

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa

Docente: Mercado Elena.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Título: “SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA”

Propósitos:

- Propiciar el uso del texto expositivo y su recurso explicativo (ejemplos, aclaraciones, palabras científicas).
- Estimular la comprensión, el uso de fracciones y representación gráfica en distintos aspectos.
- Fomentar la comprensión de distintos acontecimientos históricos de la vida de Manuel Belgrano.

Desafío: Busca, investiga y analiza información para la confección de una línea del tiempo de los hechos más importante de tu vida. Que serán presentados como trabajo final.

Guía N° 3

Lengua

Día N° 1

1-Lee atentamente el texto “MANUEL BELGRANO AL MANDO”

[Manuel Belgrano.pdf](#) será enviado el texto por whatsapp.

2-¿Quién escribió el texto? Marca con una x la opción que te resulte probable.

<input type="checkbox"/> Un poeta	<input type="checkbox"/> un periodista.	<input type="checkbox"/> Un historiador	<input type="checkbox"/> un político
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

3- ¿Cuál fue el propósito del autor: explicar, informar, entretener? Justifica tu respuesta en el cuaderno.

Matemática

El tío de Pedro trajo 4 chocolates para sus 4 sobrinos y les pidió que se los repartan en cantidades iguales. cada chocolate tiene 4 barritas

¿Cuántas barritas de chocolate recibió cada sobrino?



Para tener en cuenta

Al dividir un entero en 4 partes iguales, cada una de ellas es la cuarta parte del entero o unidad.

1 numerador indica cuantas partes de la unidad (o del entero) se tiene en cuenta

Se lee un cuarto.

4 denominadores dice la cantidad de partes iguales en que se está dividiendo el entero.

Lengua

día N°2

Para saber más

Los textos expositivos tienen por finalidad **brindar información** y presentar un tema central que se va desarrollando a lo largo de todo el texto. Se pueden encontrar textos expositivos en las enciclopedias, las revistas de investigación, y en algunas páginas de internet.

Suelen incluir otras formas de organizar la información, como cuadros, gráficos .imágenes o infografías.

1-Lee nuevamente el texto “Manuel Belgrano al mando” responde en tu cuaderno.

¿Cuál es el tema central del texto?

2-A partir del texto leído, define el siguiente concepto.

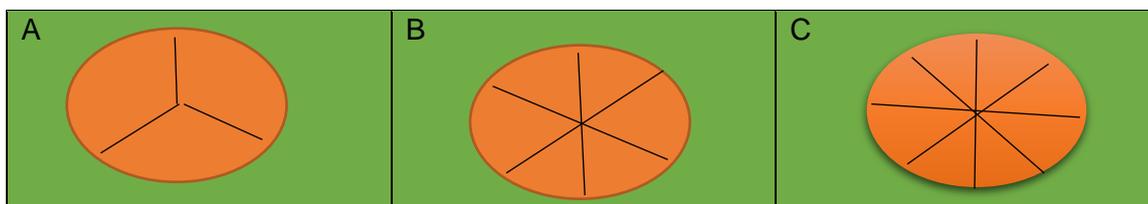
-Manuel Belgrano: _____

- A orillas de Paraná, cerca de la actual ciudad de Rosario: _____

Matemática

1-El uso de las fracciones.

a-Tres amigos se reparten una pizza de manera de que todo coman la misma cantidad .estas son algunas formas en que pueden cortarla.



b-En cada caso, rodea las porciones de pizza que le toca a cada uno.

c-Escribe las fracciones de pizza que comió cada uno.

Así se leen las fracciones

$\frac{1}{2}$	un medio	$\frac{5}{8}$	cinco octavos	$\frac{11}{12}$	once doceavos.
---------------	----------	---------------	---------------	-----------------	----------------

Para saber más

Para leer fracciones mayores que 10 que no sean la unidad seguida de cero se agrega la palabra AVOS:

$\frac{5}{11}$	cinco onceavos	$\frac{2}{17}$	dos diecisieteavos	$\frac{11}{30}$	once treintavos
----------------	----------------	----------------	--------------------	-----------------	-----------------

2-Completa como se leen las siguientes fracciones.

