



CUE: 700033400 E.E.E Luis Braille Sección: Estimulación Visual

Guía: 12

Sección: Estimulación Visual

Nivel: Primario- Secundario

Turno Tarde

Docentes: Sánchez Cintia, Villareal Elisa, Acosta Cristina, Moreno Gustavo, Zepeda Silvana, Godoy Mirta, Belén alcucero y Fernando Gómez

Área curricular: Estimulación Visual

Áreas Especiales: Computación, Tecnología, Educación Física, Música, AVD, Cerámica y Tejido

Contenidos: Percepción visual- Orientación Espacial- Discriminación de Detalles-. Memoria visual y corporal. La familia y juegos tradicionales y modernos

Tejido: Reciclaje de recortes de Tela, **Educación Física:** Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos); **Computación:** Software: Carpetas y archivos de Windows - La familia; **Tecnología:** Trabajo en arpillera (flores); **Música:**

-Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra. -Estilo: Música folclórica: Gato Cuyano **AVD.:** la familia; **Cerámica:** Valoración del trabajo colaborativo en familia. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. Rememorar anécdotas familiares y plasmarlas en artesanías.

Título de la Propuesta: "Todos los aprendizajes más importantes de la vida, se hacen jugando y en familia"

Actividades

Día 1

En familia observa la siguiente imagen y descubre a que juegos pertenece, luego cuenta a través de una historia quienes jugaban en su infancia y si alguna vez lo





jugaron en casa.... Y si nunca lo jugaste, no te preocupes un adulto te puede ayudar....
Vamos a divertirnos en familia...

Área Especial: Cerámica

Preparación: *"Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina..."* Buscar fotos de la familia para reflexionar sobre el valor de la misma.

Materiales: Un vaso descartable de telgopor; una tijera; una regla; un poquito de yeso; 3 palitos de helado; acrílico verde y otro de color a elección (para pintar el vaso que será nuestra maceta); 3 broches; silicona; un poquito de masa de sal o de porcelana fría; 2 fotos familiar; un cuadradito de cartulina de 5cm por 5cm.

Pasos a seguir:

1. Tomamos el vaso y le sacamos 2cm aproximadamente de altura. Puedes ayudarte con la regla y tijera. Luego, con el acrílico de color que elegiste, pintamos el vaso por el lado de afuera. Dejamos secar bien. Ahora podemos realizar una figura de porcelana para decorar nuestra maceta; la dejamos secar bien y la pegamos con un poquito de silicona.
2. Con la silicona, pegamos un broche en el extremo de cada uno de los palitos de helado. Pintamos de verde los 3 palitos y los 3 broches. Dejamos secar bien. Con la porcelana o la masa, realizamos una figura no muy grande para decorar el broche (puede ser una baquita san Antonio, una flor, un corazón, etc.) y la pegamos con la silicona.
3. Unimos los palitos pegando las puntas en que no tiene pegado el broche formando una especie de abanico y teniendo en cuenta que los 3 broches queden del mismo lado. Luego, rellenamos nuestra maceta con el yeso y le introducimos los palitos de helados (sumergir los 3 extremos pegados y sin los broches). Sostenemos con la mano unos segundos hasta que yeso seque. Pintamos el yeso que vemos de verde y el vaso por el lado de adentro también. Dejamos secar bien.
4. Tomamos el cuadradito de cartulina y colocamos la siguiente frase para luego reflexionar acerca de ella: "Familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina..." Colocamos en el los broches las fotos y la frase, estamos listo para decorar algún rinconcito de la casa.

Día 2

Continuando con los juegos familiares, deben seleccionar uno o dos juegos que actualmente realizan en casa y contar como se juegan.... Puedes enviar video o un audio con el permiso de un adulto. ¡Espero que me enseñes a que juegan hoy! SUERTE....

Área Especial: Educación Física

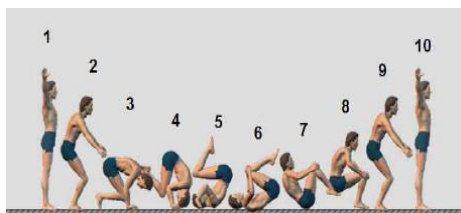
En esta guía, y luego de la preparación previa que venimos realizando, *nos lanzamos con todo* a la práctica del **rolido**. Recordemos que el rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Recuerden en lo posible



realizar el rolido sobre pasto o césped (de no contar con esto, necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso). No olviden (en lo posible) invitar a algún miembro de la **familia** a sumarse a la clase ☺

SEMANA 1: Realizaremos el rolido completo teniendo en cuenta las técnicas, consejos y prácticas que venimos empleando en las anteriores guías.

