

Escuela Nocturna Dr. Antonino Aberastain CUE 7000564-00

Docente: Claudia Viviana Arias

4º ciclo Nivel Primario para Adultos

Turno: vespertino

Fecha: 27/5 al 5/6

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Formación para el Trabajo.

Contenidos seleccionados:

Lengua: Historieta. Concepto .Formato .Elementos.

Lectura y escritura de historietas.

Ciencias Sociales: La Revolución de Mayo. Principales sucesos.

Formación para el Trabajo: Trabajo, concepto. Derechos del trabajador.

Título de la propuesta: " Nos vestimos de celeste y blanco"

Desarrollo de actividades

a-Lee la siguiente historieta



b-Responde

1-¿Quién nos gobernaba en 1.810?

2-¿Por qué queríamos dejar de ser una colonia?

3-¿Por qué crees que la autora de la historieta dice que "Mayo nos trajo vientos de libertad"?

c- Escucha

El resultado de las invasiones inglesas, sumado a los sucesos en España, empezó a movilizar a los criollos, quienes se dieron cuenta de que tenían la posibilidad de formar su propio gobierno, sin necesidad de seguir dependiendo del rey que vivía tan lejos.

Los criollos le exigieron al virrey Cisneros un Cabildo Abierto. El 22 de mayo un grupo selecto de vecinos debatieron diferentes posturas. En la votación final, la autoridad del virrey quedó inhabilitada.

El 25 de mayo surge la Primera Junta de 1.810.

d- Busca información para ampliar el tema: Escribe el nombre de los integrantes de la Primera Junta.

e- Anota

Las historietas tienen una manera particular de narrar historias, porque pueden mostrar y contar al mismo tiempo valiéndose de imágenes y de palabras. Podemos decir que la historieta es un texto que cuenta mostrando.

Hay ciertos elementos que se repiten en todas las historietas y que nos permiten entenderlas fácilmente, estos elementos son las convenciones.


Las historietas muestran: personajes y espacios. Cuentan a través de globos, viñetas de diferentes formas y tamaños, distintos tipos de letras, recuadro explicativo y metáforas.

El **cuadro explicativo** sirve para aclarar o mostrar cosas que no se dicen en el diálogo. Hablan del lugar, del día en que se desarrolla la acción o cuentan qué sucedió antes en la historia.

*Obelia es el inseparable amigo de Patocho. Esportador de miembros de sus Estados y gran amante de los jirafinos. Obelia está siempre lista para acompañarlo todo y seguir a Patocho en sus nuevas aventuras, siempre que haya jirafinos y buenas historias.*

Los **globos** tienen dos funciones:

- 1) encierran lo que dice cada personaje en el diálogo
- 2) expresan mediante sus cambios de contorno diferentes informaciones y sentimientos.

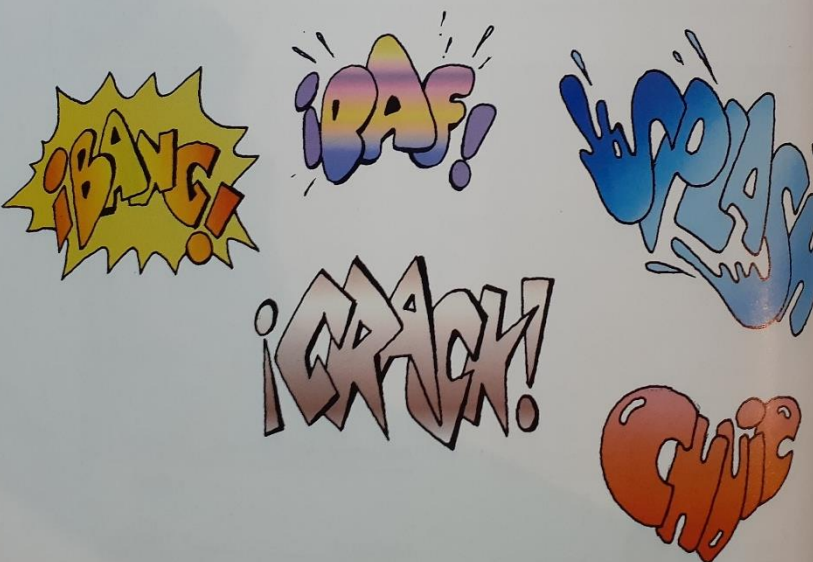


**Decir cosas con dibujos**

Hay dibujos que se repiten en todas las historietas y que tienen siempre el mismo significado. Son las **metáforas**. El mensaje que transmiten no es exactamente el objeto representado sino una idea relacionada con éste.

