

ESCUELA: Ing. Pedro Pascual Ramírez

DOCENTE: Facchinetti, María Alicia.

CICLO: Cuarto.

NIVEL: Primario

TURNO: Noche

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana y Formación para el Trabajo.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Educación de Adultos.

CONTENIDOS: Lengua: Tipos de textos. Ciencias Sociales: Límites de Argentina. Matemática: Estadística. Ciencias Naturales: Flora y Fauna F. Ética y Ciudadana y Formación para el Trabajo: Tiempo del trabajo y concientización sobre la importancia de la educación.

GUÍA N° 13

DÍA 1.

Formación para el Trabajo

Tema: Educación para jóvenes y adultos.

¡¡NOS PREPARAMOS PARA RECORDAR LA SEMANA DE ADULTOS!!

Te invito a leer la siguiente historia.

SIEMPRE HAY TIEMPO

Relato testimonial*

Élida no pudo ir a la escuela. Como muchos chicos de su pueblo, salió pronto a trabajar. Allí, como en otras partes, los hermanos mayores siempre ayudan a criar a los más pequeños, sobre todo cuando la mamá está sola con siete gurises.

En las quintas siempre había trabajo para ella. Su familia estaba orgullosa de su habilidad para carpir. ¡Y eso que todavía era chica!

El tiempo pasó, Élida formó su propia familia. Crió hijos y hoy ya juega con los hijos de sus hijos. Los ojos le brillan contentos cuando piensa que pronto podrá leerles nuevos cuentos a sus nietos.



*Élida ahora vive en Buenos Aires, es cartonera. Conversamos con ella una noche en la estación Urquiza, mientras esperaba el tren de regreso a su casa.

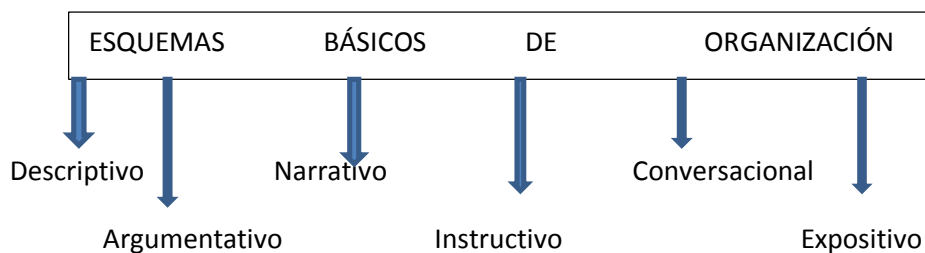
- a) ¿Qué opinas? ¿Te sientes identificada? ¿Por qué?
- b) ¿Crees que es importante terminar tus estudios primarios? Explica
- c) ¿Cómo te sientes al asistir a una escuela nocturna para jóvenes y adultos?
- d) ¿Qué consejo le darías a un joven o adulto que aún no termina sus estudios primarios?

Conversaremos e intercambiaremos nuestras vivencias en nuestra clase virtual.

DÍA 2.

Lengua. Los textos.

RECUERDA



Lee con atención los ejemplos, reflexione y responde:

- 1) Atendiendo a la organización de sus contenidos coloque en el cuadrito la letra que lo identifica como tal.

☐ Una conversación ☐ un cuento ☐ una noticia ☐ una carta

☐ Un informe de divulgación científica ☐ una guía de trabajo

☐ Una descripción ☐ una opinión

a- Propiedades de la materia

La materia pesa y ocupa un lugar en el espacio. Existen cuerpos formados por mayor cantidad de materia que otros. Por ejemplo: un clavo de acero tiene menor acero que una tijera y una botella de vidrio tiene más vidrio que un vaso. La cantidad de materia que tiene un cuerpo se denomina masa.

b- Seis obras de Miró(Barcelona, España)

Seis cuadros del pintor español Juan Miró fueron robados del museo que lleva su nombre en la capital de Cataluña. Las telas que pertenecen a la primera época del artista plástico, fueron sacadas del edificio por ladrones que rompieron una ventana y olvidaron dos pesados martillos.

c- San Juan, 15 de Mayo de 2020

Querida Liliana:

No te imaginas qué experiencia maravillosa estoy viviendo en esta escuela. Vos sabés que es mi sueño terminar mis estudios primarios, ahora te agradezco por tu apoyo permanente en esta decisión.

Estoy en una escuela nocturna frente al club Rivadavia acompañada de amables compañeras.

La paz que me invade es infinita y puedo gozar de la lectura que tanto me reconforta.

A tu regreso te cuento más.

