

**E.N.I. N° 73 SIERRAS AZULES\_SALA 5 AÑOS\_ Formación Personal y Social-  
Comunicativa y Artística–Natural y Socio-Cultural**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°6**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°73 SIERRAS AZULES**

**Directora:** Raso, Mariana

**Docentes Responsables:** Ene, María Alicia, Tejada, Liliana; Suarez, Luisa; Gómez Tapia; María Florencia (Equipo Móvil).

**Profesores de Especialidades:** Alday, Yanina, Fernández, Javier; Toledo, Facundo.

**NIVEL INICIAL: Sala de 5 años**

**TURNOS MAÑANA Y TARDE**

**TÍTULO: “ME DIVIERTO JUGANDO CON PIEDRITAS”**

**ÁMBITO:** Matemática

**NÚCLEO:** Número y Sistema de Numeración .Conteo. Lectura de Números

**CONTENIDO:** Lectura de Números

**ÁMBITO:** Lenguaje

**NÚCLEO:** Iniciación a la Lectura y Escritura.

**CONTENIDO:** Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

**ÁMBITO:** Educación Física.

**NÚCLEO:** El niño, su cuerpo y su movimiento.

**CONTENIDO:** Coordinar los diferentes desplazamientos, sorteando obstáculos de mayor dificultad.

**ÁMBITO:** Educación Musical.

**CONTENIDO:** La voz: (hablada a través del recitado y cantada). Exploración de sus posibilidades vocales (vos hablada y vos cantada)

**ÁMBITO:** Artes Visuales y Plásticas.

**TÍTULO:** “Reciclamos para ordenar”.

**CONTENIDO:** Línea, punto, espacio, textura, forma.

**ACTIVIDAD N°1.**

En las actividades de esta guía, seguiremos jugando y aprendiendo con piedritas ¡A recolectar piedras se ha dicho!

Vamos a juntar piedritas del patio y de la vereda, las pintaremos y marcaremos las letras correspondientes al segundo nombre que tienen o las letras del apellido.

Para hacer el reconocimiento de las letras, le pediremos ayuda a mamita, para que nos escriba en una hoja el nombre completo. Luego pintarán las piedritas, las dejarán secar y les escribirán con algún marcador las letras e irán armando su nombre completo.



### ACTIVIDAD N°2.

Para completar la tabla numérica que realizaron en la guía anterior; se les solicita que en piedritas limpias y pintadas, escriban los números hasta 10.



### ACTIVIDAD N°3: Entrada en calor.

Con la ayuda de un equipo de audio (parlante) colocaran un tipo de música del gusto del alumno/a, y a medida que está bailando se pausara la misma, cuando esta suceda debe quedarse en posición de estatua sin moverse. Es conveniente que la pausa de la música dure alrededor de dos o tres segundos.

Repetir esto aproximadamente 5 veces, haciendo variaciones como:

- \*Bailando, saltando en un pie y con el otro.
- \*Moviendo la cadera.
- \*Moviendo la cabeza, etc.

### ACTIVIDAD N° 4:

En busca de las pepitas de oro

Utilizando la imaginación de los alumnos/as, vamos a ir a buscar y recolectar pepitas de oro (piedras) de cualquier tamaño y color.



**ACTIVIDAD N°5. “Recolectar las pepitas de oro”**

Una vez recolectadas las pepitas de oro, van a esparcir la mitad (esas serán piedras) en el medio del patio de su casa de manera que no queden todas ni muy juntas, ni muy separadas. Y la otra mitad (pepitas de oro) las van a colocar a uno de los lados donde estar esparcidas las piedras.

**Pepitas de oro**

**Barco pirata**



**ACTIVIDAD N° 6. “En búsqueda del tesoro”**

Habiendo armado el espacio de juego, vamos a proceder al mismo. ¡A jugar!

Haciendo de cuenta que somos piratas, tenemos que ir a buscar el tesoro. Los piratas se van a colocar en el extremo contrario de donde están las pepitas de oro, ese lugar representa el barco pirata y a la voz de mando deben atravesar por todo el océano (donde están las piedras **SIN TOCARLAS**), e ir a buscar solo una pepita de oro tomarla con una mano y volver por el mismo camino para dejarlas en el barco pirata.

La segunda vez que se realice el juego se puede poner la condición de que deben llevar la pepita de oro sobre la cabeza tomándola con una sola mano. El pirata que más piedritas junte gana.

**ACTIVIDAD N°7.**

Con piedritas de diferentes tamaños formaremos 3 cuerpos, (cabeza, cuerpo, brazos y piernas) que podrán ser todos nenes o nenas. Luego los pintaran haciendo también sus vestimentas de tal manera que puedan cambiarles la ropa.



