

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Segundo ciclo. 5º año

Área curricular

Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

Cs. Sociales	18 de mayo día de la escarapela.Semana de mayo de 1810 25 de mayo de 1810 Nació mi patria hace 210 años
Cs. Naturales	Comunidad o biocenosis - Características (Definición

Docente(s) responsable(s):

GARRIDO Fanny, LUNA José, PEREZ Claudia

DIA 1

Área : Ciencias Sociales

Tema : 18 de mayo día de la escarapela --Semana de mayo

25 de mayo de 1810 .Nació mi patria hace 210 años

18 de Mayo Día Nacional de la Escarapela

- Los colores de la escarapela y las razones por las que fueron elegidas para simbolizar a la patria no puede establecerse con precisión. Algunos dicen que fueron adoptados por primera vez durante las invasiones inglesas (1806-1807), otros que un grupo de Buenos Aires la usaron por primera vez en una entrevista con Comelio Saavedra en 1810
- El día de la escarapela, fue instituido con el consejo Nacional de Educación el 18 de Mayo de 1935



Lea lo que paso la semana de mayo de 1810

18 AL 25: SEMANA DE MAYO **AÑO 1810**

19 de mayo: Los criollos piden a las autoridades que se les permita realizar un Cabildo Abierto para tratar la situación, con ausencia de Cisneros ya que habiendo sido disuelta la Junta que lo había designado como virrey consideraban que había cesado su mandato.

20 de mayo: Cisneros reunió en la Fortaleza a los jefes militares para pedir su apoyo. Los patriotas se presentaron ante el Virrey para exigirle la reunión de un Cabildo Abierto. Cisneros aceptó.

21 de mayo: Algunos vecinos se reunieron en la Plaza Mayor para apoyar la solicitud del Cabildo Abierto. Se invita a través de esquelas a los principales vecinos para el día siguiente. No todos podían concurrir al Cabildo Abierto. Además de los comerciantes, militares e hijos de familias destacadas, los únicos autorizados eran los vecinos casados y residentes en Buenos Aires. En total no eran más de 250

personas.

22 de mayo: A las 9 de la mañana comenzó la sesión. Habían sido invitados los vecinos más destacados. Se inició el debate, expusieron el escribano del Cabildo, el Obispo de Buenos Aires, varios españoles y criollos y por fin se decidió votar una propuesta concreta. Entre todas se apoyó la propuesta de Cornelio Saavedra: la cesación del Virrey y la delegación interina del mando en el Cabildo hasta la formación de una Junta que lo ejerciera sobre la base de la participación popular. Apoyaron esta opinión Castelli, Belgrano, Paso, Moreno y Rivadavia, pero se postergó el escrutinio hasta el día siguiente

23 de mayo: El recuento de los votos fue de 155 votos por la destitución del Virrey y 69 por su continuación en el mando. Una maniobra de los regidores del Cabildo, sin consultar al pueblo, forma una Junta Provisional presidida por el propio Virrey.

24 de Mayo: Jura una Junta de Gobierno presidida por el virrey e integrada por españoles y por dos criollos: Castelli y Saavedra. Es un día de indignación para el pueblo. Renuncian los miembros de la Junta y el virrey. El poder vuelve al Cabildo. Los patriotas decidieron presentar una lista con los nombres de las personas que debían integrar la nueva Junta de Gobierno y enviar a la brevedad una expedición militar al interior para comunicar las novedades. La destitución del Virrey se hizo pública a través de un bando por las calles de Buenos Aires

25 de Mayo: Desde hora temprana los criollos se concentran en la Plaza Mayor y al ir pasando las horas sin ninguna noticia, gritan: "el pueblo quiere saber de que se trata". Mientras tanto, dentro del edificio, los cabildantes se reunieron y no aceptaron la renuncia de los miembros de la Junta. Entonces se decide convocar a las fuerzas armadas, pero éstas le niegan su apoyo al virrey. Se le pide la renuncia a Cisneros, pero éste no accede.

Los criollos hacen una presentación para comunicar que, habiendo renunciado todos los integrantes de la Junta, el pueblo asumía la autoridad que hasta entonces tenía depositada en el Cabildo (Acta del 25 de mayo).

Seguidamente se dieron a conocer los nombres de quienes integrarían la Nueva Junta, que no era otra cosa que el Primer Gobierno Patrio de los argentinos y la decisión de enviar en el término de 15 días una expedición al interior (Acta del 25 de mayo). A las tres de la tarde, los miembros del Primer Gobierno Patrio juraron desempeñar lealmente su cargo y conservar esta parte de América para el Rey Español Fernando VII, aunque el verdadero propósito de los patriotas era independizarse de España

LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO PATRIO

PRESIDENTE: CORNELIO SAAVEDRA

SECRETARIOS: MARIANO MORENO Y JUAN JOSÉ PASO

VOCAL: MIGUEL DE AZCUENAGA – JUAN LARREA – MANUEL BELGRANO – MANUEL ALBERTI -
JUAN JOSÉ CASTELLI – DOMINGO MATHEU



Cornelio Saavedra
Presidente



Mariano Moreno
Secretario



Juan José Paso
Secretario



Manuel Alberti
Vocal
Sacerdote



Juan José Castelli
Vocal
Orador



Miguel de
Azcuena
Vocal
Militar



Juanarrea
Vocal
Comerciante



Manuel Belgrano
Vocal
Abogado



Domingo Matheu
Vocal
Comerciante

Realiza en tu cuaderno una escarapela utilizando material descartable (papel ,lana ,cartón ,piedras ,etc)



Responder :

- El día de que símbolo patrio recordamos todos los 18 de mayo
- ¿ Que le pidió el pueblo al Virrey para el 22 de mayo
- ¿ Que paso el 25 de mayo de 1810
- Como estaba formada la primera junta de gobierno
- Dibuja el cabildo en tu cuaderno



DIA 5

Área : Ciencias Naturales

Tema : Comunidad o biocenosis - Características (Definición)

Se llama biocenosis al grupo de seres vivos de diferentes especies que conviven y desarrollan su reproducción en un mismo biotopo. Un biotopo, por su parte, es un lugar que ofrece las condiciones ambientales apropiadas para la subsistencia de una comunidad de organismos vivientes.

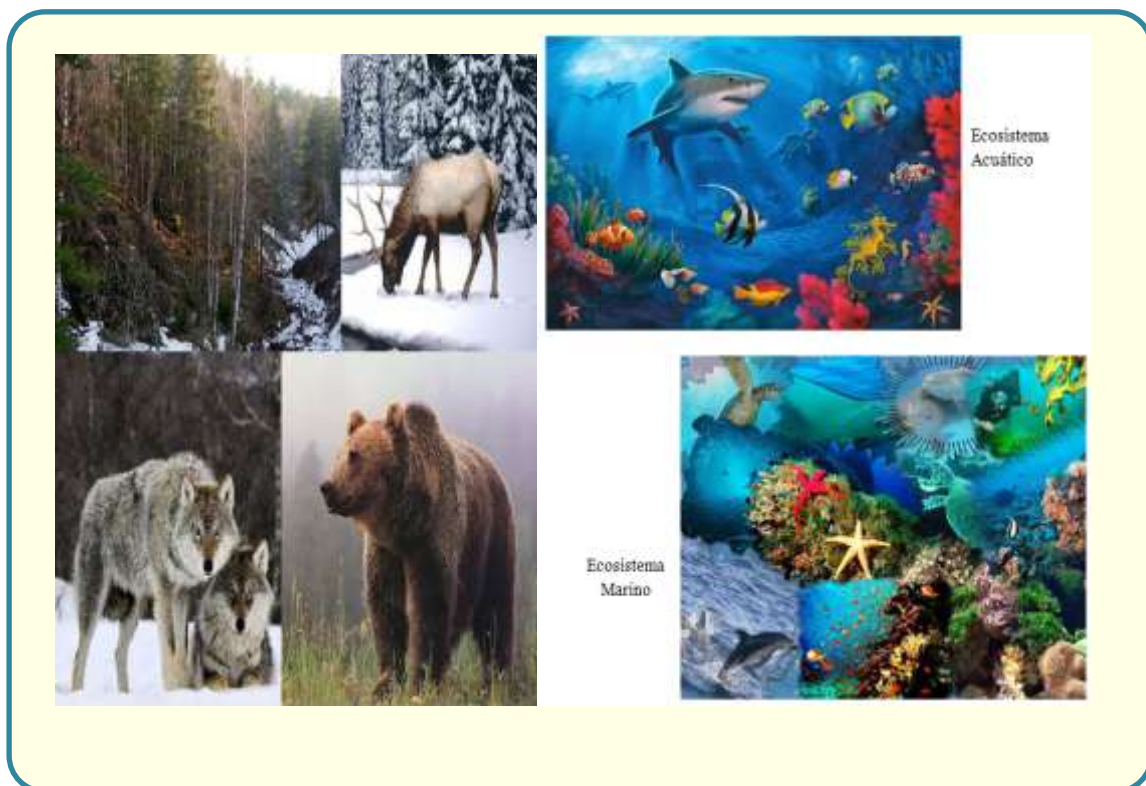
La biocenosis, que también puede denominarse comunidad biótica, es una agrupación de especies que viven en un cierto biotopo ya que éste les brinda las condiciones que necesitan para su desarrollo.



OBSERVA

Características
Estructurales de la
comunidad

- **DIVERSIDAD BIOLÓGICA:** Es la cantidad de población diferentes que la componen.
- **ABUNDANCIA RELATIVA DE LAS ESPECIES:** Surge de relacionar la cantidad de poblaciones distintas que componen una comunidad con un número de individuos de cada una de ellas.
- **ESTRUCTURA TROFICA:** Esta dada por las relaciones alimentarias entre los organismos





ACTIVIDADES :

a) Defina con sus palabras los siguientes términos.

Individuos

Población

Especies.....

Comunidad.....

b) Menciona especies de animales y plantas que se encuentran únicamente en las comunidades terrestres.....

.....

.....

c) Define comunidad y explica cuáles son sus características

.....

.....

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.