Partiendo desde la posición inicial de pie, con brazos extendidos y cabeza al frente, flexionamos las rodillas hasta llegar a la posición cuclillas, inclinamos el tronco hacia el frente y abajo, ubicamos las manos en el piso, seguido de un impulso de piernas rodamos sobre la base de la cabeza, llevando las rodillas al pecho y rodando sobre la espalda



ejecutando la posición "bolita", al tiempo que llevamos las rodillas continuamos con el impulso y nos incorporamos poniéndonos de pie nuevamente. Realizar al menos 6 rolidos hacia adelante.

Día 3

Te invito a buscar diferentes tesoros en la naturaleza, lo puedes realizar con tu familia, amigos, vecinos, etc.

Deben buscar los siguientes elementos:

- Una flor o un pétalo
- 2 tipos de hojas
- Algo recto
- Algo redondo
- Algo rugoso
- Algo de haga ruido
- Algo verde
- Un palo
- Algo que creas que es un tesoro
- Algo marrón
- Un bichito

A divertirse!!!!

Área Especial: Computación

Las carpetas en Windows: son una especie de contenedores de información, allí, al igual que ocurre con un archivador, podemos guardar archivos de cualquier tipo (fotos, vídeos, documentos, música, programas) y otras carpetas que a su vez contienen archivos.

Ejemplo de carpetas comunes:





Carpetas de Windows en una computadora:



Carpeta que contiene otras carpetas y archivos:



A trabajar!!

1- Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron.

Día 4

A continuación solito o con ayuda te invito a que me cuente todo sobre ti, puedes completar la ficha o escribir en un cuaderno... Esto nos permitirá recordar como éramos y que nos gustaba durante la cuarentena....

TODO SOBRE MI	
<p>Tengo</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>años</p> <p>Mido</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>cm</p> <p>Peso</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>kg</p> <p>Zapatos</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <p>talla</p>	<p style="text-align: center;">— Mis favoritos —</p> <p>Juguete: _____</p> <p>Color: _____</p> <p>Animal: _____</p> <p>Platillo: _____</p> <p>Caricatura: _____</p> <p>Película: _____</p> <p>Libro: _____</p> <p>Actividad: _____</p> <p>Lugar: _____</p> <p>Canción: _____</p>
<p>Mejores amigos</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Cuando crezca quiero ser:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Fecha _____</p>

Área Especial: Tecnología

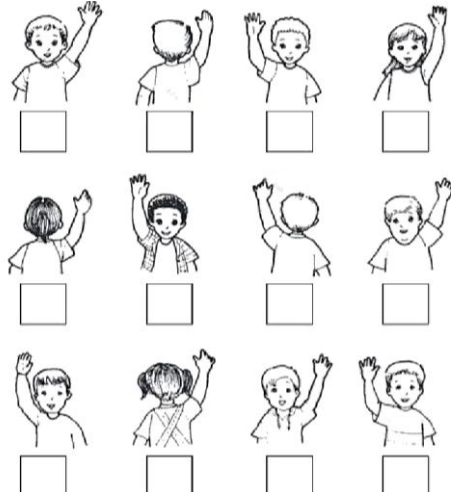
Materiales: arpillera, silicona, tijera, palo de brochet o alambre forrado.

Procedimiento: Para realizar los pétalos cortar seis cuadrados de arpillera del tamaño que desees hacer la flor. Luego colocar silicona en la parte inferior de los mismos realizando pliegues. Dejar secar, cuando ya esté todo seco realizar el centro con otro cuadrado colocando silicona en la parte inferior arrollándolo hacia el otro extremo. A continuación pegar los pétalos que realizaste anteriormente alrededor formando la flor. Luego redondear con la tijera el extremo superior de cada pétalo dándole la forma. Por detrás pegar un palo de brochet o un alambre forrado de color verde. Por último para las hojas puedes emplear la misma técnica que realizaste los pétalos dándole la forma en la parte superior con la tijera y la adhieres al palo. Te quedará una hermosa flor para que la coloques en algún florero de casa.



Día 5

Pinta en el cuadro de color rojo el niño que levanta la mano derecha y de color azul el niño que levanta la mano izquierda.



