

Actividades:

(Para la realización de las mismas se utilizará el manual CONEXIONES de editorial Santillana.)

DÍA 1

LENGUA

- 1- Leo varias veces, en voz alta, la leyenda.
- 2- Graba un video donde leas la leyenda y envíaselo a tu seño.

MATEMÁTICA

3- Lee atentamente las consignas y resuelve:

a. Para calcular la cantidad de turistas que ingresaron a un país organizan la información en una tabla. Completa los casilleros en los que anotaron cuando ingresaron 1.200.000 turistas y cuando ingresaron 2.700.000.

ingresaron en sucesos:

0	100.000		300.000	400.000		600.000		800.000	
1.000.000			1.300.000						
2.000.000									
	3.100.000								3.900.000

- b- ¿Cada cuántos hacen el registro en la tabla?
- c- Un empleado dijo que entre 300.000 y 1.300.000 turistas, habían ingresado más de 1.000.000 de personas. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

DÍA 2

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

4- Teniendo en cuenta la cultura de los poyán y los puelches, identifica las opciones correctas y márcalas con una cruz (X).

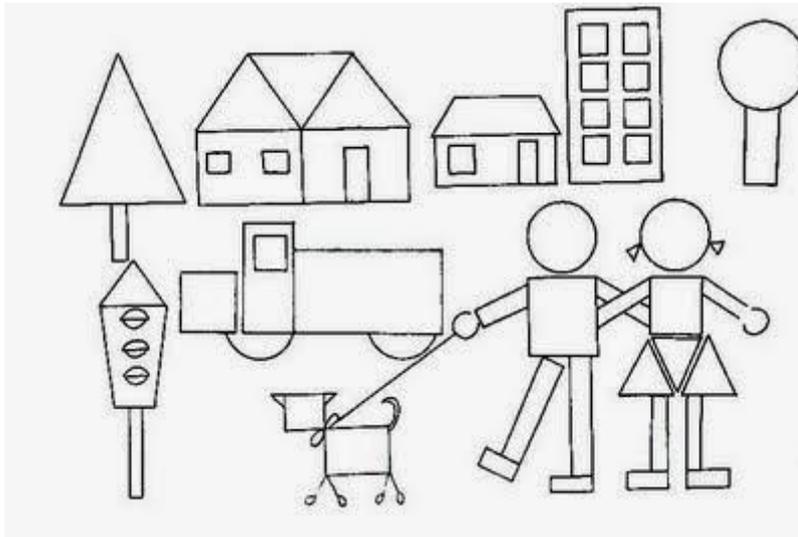
La cultura...

- no se modifica porque es la expresión de nuestros antepasados.
- ... agrupa a todas las manifestaciones y expresiones de las personas.
- ... está en movimiento: a lo heredado incorpora lo nuevo.
- ... les pertenece a las personas que han estudiado o son artistas.

5- **Busca ejemplos** que te ayuden a demostrar las opciones que elegiste.

MATEMÁTICA

6- **Observa** la siguiente imagen y **pinta** con:



Rojo los ángulos rectos.

Verde los ángulos agudos.

Amarillos los ángulos obtusos.

DÍA 3

LENGUA.

- 7- Lee la leyenda del "Puente del Inca"
- 8- Escribí dos razones por las que el texto anterior es una leyenda. Fundamenta con ejemplos.
- 9- Extrae dos palabras con prefijos.
- 10- Explica cuál es el conflicto de la historia.

MATEMÁTICA

11- Trabajamos en el manual de 5°. **Realizo** las propuestas 14, 15, 16 y 17 de la página 358 de tu manual.

