



CUE: 700033400 Escuela: E.E.E Luis Braille Sección: Alfabetización y Habilidades II

GUIA N° 5

Sección: Alfabetización y Habilidades II

Turno: Mañana

Docentes: Chavez Anabel, Luciana Puiggros, Myriam Pacheco, Silvana Zepeda, Gustavo Moreno, Mirta Godoy, Vanina Montaña, Liliana Olivera, Cristina Acosta, Elisa Villarreal

Áreas curriculares: Ciencias Naturales-Lengua-Matemática- Ciencias Sociales-Braille- Formación Ética y Ciudadana

Áreas especiales: Psicomotricidad, Teatro, Música, Educación Física, Tejido y Artesanías, Cerámica, Cocina, Tecnología, Computación

Contenidos: Ciencias Naturales: Factores Bióticos y Abióticos Lengua: - Abecedario/Escritura de palabras y oraciones cortas- Matemática: Resta/Conteo/Situación problemática/Manejo de dinero- Ciencias Sociales: Reconocimiento de lugares significativos propios barrios, escuelas calles, plazas, oficinas públicas, clubes, comercios, etc. Braille: Lectura y escritura en Braille y/o en tinta-Escritura de la primera serie: de la letra A a J- Formación Ética y Ciudadana: La identidad -Psicomotricidad: Orientación espacial- Teatro: El cuerpo- Música: Sonido del entorno Natural-Educación Física: Practicas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo Tejido y Artesanías: técnicas sencillas para decorar piezas de madera Cerámica: Cerámica que se seca sin usar horno. Cocina: el desayuno saludable Tecnología: (texto instructivo) Computación: Software

Título: "Sigamos cuidándonos"

Desarrollo de Actividades:

Día 1: Area curricular-Ciencias Naturales/Braille

-Dirigirse hacia el patio o frente de sus casas, prestar atención, escuchar sonidos de pájaros, autos, personas hablando o pasando por allí, buscar un árbol cercano, piedras, tocar la tierra o el asfalto, si hay un surtidor abrir y percibir el agua por las manos, el aire tocar nuestra cara. Una vez realizada la experiencia, leer la siguiente información:



FACTORES BIÓTICOS

Son todos los seres con vida, que habitan en un medio; por ejemplo: los microorganismos, las plantas, los animales y el hombre.



FACTORES ABIÓTICOS

Constituyen el medio físico, formado por los seres que no tienen vida, como la energía, el calor, la luz, el aire, el agua, el suelo y el clima.



- Escribe ejemplos de Factores bióticos y Abiótico-Busca en casa: piedras, tierra, plantas u hojas, si tienes una mascota y clasifica con mamá/papá en Factores Bióticos y Abióticos.

Psicomotricidad -En compañía de un familiar colocar al alumno frente a varios objetos. Decirle el nombre de cada objeto para que luego los recuerde. Deberá preguntarle el familiar, que objetos se encuentran a la derecha, cuales a la izquierda y cuales objetos se encuentran en frente.

-Ordenar y Secuenciar: Recolectar de la naturaleza hojas, piedras, palitos de diferentes tamaños para luego ordenarlas sobre la mesa de menor a mayor tamaño (puede pegarlas sobre una hoja en blanco)

Día 2: Lengua/Braille

-Realizo un abecedario móvil: La docente enviará por whatsapp modelos de abecedarios para que realicen en familia-Forma con las letras del abecedario móvil, nombres de animales

-Escribe la primera serie del abecedario en Braille: de la letra A a la J

Teatro -Con mi familia elegimos un lugar cómodo en casa y movilizamos en forma circular nuestra cabeza, los hombros rotamos hacia delante y atrás, estiramos los brazos los balanceamos.

- Inclinar nuestro torso de un costado a otro, levantamos nuestras rodillas estiramos los tobillos, tomamos aire y exhalamos.

- Papa o mamá buscan animales que podamos representar (gato, perro, jirafa, elefante, conejo, caballo) con nuestro cuerpo, lo anotan en varios papeles.

- Para jugar va pasando cada uno elige un papel y representa corporalmente el animal que está escrito y así, todos resolvemos que animal fue.

Día 3: Matemática/Braille



-Busca 10 piedritas en el fondo de tu casa y píntalas con tempera o lo que tengas. Las mismas representaran monedas de \$1, que servirán para comprar en el kiosco de casa.

-Situación: SI TENGO \$10 EN MONEDAS DE \$1 Y ME GASTO \$5 ¿Cuánto dinero me sobró? Resuelve con la operación que corresponda (Resta) y escríbela

-Coloca las 10 piedritas sobre la mesa y esconde 5. Cuenta cuántas piedritas quedaron y pégalas en una hoja

Música -Escucho atentamente el cuento “UN BULLICIOSO DÍA “que mamá o algún miembro de mi familia me lee. Luego comentar el contenido del cuento.