Un beso

Susana.

d- El viejo y el mar

En la oscuridad, el viejo podía sentir venir la mañana y mientras remaba oía el tembloroso rumor de los peces que salían del agua. Ellos eran sus principales amigos en el océano.

Remaba firme y dejaba que la corriente hiciera un tercio de su trabajo. Cuando empezó a clarear vio que se hallaban más lejos de lo que esperaban.

e- El mensaje secreto

Cuando quieras escribir mensajes secretos a algún amigo, te proponemos este método: hunde un escarbadienates en la mitad de una cebolla, cuidando “remojar” la “pluma” cada dos palabras que escribas.

El papel quedará blanco. Pero tu amigo podrá leer el mensaje pasando el papel sobre la llama de una vela. (Donde estaba, tomará un color más oscuro).

f- **Doña Paula Albarracín** era la madre de Sarmiento. Tenía ojos azules, menudo el cuerpo, fina la nariz, apergaminado el rostro, delgados los labios, la sonrisa irónica.

g- Internet en la escuela

Con la introducción de nuevas tecnologías en las escuelas, nos hacemos esta pregunta ¿Reemplazará Internet a los libros, los docentes y los padres que saben adaptar la enseñanza a los intereses y necesidades del niño?

Es un error confundir el acceso a la información con la habilidad que caracteriza el aprendizaje y el saber genuino.

h- _Hola

_Hola

COMO VEMOS A PESAR DE QUE HAY INFINIDAD DE TEXTOS POSIBLES, NOS ES MUY ÚTIL PARA LEER, COMPRENDER Y ESCRIBIR, CONOCER LOS ESQUEMAS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN DE SUS CONTENIDOS.

DÍA 3 Matemática. Estadística

Un trabajo estadístico consiste en recopilar datos, tratarlos e interpretarlos de modo tal que se puedan extraer las conclusiones dadas.

Observa. (Ejemplos)

Se desea saber cuál es el deporte preferido de los alumnos de un determinado curso.

Se recogen los datos consultados a uno por uno y colocando una marca en la opción correspondiente.

Natación: ///

Fútbol: //////////////////////////////////

Básquetbol: //////

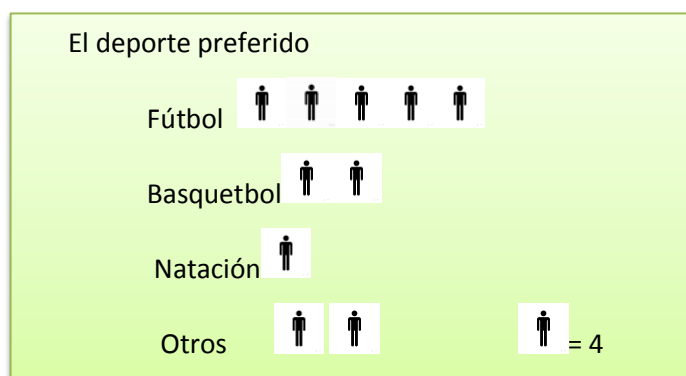
Otros: //////

Con esta información se puede construir una tabla.

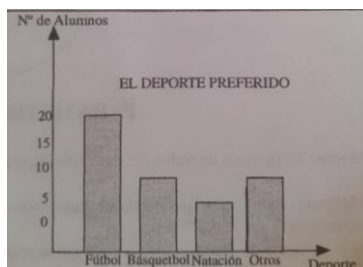
También podemos presentar esta información en forma gráfica.

Deporte Preferido	N° de alumnos
Fútbol	20
Básquetbol	8
Natación	4
Otros	8
TOTAL	40

Es un pictograma se utilizan figuras relacionadas con el tema para presentar la información recogida. Se debe indicar el número de observaciones que le corresponde a cada figura.



En el **diagrama de barras** la longitud de cada barra es proporcional a la frecuencia de la observación. Indicamos en cada eje la variable correspondiente



OBSERVA LOS TRES GRÁFICOS ESTADÍSTICOS TIENEN UN TÍTULO QUE NOS SUGIERE LO QUE EL GRÁFICO NOS VA A MOSTRAR.

¿Qué gráfico te resulta más fácil para trabajar? ¿Por qué?

DÍA 4. Ciencias Sociales.

Límites de Argentina. San Juan y provincias limítrofes.

Recordamos dónde vive Élica:

- Lo marcamos en el mapa.
- Luego marcamos nuestra provincia y sus provincias limítrofes.

c) Marcamos límites de la República Argentina, océanos y mar Argentino.



Día 5. Ciencias Naturales.

Flora y fauna de San Juan.

Investiga a través de herramientas tecnológicas cómo y cuál es la flora y fauna de nuestra provincia y de la provincia donde vive ÉLIDA.

Directora: Lic. Verónica Fernández.