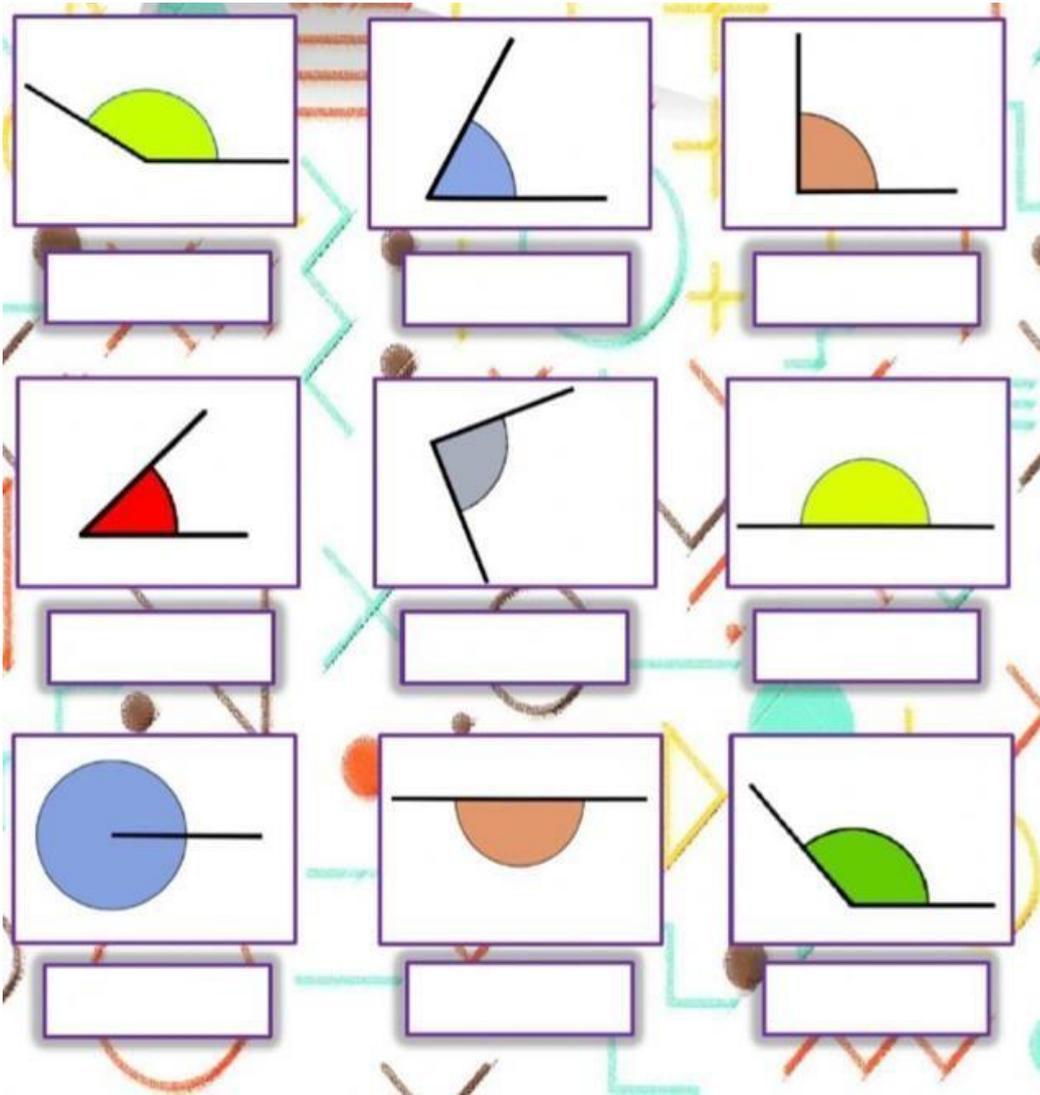
DÍA 4 CIENCIAS SOCIALES

12- Observa los mapas de relieve y clima luego responde:

- a- ¿Qué provincias de nuestro país atraviesan la Cordillera de los Andes?
- b- ¿Si viajas en avión desde Buenos Aires hasta San Juan ¿qué relieves verías desde el aire? ¿Y si fueras desde Buenos Aires hasta Bahía Blanca?
- c- ¿Qué clima predomina en nuestra provincia?
- d- ¿Qué diferencia hay entre clima cálido, húmedo y semihúmedo?
- e- ¿En qué zonas del país se desarrolla el clima frío y árido?

MATEMÁTICA

13- Sin usar transportador indica si estos ángulos son mayores, menores o iguales a 90°



CIENCIAS NATURALES

14- Arma una cadena trófica de agua dulce y otra de agua salada.

DÍA 5

LENGUA

15-

Prefijos

Recorta y pega los prefijos en la palabra que corresponda:

Escribe la palabra.

	<input type="text"/>	color	_____
	<input type="text"/>	posible	_____
	<input type="text"/>	marino	_____
	<input type="text"/>	círculo	_____
	<input type="text"/>	ordinario	_____
	<input type="text"/>	hojar	_____

sub extra des

multi im semi

© thelearningpatio.com

- 16- Ahora te propongo la creación de un juego de preguntas y respuestas sobre los contenidos vistos en esta guía.
- 17- **Escribe** el instructivo en tu cuaderno.
- 18- Envía una foto del juego a tu seño.
- 19- Completa la Escalera de la metacognición



Actividades de Áreas de especialidades:**ÁREA: TEATRO**

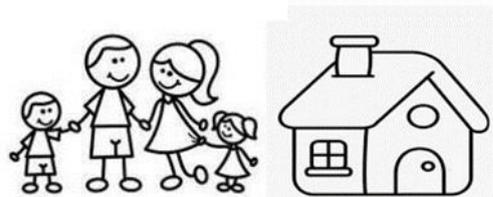
- 1- De acuerdo con el personaje que eligieron en la casa anterior, pensar y escribir diferentes datos: nombre, edad, profesión, etc.
- 2- Crear una historia diferente a “La leyenda del lago” dónde el personaje principal sea el elegido.

ÁREA: INGLÉS

- 1- Look and write the correct adjective in the box. (Mira y escribe el adjetivo correcto en el cuadro)
“utiliza los adjetivos que encontraste en la guía anterior”

No olvides enviarme tu foto de la actividad que realizaste.

The family is very, Mariana the mother has got a dress. The house is..... Lore y Fede are men.

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA**

- 1- Marcamos en diferentes partes del cuerpo el ritmo de zamba, luego el de chacarera.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- Trotar, camina, galope y salticado, durante 9 min.
- 2- En casa practicar la técnica de salto en largo sobre tierra blanda o césped.
- 3- Elongar los músculos de las piernas y columna.

Directora: Ana G. Dávila V.