Amaneció ese día con el **canto de los pájaros** tan fuerte, que hasta el cachorro dormilón de la casa despertó de un salto y comenzó a **ladrar**. Salvador se levantó ágilmente y se fue **corriendo** al baño, abrió la llave del agua y se dio una agradable ducha. Como en muchas casas antiguas, al cerrar la llave, esta siempre queda **goteando**. Al bajar la escalera notó que sus padres habían salido, y como nunca había estado solo, su **corazón comenzó a latir muy fuerte**. Repentinamente **suenan el teléfono**. No sabemos que le habrán dicho, pero Salvador salió corriendo hacia el bosque en donde el **aullido de un lobo** y un **fuerte viento** eran su única compañía. De pronto, entre las **hojas secas**, apareció una **serpiente cascabel** que lo miró fijamente a los ojos como amenazándolo. **Salvador grita** desesperado y **un trueno** le da la señal de que debe volver a su casa. Corre muy asustado y al **abrir la puerta** de su casa, ve a sus padres muy preocupados y le dicen: “¡Hijo, apúrate que vas a llegar tarde al jardín!”. Salvador despierta aliviado, **suspira** y agradece que todo haya sido un sueño. ¡Y colorín colorado, este cuento se ha terminado!

-Exploramos los sonidos que producen diferentes materiales con características sonoras

-Ahora jugamos en familia: el alumno solo debe sonorizar todas las palabras que se encuentran en color azul; explorando las diferentes formas de hacerlo con el cuerpo, con la voz y con todos nuestros objetos sonoros.

Día 4: Ciencias Sociales

-¿Dónde vivo? En un audio, cuenta de manera breve, cómo es el lugar donde vives, si vives en casa, departamento, como se llama tu localidad, villa o barrio, si hay plantas, animales, circulación de autos, plazas o comercio, que calles se encuentran alrededor de tu casa.

-Realiza una maqueta o croquis sencillo, con los elementos anteriormente mencionados. Puedes usar cartón, tergopol, tierra, piedritas, plantas, etc.



Educación Física

EJERCICIO N° 1: necesitaremos una sogá (totora, piolín, elástico, etc...). Debemos atarla en sus extremos de manera tal que quede a un metro del piso. A continuación debemos caminar al lado de la sogá de la siguiente manera: Doy un paso y me agacho pasando al otro lado de la sogá; doy un paso, me vuelvo a agachar para volver a pasar del otro lado, y así hasta llegar al otro extremo de la sogá. Repetir 5 veces el ejercicio. **EJERCICIO N° 2:** El siguiente ejercicio será idéntico al anterior, solo que esta vez, colocaremos sobre nuestra cabeza una bolsita de arroz (también puede ser de arena, o sino también puede usarse una cartuchera, o un pequeño almohadón). De más está decir, que el objetivo de la actividad es que el elemento no se caiga. Repetir 5 veces el ejercicio.

Día 5: Ciencias Naturales

-Busca, recorta y pega de revistas, diarios, en una hoja dividida en dos (la línea vertical debe tener relieve) factores bióticos(a la derecha) y abióticos (a la izquierda)

Tejido y artesanías con carpintería (integración de áreas):

-Junta todas las cáscaras de huevo que usa mamá para cocinar. Coloca agua tibia con detergente y sumerge las cáscaras para lavarlas con mucho cuidado. Trata de sacar de las cáscaras una membrana o piel blanca que tienen en la cara interior.

-Seca las cáscaras con servilletas (de papel o tela) y déjalas en una bandeja para que terminen de secarse, una vez secas reservarlas en un recipiente con tapa.

-Para realizar esta técnica vas a necesitar los siguientes materiales: plásticola o engrudo cocido, un pincelito para aplicar el pegamento, pomada para zapatos, una media en desuso, o pedacito de tela de algodón, las cáscaras de huevo que preparaste, y la pieza de madera que realizaste en el área carpintería.

Día 6: Lengua/Braille

-Escribe 5 oraciones breves con: perro- gato- María- Leo- árboles

-Mamá papá dibuja dos animales. Pinto o adorno con lo que tengo en casa.

Cerámica: Materiales a utilizar: 1 cucharada de limón, 2 cucharadas de aceite vegetal o aceite de bebe. 1 taza de pegamento blanco. 1/2 taza de fécula de maíz. Una espátula o cuchara de madera. Recipiente para microondas.