$\frac{1}{4}$ un	$\frac{1}{2}$ medio
$\frac{4}{5}$ cuatro	$\frac{3}{4}$ tres

Ciencias sociales

1-Relee el texto “MANUEL BELGRANO AL MANDO” responde en el cuaderno

- a-¿Dónde se formó la primera junta de gobierno?
- b-¿Cuáles eran las otras regiones que se oponían al nuevo gobierno?
- c-¿Qué crearon para distinguir a los soldados? ¿Cuáles eran los colores y que más crearon para distinguirnos de los demás?
- f-¿Por qué ordeno a los habitantes que se retiren y quemar sus casas y campos?
- g-¿Dónde muere Manuel Belgrano y cuáles fueron sus últimas palabras?

Lengua

Día N ° 3

1-Lee los siguientes fragmentos y marca con una X el que consideres expositivo.

2- En qué lugar del texto “Manuel Belgrano al mando “está escrito el fragmento elegido subraya con color.

<p>LA BANDERA DE MI PATRIA LE ROBÓ EL COLOR AL CIELO, CUBRIENDO DE BLANCO Y CELESTE A ESTE QUERIDO PUEBLO.</p>	<p>Allí advirtió la necesidad de crear una escarapela de color celeste y blanco para distinguir a sus soldados de los enemigos .poco después mandó confeccionar una bandera con los mismos colores y la izó por primera vez el 27 de febrero de 1812 a orillas del río Paraná en Rosario.</p>
--	---

Matemática

GRÁFICAMENTE SE PUEDE REPRESENTAR UNA FRACCIÓN TOMANDO UNA UNIDAD



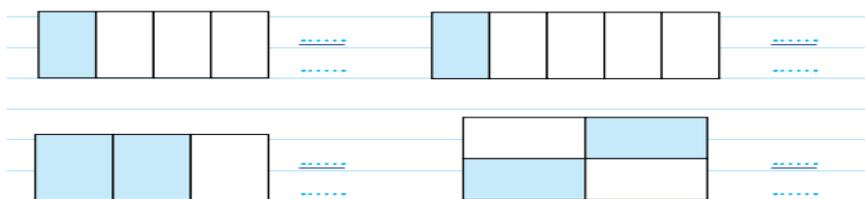
Éste es el entero 1

Y DIVIDIRLA EN 4 PARTES IGUALES COMO INDICA EL DENOMINADOR Y SOMBRAR UNA PARTE COMO INDICA EL NUMERADOR 1.



$\frac{1}{4}$ Se lee “un cuarto”. En el entero entran 4 de $\frac{1}{4}$

Escribo la fracción coloreada.



Lengua

Día N° 4

Para saber más

Para que la información se comprenda claramente, **los textos expositivos emplean ciertos recursos**, como las **aclaramientos y los ejemplos**.

Las aclaraciones amplían un concepto o lo expresan de otra manera .en general, se escriben entre comas o guiones y, también, entre paréntesis, los turcos, originarios de Asia central, tomaron una extensa zona que incluía la ruta de las especies.

Los ejemplos ofrecen casos concretos del concepto que se aplica. Se introducen con los términos como o por ejemplo: los interesados en las especies, como los españoles y los portugueses, debieron buscar otra ruta para llegar a Asia.

Vocabulario específico

1-En el texto “Manuel Belgrano al mando” busca aclaraciones de lo que se indica y anótalas

-Fue el caso da la Banda Oriental:

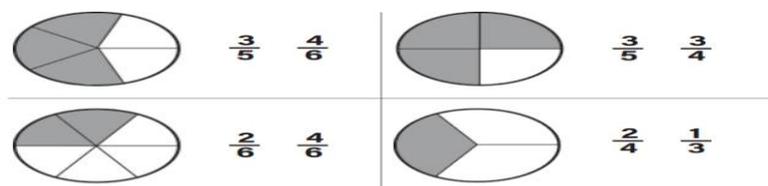
-y el alto Perú:

2-Subraya en el texto el vocabulario científico que utilizo el autor.

PATRIÓTICAS – ÉXODO – REALISTAS- BATALLA- VILCAPUGIO- AYOHUMA- ENARBOLO

Matemática

Encierra la fracción que representa la zona coloreada.



Lengua

Día N ° 5

1-Piensa en Manuel Belgrano y escribe un breve texto expositivo teniendo en cuenta los siguientes conceptos.

