

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano

Docentes: Sabio María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas integradas

Título: Aprendemos en casa

Contenidos:

- Habilidades Académicas Funcionales: Nociones temporales: La Primavera: sus características.
- Habilidades sociales: VIDA EN EL HOGAR: Realización de una receta sencilla con siguiendo órdenes verbales.
- CUIDADO PERSONAL: Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: lavarse las manos antes y después de preparar las recetas. Uso funcional de los utensilios de aseo
- Música: Familia de instrumentos.
- Psicomotricidad: Coordinación viso- motora.
- Teatro: Expresión Corporal y movimiento:
- Computación: Reconocimiento del teclado y su uso.
- Educación Física: Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices lúdicas y locomotora.

Día 1

Habilidades:

Con ayuda de un adulto, buscamos una manta, almohadones y no sentamos en el piso, podemos elegir en cualquier rincón de nuestra casa, también lo podemos hacer en

Docentes Responsables: Sabio, María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Pérez Mónica, Veras Gladys, Doña Laura.

nuestro patio, Escuchamos con mucha atención la historia de Tina y Leo que nos leerá el adulto.

¡Está llegando la primavera!

Después de desayunar Tina y Leo han salido al jardín con papa, ¡MIREN CHICOS! La primavera ha llegado. Los mellizos con cara de sorpresa miran a su papa y él les dice... se acuerdan de ese árbol que en el otoño se le cayeron las hojas, durante todo el invierno solo veíamos sus ramas, y ahora si lo miras bien han empezado a crecer hojas nuevas, están saliendo las margaritas en nuestro patio. Es así porque ha llegado la primavera.

Tina y Leo muy contentos se pusieron a dibujar todos los olores nuevos que trae la primavera en su jardín....

Música:

Vemos el video "La orquesta de animales"

<https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ>

Jugamos a imitar los instrumentos que aparecen

Día 2:

Habilidades

Teniendo la cuenta la historia de Tina y Leo conversamos sobre la misma.

¿Les gustó la historia que escuchamos? ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué estación del año llegó? ¿Cómo estaban los árboles?

Psicomotricidad.

Busca en casa los siguientes materiales: cartón, temperas, pincel, y tijera.

Traza con un lápiz 12 cuadros en el cartón. Utiliza las temperas y el pincel para pintar los cuadros: pinta dos cuadros de cada color. En total vas a ocupar 6 colores. Deja secar los cuadros que pintaste, luego recorta utilizando la tijera los cuadros.

Día 3:**Habilidades**

Con ayuda de un adulto recorreremos el patio de casa, podemos dibujar en una hoja o en tu cuaderno como están los, árboles y las plantas que hay en tu hogar.

Agropecuaria:

Nos higienizamos las manos antes de comenzar las tareas.

Con ayuda de la familia aprendemos a lavarnos las manos cantando mi canción favorita. 3.

Miro este link de covid-19

<https://youtu.be/07rpznmxd8>

Con ayuda de la familia dibujo en mi cuaderno lo que observe en el video.

Día 4:**Habilidades**

En nuestra casa ¿Quién cuida las plantas? Podemos colaborar en esa tarea de nuestro hogar. Con ayuda de un familiar, regamos las plantas que hay en nuestra casa, limpiamos las macetas de las hojas que se cayeron, las podemos cambiar de lugar por si hay mucho sol, etc., ¡Sera muy divertido!

Teatro:

Juego del mago: este juego lo pueden jugar con sus hermanos o amigos en casa.

Desarrollo:

Nuestro mago nos toca a todos con su varita mágica en la cabeza y empezamos hacer todo lo que nos manda:

El mago ira dando órdenes que los niños tendrán que cumplir:

Me quedo quieto, me siento, me tumbo, camino lento, camino rápido corro, me rio, , me estiro , me encojo.

Luego podemos cambiar de roles, elegimos otro mago que de las ordenes

Día 5:

Computación:

Leer y observar con ayuda de la familia

¿Cómo utilizar el teclado de una computadora? Evitar apoyar las palmas o muñecas. Tus manos deben flotar por encima de las teclas al teclear, no presionar las teclas fuertes por que se pueden dañar. Podemos practicar en casa con nuestra compu o con alguna imagen.

