? Guarda tu juego en la habitación para que puedas usarlo las veces que quieras.



**Directora: Lic. María Mercedes Bermúdez**