Área especial: Tejido y Artesanías

Desarrollo de actividades:

Van a realizar una pequeña alfombra para colocar en la entrada de casa, donde mamá pueda colocar un desinfectante, para que toda la familia limpie sus zapatos antes de entrar a casa.

Van a buscar los siguientes materiales para realizar esta alfombra: 2 ó 3 remeras de algodón, un recorte de madera no muy grande como de 30 cm x 30 cm aproximadamente, si no consigues madera puedes usar cartón, pegamento (uhu, unipox) cinta engomada de papel.

Día 6

Elabora con cartón, tapitas o piedritas el conocido juego de la memoria, pero esta vez con los nombre de los integrante de la familia.

Vamos Anímate!



Área Especial: Cerámica

Materiales: 1 caja de zapato; 1 esponja; acrílicos de varios colores; 1 plato o bandeja descartable; un poco de porcelana en frío, varias fotos familiares (actuales y de algunos años atrás); silicona; un rectángulo de cartulina.

Pasos a seguir:

1. Tomamos los acrílicos y colocamos varios colores sobre el plato. Luego, con ayuda de la esponja pintamos la caja (ver técnica debajo), tanto por fuera como por dentro. Dejamos secar bien.
2. Tomamos la porcelana, amasamos bien y formamos tiritas finitas. Una vez que tenemos listas las tiritas formamos la palabra "FAMILIA"; recuerda que puedes ayudarte para unir las partes de las mismas con plasticola blanca o cola de carpintero. Dejamos secar bien y



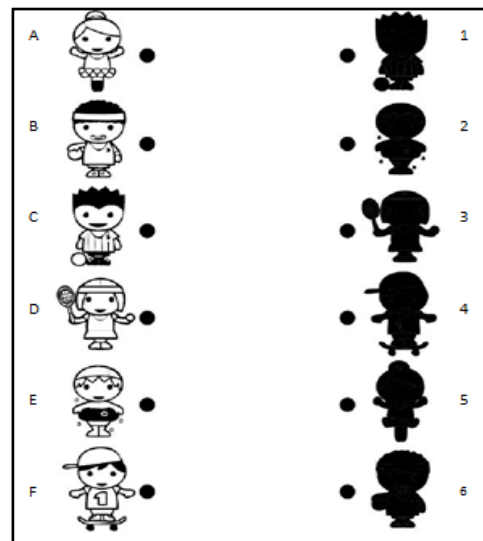
pintamos con algunos de los acrílicos. Volvemos a dejar secar y con silicona pegamos la palabra sobre la tapa de la caja y por el lado de afuera.

3. En el rectángulo de cartulina, escribimos unas palabras en honor al aprecio de la familia. Luego la pegamos en la tapa de la caja y por el lado de adentro. Guardamos todas las fotos dentro de la caja y... **¡Y NO OLVIDES DE COMPARTIR LA CAJA DE LOS RECUERDOS CON HERMOSAS ANÉCDOTAS SOBRE LAS FOTOS QUE ALLÍ ENCONTRARÁN!**

Técnica para pintar con esponja: -sobre una superficie plana (en este caso sobre el plato o bandeja descartable), colocamos la pintura a utilizar (acrílicos) y untamos la esponja; cuando sentimos que ya está bien cargada; le sacamos un poquito el exceso de pintura deslizando y presionando en el borde de la bandeja o plato. Tomamos la figura a pintar y le untamos con la esponja, solo presionando (o sea, apoyando la esponja y quitando); SIN DESLIZAR.

Día 7

Une con flecha la silueta correcta de los pequeños traviesos, o indica que letra y número corresponde a la misma imagen...



Área Especial: Actividades recreativas

Para jugar en familia.

Nuestra vida se centra y se basa en la memoria, todos nuestros sentimientos, emociones, vivencias y recuerdos son los cimientos de nuestro día a día.

En algún momento del día que este reunida la familia en casa o si estamos compartiendo un momento con amigos, podemos proponer este juego para ejercitar nuestra memoria.

Juego: Fui a la verdulería. (Verduras y Frutas)

- El juego se debe realizar con dos o más jugadores.
- Quien inicia el juego dice: **“Fui a la verdulería y compre...”** (Nombra una verdura o fruta).
- El siguiente jugador repite la frase **“Fui a la verdulería.....”** y agrega una articulo más.
- Cada jugador va agregando una fruta o verdura a la frase.
- Quien se olvide o se equivoque de repetir la frase o alguno de los artículos, pierde.