### ACTIVIDAD N° 8.

Teniendo en cuenta que se vienen realizando actividades de reciclaje los invito a que sigan recolectando todo lo que piensan que no puede servir.

Para recuperar y reciclar en cada actividad escolar, agradezco su dedicación y tiempo destinado a las obras de arte escolares.

Recursos: Piedras de diferentes tamaños y formas; tronquitos y ramitas pequeñas; hojas de todo tipo, de diferentes tamaños, formas y colores.

Lugar: el Jardín de la Casa.



1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas poner en juego tu imaginación por completo para crear un gran mandala en el piso del jardín de tu casa.

2) Para esta actividad deberás recolectar piedras, hojas, tronquitos, pétalos de flores y que pienses que te puede servir para realizarlo.

3) Con una ramita vas a dibujar un gran círculo sobre el piso y luego sobre esa línea vas a ir colocando los distintos elementos que has encontrado, teniendo en cuenta que el primer círculo pueden ser piedras, el segundo hojas, el tercero piedras y hojas intercaladas .Voy a dejar a tu criterio, el diseño, deberás rellenar el círculo por dentro para completar todo el Mandala.

4) No tengo dudas que vas a divertirte un montón, invita a algún familiar para jugar con vos mientras lo haces. ¡¡¡¡SOS un gran artista!!!!

### **ACTIVIDAD N°9**

Recursos Materiales: Piedras de diferentes tamaños y formas. Lanas, piolas, cordones, cintas y cordeles.

Lugar: Decoración para el jardín de la casa y las macetas de mamá.



1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas jugar a envolver y enroscar piedras de diferentes tamaños y formas con distintos materiales.

2) Para esta actividad deberás recolectar piedras de todos los tamaños y formas.

3) Además deberás buscar lanas, piolas, cintas, cordeles, cordones y hasta puedes utilizar las bolsas de nylon que trae mamá de las compras, estas las puedes cortar en tiritas bien finas y así las vas a poder usar.

4) No tengo dudas que vas a jugar un montón, invita a algún familiar para que te acompañe

### **ACTIVIDAD N°10**

Vamos a realizar un cuadro para adornar la casa. Buscarás piedritas de varias formas y tamaños y crearás un paisaje. Podrás dibujar primero y luego sobre un trozo de madera o de tronco pegarás las piedras. A pintarlas o utilizarlas al natural. Podés completar el cuadro colocando hojitas y ramitas. ¡¡Te quedará hermoso!!



### **ACTIVIDAD N°11. Juego de Memoria**

Juntamos 20 piedritas en forma de monedas o fichas; las pueden pintar o no; en ellas escribirán con ayuda de un marcador los números, utilizando 10 piedras con números del 1 al 10 y las otras 10 de la misma manera.

**E.N.I. N° 73 SIERRAS AZULES\_SALA 5 AÑOS\_ Formación Personal y Social-  
Comunicativa y Artística–Natural y Socio-Cultural**

Una vez completas, se colocarán con el número para abajo y el juego de memoria se podrá comenzar a jugar cuando los jugadores por turnos den vuelta una piedra y memoricen en qué lugar esta su igual; ganará el jugador que más pares haya podido armar.



**ACTIVIDAD N° 12. Ritmos de las Palabras**

Pedir que lean en voz alta la siguiente rima procurando memorizarla.

**EL CARACOL**

Aquel caracol que va por el sol,  
en cada ramita llevaba una flor.

Repetir la rima pero esta vez dando palmadas en cada palabra como si estuviera acompañando una canción. Repetirlo tratando en lo posible de memorizar.

**MI MACETA**

MI PLANTA ES MUY BONITA Y LA TENGO QUE --REGAR  
| | | | | | | | | |  
CADA --DIA CRECE UN POCO POR--LA LUZ - QUE - EL - SOL LE DA.  
| | | | | | | | | |

- Repetir la rima esta vez palmoteando como si estuviera acompañando una canción y lo voy hacer cada vez que aparece este palote negro ( | ).
- Le pido a mamá o papá me fabriquen un par de claves (2 palitos de escoba de 35cm cada uno)
- Volver a recitar bien fuerte la rima esta vez acompañándola con las claves de madera.

**ACTIVIDAD N°13**

Preguntar en casa sobre otras rimas y repetir las actividades anteriores con las rimas nuevas.

**Directora: Raso, Mariana.**

**Docentes responsables:** Suárez Luisa, Ene, María Alicia, Tejada, Liliana, Gómez, Florencia (equipo móvil)

**Profesores responsables:** Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.