

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** CRUCE DE LOS ANDES**CUE:**700088900**DOCENTE/S:** Mariel Alvez – Mariana Esquivel – Marianela Avelín – Andrea Morales – Morán Verónica**GRADO:** 6º**ESCENARIO:** 1**TURNO:** MAÑANA**ÁREAS:** Artes Visuales — Educ. Física – Música – Agropecuaria - Educ. Tecnológica**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Cuidemos el Medio Ambiente”**CONTENIDOS**

- ❖ Textura: fines comunicativos y decorativos. Texturas partir del uso de grafismos.
- ❖ Imagen bidimensional: funciones de la línea.
- ❖ Preservación de los medios naturales como medio de mejorar la calidad de vida.
- ❖ La onda sonora. El oído: partes y funciones.
- ❖ Contaminación del suelo.
- ❖ Productos tecnológicos, su uso y los efectos en el medio ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Utiliza texturas con distinta intencionalidad interviniendo en distintos ámbitos de la imagen.
- Utiliza las posibilidades de la línea en el proceso de producción y resultado final de imagen.
- Valora la preservación del medio ambiente como lugar de desenvolvimiento.
- Aborda la relación entre fuente sonora y sonido considerando la relación entre cuestiones tímbricas y las cualidades referenciales.
- Diferencia materiales para distribución de objetos contaminantes.
- Respeta las indicaciones para que el suelo sea libre de contaminación
- Identifica los diferentes tipos de energías y propiedades de las mismas.
- Reconoce diferentes alternativas para el ahorro de energía y cuidado del medio ambiente.
- Distingue la diferencia entre bienes y servicios.
- Construye carteles con material reciclado.

DESAFÍO: realizar un collage, con consejos para reducir la contaminación ambiental.

ACTIVIDADES

ARTES VISUALES (LUNES 16/11)

-Escribe una frase o consejo sobre el cuidado del medio ambiente, en letra corpórea, luego decorar cada letra con un diseño zentangle, recortarla y pegarla sobre el collage del desafío final.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (MARTES 17/11)

1-Observa las imágenes



Pozo Petrolero



Molino de Viento



Represa



Panel Solar

2-Responde

¿Qué tipo de energías se presentan en las imágenes?

¿Cuáles se obtienen de recursos energéticos renovables?

¿Cuáles de los no renovables?

¿Cuál de ellas contaminan el medio ambiente? Justifique su respuesta.

¿Cuál ayuda a mantener el equilibrio ecológico? Justifique su respuesta.

3-Subraya ¿cuál de estos bienes y servicios ayudan a reducir la contaminación ambiental?

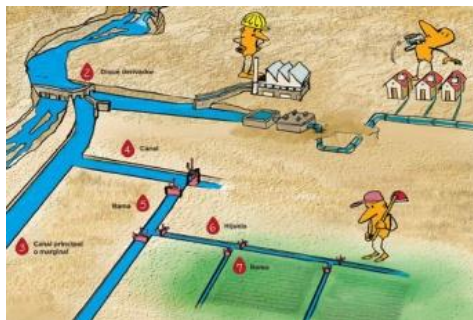


4- Utilizando material reciclado, escribe 2 consejos para reducir la contaminación.

AGROPECUARIA (MIERCOLES 18/11)

1-Responde las siguientes preguntas con verdadero (V) o falso (F) y en el caso de ser falso justifique su respuesta.

- a. El uso de aguas negras o de aguas de ríos contaminados no afecta el suelo.....
- b. Los residuos sólidos que arrojan las personas afecta el suelo.....
- c. Los desechos tóxicos en la agricultura como los pesticidas no afectan el suelo.....
- d. ¿Cuál de estas imágenes es correcta?



2-Escribe 2 consejos, para reducir la contaminación ambiental del suelo.

MÚSICA (JUEVES 19/11)

1-Observa los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=tTD2eLQgkTk>

<https://www.youtube.com/watch?v=7ER9xpWrKss>

2- Investiga soluciones para disminuir la contaminación sonora, por ejemplo, buscar recortes de imágenes de cosas que provocan ruido y táchalas y luego imágenes de objetos que produzcan sonidos agradables.

3-Realiza dos carteles (tamaño A4), en una con los sonidos agradables y en la otra con sonidos desagradables (ruido).

Enviar las fotos de los carteles con las recomendaciones a: especialidadescruceandesoandes@gmail.com

EDUCACIÓN FÍSICA (VIERNES 20/11)

1-Recolecta plásticos y materiales no reciclables en espacios verdes cercanos en compañía de un adulto, en caso de no poder salir de nuestras viviendas utilizo materiales que tengo en casa, teniendo en cuenta los cuidados necesarios para cuidar nuestra salud.

2- Investiga y crea diferentes materiales para poder utilizar en las clases de educación física, por ejemplo, pesas con botellas plásticas. ¿Qué otros materiales o juegos podemos inventar?

3-Para finalizar coloco en el collage lo aprendido.



NO OLVIDEN ENVIAR FOTITOS A LOS PROFES, DE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS Y EL DESAFIO FINAL INTEGRANDO TODAS LAS AREAS DE ESPECIALIDADES.

SUERTE Y A SEGUIR APRENDIENDO!!!