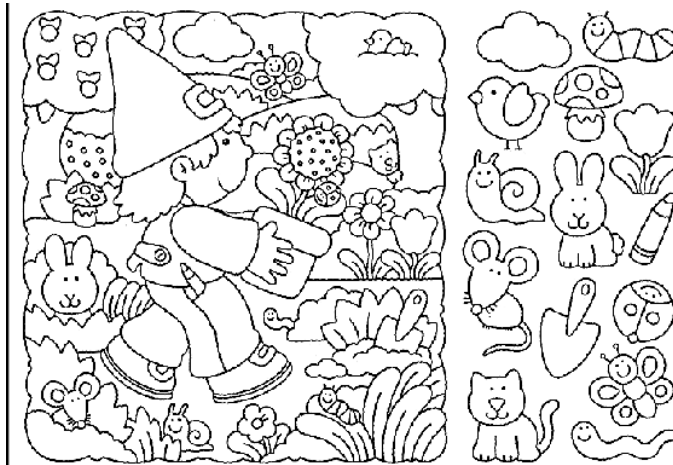


-El juego debe seguir hasta que quede un solo participante.

"La memoria del corazón elimina los malos recuerdos y magnifica los buenos, gracias a esto, logramos sobrellevar el pasado".

Día 8

Ayuda al jardinero a buscar y colorear las figuras que se encuentran a la derecha de la página.



Área Especial: Computación

2- Usamos la carpeta que hicimos en las guías anteriores o hacemos una nueva con cartón, revistas, hojas sueltas, etc. Le escribimos nuestro apellido adelante de la carpeta. Hacemos otras carpetas, (una por cada integrante de nuestra familia), (puede ser una hoja doblada a la mitad) y le ponemos a cada una el nombre del familiar.

Luego ponemos adentro de cada **carpeta**:

- una foto o un dibujo de ese familiar,
- un papel con alguna frase o algo lindo que ellos nos escriban,
- el nombre de la canción que les gusta.
- El nombre de su película favorita.

Vamos a hacer de cuenta que todo eso que ponemos adentro de cada **CARPETA** es un **ARCHIVO**. Guardamos todas las carpetas de nuestra familia adentro de la carpeta que lleva **"nuestro apellido"**.

Todos pueden ayudar y pasar un rato junto haciendo algo en familia. Será el archivo familiar!!!

Día 9

Recortar por las líneas y arma el rompecabeza, si no puedes imprimir busca de un libro o revista una imagen, traza varias líneas y arma el rompecabeza... ¡Vamos tú puedes!



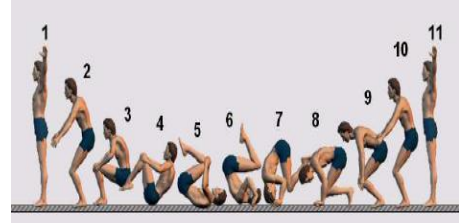


Área Especial: Educación física

SEMANA 2: Para finalizar el tema realizaremos el rolido pero esta vez hacia **atrás**.

Desde la posición de pie con brazos extendidos a los costados de la cabeza, se produce una pérdida de equilibrio hacia atrás acompañado por una flexión de rodillas y un encorvamiento de la columna vertebral con el mentón pegado al pecho.

Luego ayudado por el impulso que produjo la pérdida de equilibrio se apoya la cola en el suelo para luego ir traspasando el peso del cuerpo a lo largo de toda la columna vertebral con brazos a los costados. El peso corporal se va a recepcionar con ambos brazos, y estos



van a empujar para arriba y atrás para extenderse con el fin de levantar la cadera y llevar los pies al piso. Cuando los pies tocan el piso, las piernas quedan en posición de cuclillas y se produce una extensión de piernas para terminar de pie. Realizar al menos 6 rolidos hacia atrás.

Día 10

La siguiente actividad consiste en marcar o pintar las huellas de todas las personas que viven contigo, puedes usar diferentes colores y no olvides colocar la fecha, va a ser un bonito recuerdo familiar.



Área Especial: Música

- 1) Prestamos atención al video "juego con vasos" que la profesora de música enviará
 - a) En familia seguimos jugamos con los vasos haciendo ejercicio rítmico con otro soporte melódico sobre la mesa.
- 2) Escuchamos y prestamos atención al video de la coreografía de la danza folklórica Gato Cuyano. (Sera enviado por whatsapp.)
 - a) Nos preparamos en familia para seguir la coreografía de la danza.

Directora: Pelletant Marisa