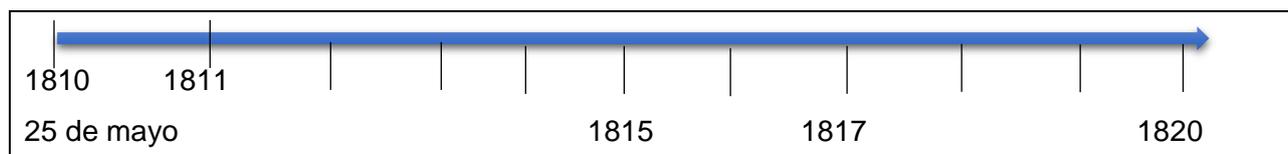
BATALLA – REALISTAS – PRIMERA JUNTA – PATRIOTA – BANDERA

Ciencias sociales

¿Qué es una línea del tiempo?

La línea del tiempo se trata de una representación gráfica de los hechos históricos ordenados cronológicamente.

Ordena las batallas cronológicamente hasta el día del fallecimiento de Manuel Belgrano.



ÁREAS CURRICULAR: EDUCACIÓN-AGROPECUARIA-EDUCACION FÍSICA-TEATRO-MUSICA

PROPÓSITOS:

ED.AGROPECUARIA: Incentivar al alumnado a producir y consumir alimentos saludables y al aprovechamiento materia prima de estación.

ED. FÍSICA: Ejecutar actividades que propicien el desarrollo de la resistencia aeróbica en forma global.

TEATRO: Favorecer la Creatividad a partir de la lectura consciente de una novela.

MUSICA: Resolución de problemas: comparar, identificar y resolver problemas mediante diferentes habilidades.

ACTIVIDADES

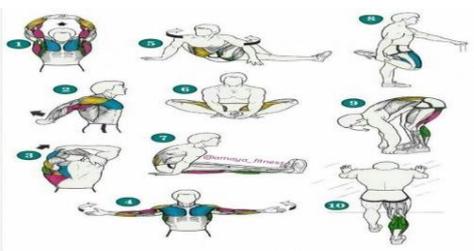
EDUCACIÓN FÍSICA

1-Trotar, realizar galope, salto, variaciones y combinaciones de desplazamientos. Trotar y llevar rodillas al pecho, luego talones a los glúteos

2- Mantener el ritmo de la carrera constante de manera intervalada.

DESAFÍO: Tienes que tratar de superar los tiempos de la semana anterior. Ej: Trotar 3 min. Y caminar 1 hasta completar los 10 minutos en total. Puede ser 3 min. de trote, 1 min. caminar, luego 3 min. trotar, 1 min. caminar y para finalizar 2 min. trote. SUERTE!!!

Después de la actividad recuerda elongar.



EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1-Lee y escribe en el cuaderno.

Las Materias Primas y los Productos Elaborados

Los productos elaborados se obtienen de las materias primas, las cuales pueden ser de origen: *Agrícola —→ ejemplo: Trigo —→ Producto elaborado —→ Pan

*Ganadero (origen animal) ejemplo → Leche → Producto elaborado → Queso

2- Completa el siguiente cuadro con diferentes materias primas y productos elaborados.

ORIGEN	AGRICOLA	GANADERO
MA TERIA PRIMA	*	*
	*	*
	*	*
	*	*
PRODUCTO ELABORADO	*	*
	*	*
	*	*

TEATRO

1- Colocamos música suave y exploramos las posibilidades expresivas del cuerpo a través del ritmo (realizamos movimientos lentos como un árbol,- realizamos movimientos rápidos como un caballo galopando.- realizamos movimientos saltando como conejos.- movemos todo nuestro cuerpo

2- Realizamos teatro leído. Imaginamos que somos compañeros de banco. Retomamos la secuencia de acciones y escribimos una cartita a Thiago o a Maca, tomando en cuenta la continuidad de la historia. Registramos en nuestro cuaderno la experiencia

MUSICA

1- Observamos el video de la Historia del Himno Nacional Argentino

<https://www.youtube.com/watch?v=hGgle7VcJi4>

2- Busco en casa la letra del Himno y la pego en mi cuaderno

Directora: Marín, Silvia.