-Colocamos en un bols la maicena y la taza de pegamento, con la ayuda de una cuchara o espátula revolvemos haciendo movimientos envolventes, por último el aceite y el limón, y unimos todo.

-Colocamos nuestra mezcla en el microondas por 30 segundos, de lo contrario pueden utilizar el horno por 1 minuto, la sacamos y le damos una pasada con nuestra espátula tratando de unir la masa, sacando si queda algo en los bordes y uniendo al centro.

-Volvemos a colocarla al microondas por 30 segundos más, o al horno por 1 minuto, al sacarla seguimos uniendo con nuestra espátula.

-Amasamos sobre la mesa. Una vez terminado el amasado la guardamos en papel film o una bolsa que esté bien sellada sin entrada de aire.

Día 7: Matemática

-Realizo el siguiente material didáctico: “Restando” utilizar dos platos descartables o tuper sin uso, palitos de helado, y pelotitas de diario o revistas. Por último una base cartón.

-Pegar en un extremo un plato y dejar un espacio, colocar el otro plato. En el espacio vacío con el palito de helado representar el signo menos (Resta -)

-Resolver restas que me dicta mamá o papá sencillas, usar números del 1 al 10.

Taller de cocina: -Con ayuda de un adulto, escucha el texto.

El desayuno es la comida más importante del día, especialmente para los niños y adolescentes

La primera comida del día debe aportar altas cantidades de energía. Así pues, deberemos consumir:

- Hidratos de carbono: presentes en el pan (tostadas), galletas o los cereales.
- Proteínas: presentes en productos lácteos (como la leche, los yogures), en los huevos y en fiambres como el pavo o el jamón cocido.
- Vitaminas y minerales: presentes sobre todo en frutas y verduras.
- Grasas: siempre y cuando estas sean saludables, como las existentes en el aceite de oliva, los frutos secos o en el maní

2-Dibuja o escribe como es tu desayuno.

Día 8: Ciencias Sociales

-Con ayuda del audio anteriormente realizado, describe con tus palabras ¿Cómo es tu casa? (cuántas habitaciones tiene, como es el suelo, entre otros aspectos que consideres importante); usa revistas y elementos que tengas, realiza un collage para decorar tu casa. Para ello, mamá o papá dibujan en una hoja tu casa.



Tecnología: -Realiza en familia plastilina casera

Materiales: 2 ½ tazas de harina común, 2 cucharadas de crémor tártaro, 2 cucharadas de aceite, ½ taza de sal, 2 tazas de agua, colorante vegetal

Procedimiento: Mezclar en frío todos los ingredientes y llevar a fuego. Revolver constantemente. Dejar que enfríe para jugar

Día 9: Formación Ética Y Ciudadana

-Escuchar/mirar el siguiente video: Canción "quién soy yo"
<https://www.youtube.com/watch?v=raKGsILf1XE>

-**"Dejando huellas"**: buscar una foto del niño/a, de su familia (padres y hermanos), mascota si la tuviese. En una hoja, en lo posible de carpeta N°5 o 6, ayudar al niño/a a pegar la foto, adornar el contorno de la hoja con papelitos de colores, goma eva, fideos, lana, etc.; dejar secar. Con tempera en las manos, dejar la huella sobre la hoja.

Computación:

-Escribe en tu cuaderno o en una hoja en blanco: (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo q el alumno conteste)

- ¿Qué elementos te acuerdas que hay en el escritorio de Windows?
- ¿Qué era un archivo y un documento?
- ¿Y una carpeta en computación?

- Ver los **videos** o **escuchar los audios** que se adjuntan sobre:

"¿Qué hay en el escritorio de Windows?,
(<https://www.youtube.com/watch?v=tCxn8RFNfcE&list=PLyilSZtjZqhbDpidjJHGWO4b8bRsoY3tH&index=9>)",

"Archivos y Documentos de la PC",
(<https://www.youtube.com/watch?v=9bncq12bGnE&list=PLyilSZtjZqhbDpidjJHGWO4b8bRsoY3tH&index=5>)

"Carpetas en Windows?,
(<https://www.youtube.com/watch?v=PY0kNFkYewk&list=PLyilSZtjZqhbDpidjJHGWO4b8bRsoY3tH&index=6>), en el celular, en una computadora o Tablet.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana

- Escriba debajo de la foto el nombre del niño/a y la palabra identidad.

-Para terminar, los papas contarán con sus palabras, escribiendo en la hoja, como fue la llegada de sus hijos a sus vidas, detallando nombre y apellido, fecha de nacimiento, hora y lugar, cuánto pesó, quienes son sus papás, donde vive y con quien, **"cómo es su hijo/a"**.