Habilidades.

En diarios revistas buscamos imágenes (arboles, jardines-patios) en primavera y otros de invierno. Observamos las imágenes.

Educación Física:

Poner la música que les guste y bailar. Cuando la música pare, ellos deberán permanecer inmóviles como estatua, luego si la música continúa, seguirán bailando.

Día 6:

Habilidades.

Clasificamos las imágenes recolectadas y las pegamos en el cuaderno.

Invierno	Primavera.

Música

Comentamos en familia que instrumentos aparecen en el video (podemos volver a verlo si es necesario)

Realiza un dibujo en el cuaderno del instrumento que más te haya gustado.

Día 7:

Habilidades.

Con ayuda de mi familia, vamos a buscar en casa distintos materiales, (lanas- hilos- botones- colores) Elaboramos un cartel para decorar y pegar en tu cuaderno. (ejemplo)



Psicomotricidad.

Ya tienes las fichas de tu juego de la memoria. Coloca las fichas sobre la mesa al revés (la parte pintada quedara debajo) y mézclalas. El juego consiste en que tomes una ficha la des vuelta (fíjate que color sacaste), toma otra ficha y debe coincidir con la primera ficha. Si no coinciden las fichas, colócalas de nuevo en sus lugares. Vuelve a tomar una ficha y fíjate donde estará la ficha del mismo color. Complete todas las fichas con sus colores correspondientes.

Día 8:

Leemos la receta con ayuda de un familiar..." **La ensalada Primavera!**"

Ingredientes:

2 naranjas

2 bananas

2 manzanas

1 sobre de jugo / yogurt

Paso a paso

Antes que nada, debemos realizar nuestra rutina de higiene, luego pelamos la fruta, la lavamos y con ayuda de un adulto comenzamos a picar, bananas, manzanas, naranjas (podemos utilizar la fruta que tengamos en casa). Colocamos la fruta picada en un recipiente. Agregamos el sobre de jugo (yogurt o agua con azúcar). Llevamos a la heladera para poder compartirlo en familia muy fresquito.

(No olvidarse de lavar todos los utensilios que ocupamos)

Teatro:

Pinto la imagen del mago, o busco y recorto de revistas y pego en el cuaderno.



Día 9:**Habilidades.**

Dibujo en mi cuaderno como quedo mi ensalada Primavera, con ayuda de un adulto, cuento que frutas utilizamos.

Agropecuaria:

Sabías que con ayuda de un familiar podemos comer frutas y verduras bien lavadas.

¡Recordamos en casa!

La persona que te brinda la fruta o verdura, debía tener puesto su barbijo. Hay que lavarse las manos, antes de consumir, una fruta o verdura.

Las frutas o verduras deben ser bien lavadas antes de llevarlas a la boca.

En casa colaboramos con el lavado de las frutas y las verduras ayudando en la hora de almorzar o cenar.

Educación Física

Igual a la clase anterior, pero cada vez que la música pare, deberá poner una cara graciosa, enojado, triste etc.

Día 10:**Habilidades.**

En familia para festejar el día de la primavera podemos realizar una (merienda- picnic) con lo que tengamos en casa (ensalada de frutas-jugo- galletas-una manta- música-) dialogar como festejaban cuando ellos eran pequeños, a que jugaban, como se divertían etc.

Computación:

Con ayuda de la familia buscar y recortar imágenes del teclado. Luego pegar en tu cuaderno arriba muchas imágenes y abajo pocas imágenes.

Arriba muchas

Abajo pocas

Aporte de Docente Celadora:

* Lavado de manos Lavarse las manos con abundante agua y jabón. Secar las manos correctamente con una toalla. Que usaras únicamente vos.

* Higiene bucal Lavarse los dientes después de cada comida. Al levantarse y especialmente antes de acostarte.

* Baño Después de un día de juegos es bueno un buen baño reparador para acostarnos limpios y relajados.

* Cepillado del cabello Para eliminar suciedad y mantenerlo libre de liendres y piojos.

* Sonar la nariz correctamente con pañuelos de papel descartables. Arrojàndolos luego de utilizar al cesto de la basura

Directora: Mabel Mercado