<u>Para expresar</u>	<u>Se usa</u>	<u>Para expresar</u>	<u>Se usa</u>
sueño		sorpresa	
asombro		idea brillante	
dinero		indiferencia	

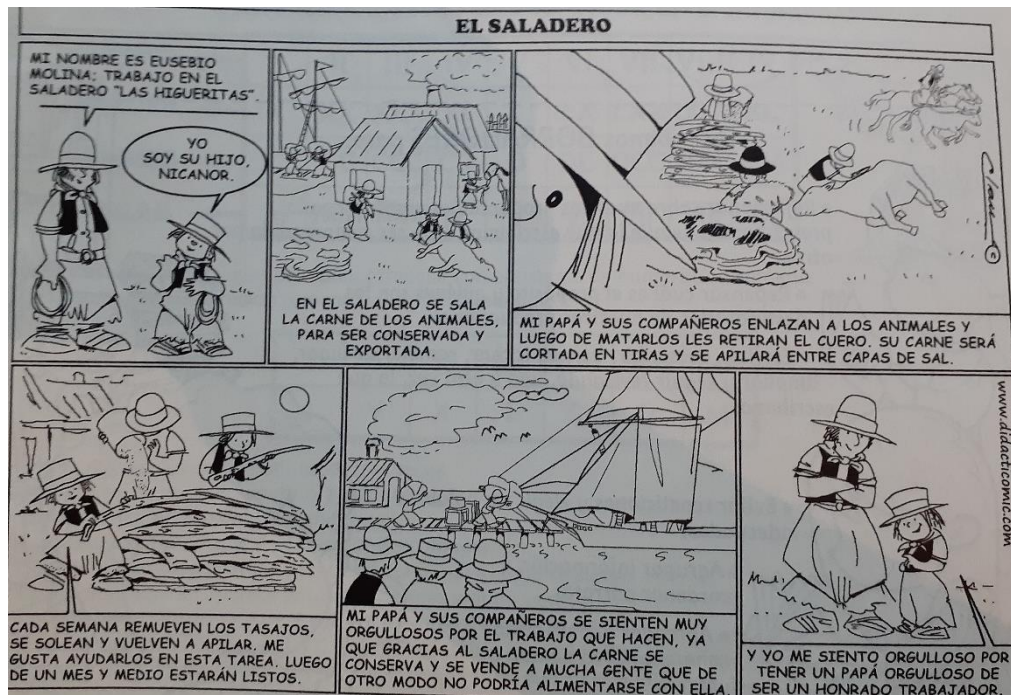
significan. *Chuc*, por ejemplo, es un sonido que significa que alguien se cayó. Las **onomatopeyas** son palabras que intentan imitar el sonido de aquello que significan. En las historietas, van escritas con una letra especial, están como dibujadas.





f- En la historieta, Vientos de Mayo, vientos de libertad, pinta los globos en los que hablan los vendedores ambulantes de color amarillo, y los cuadros explicativos de color celeste. Encierra el globo que tiene letra más marcada (negrita).

g- Lee la historieta



1- Responde: ¿Para qué se usaba el saladero? ¿ En la actualidad, de qué manera se conserva la carne?

h- Escucha atentamente

En 1.810 el mundo del trabajo urbano en Buenos Aires estaba integrado por trabajadores de mataderos y saladeros. Mientras que en el río trabajaban pescadores y los aguateros que trasladaban los recipientes con agua hasta los poblados.

Las esclavas negras y mulatas lavaban la ropa en el río, eran además excelentes criadas, dedicadas al trabajo del hogar en las casonas de familias adineradas. También vendían pasteles y tortas en las calles.

Los negros ofrecían leche fresca de casa en casa.

Habían algunos maestros de piano, música y baile, clases a las cuales solo podían acceder las personas con poder o fortuna.

i-¿Existen en la actualidad esos trabajos? ¿De dónde sacas el agua y leche, cómo llegan a tu hogar?

j-Enumera los trabajos que se realizan en tu provincia.

k-Anota

El conjunto de acciones a través de las cuales se extraen de la naturaleza los elementos necesarios para vivir y se fabrican los objetos que se utilizan diariamente se llama trabajo.

Cuando trabajan, las mujeres y los hombres producen distintos tipos de bienes. La ropa, las casas, las herramientas, las máquinas o los medios de transporte son algunos de los objetos elaborados y ofrecidos para el consumo de nuestra sociedad.

Algunas personas como los maestros, los plomeros, los choferes y los médicos, brindan, con su trabajo, servicios indispensables para la vida social.

En la actualidad, la mayoría de las personas recibe una suma de dinero y salario por su trabajo.

El trabajo también es importante para que cada persona pueda desarrollar sus habilidades e intereses y, al mismo tiempo, se sienta útil para la sociedad en que vive.

l-Averigua y escribe los derechos de los trabajadores contemplados en el artículo 14 bis de la Constitución Nacional.

m- Busca y pega, en revistas o diarios, algunas historietas.

m- ¡ A pensar y escribir !!!

Los recuadros de las viñetas no tienen por qué ser siempre cuadrados, de acuerdo con la historia se les puede dar diferentes formas.

Inventa una historieta para estas viñetas, puede ser sobre dos amigos charlando, estudiando, jugando, o un tema a elección.

