

**Escuela 14 de Febrero- Segundo Grado- Artes Visuales- Educación Física- Educación Musical- Educación Tecnológica.**

**Guía N° 22 – Áreas de Especialidades de Retroalimentación-Grupo -1**

**Escuela:** 14 de Febrero.

**CUE:** 7000303-00.

**Docentes:** Acosta, Katherina; Belbruno, Rosanna; Fernández, Rubén; León, Analía; Rubia, Marcia.

**Grado:** 2° A, B, C, D, E.

**Turno:** Mañana.

**Áreas Curriculares:** Artes Visuales, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica.

**Desafío:** Generar espacios de aprendizaje, a través de distintas actividades, que permitan reflexionar sobre la importancia del cuidado de nuestro planeta.

**ACTIVIDADES.**

**LUNES 09/ 11/ 2020.**

**ÁREAS:** Educación Tecnológica.

**CONTENIDO:** Reconocimiento y reflexión de los diferentes materiales del entorno y procesos de transformación de los mismos, empleando medios técnicos adecuados.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

-  Interpreta consignas para construir con materiales y herramientas productos, siguiendo un proceso de construcción.
-  Identifica herramientas (partes, funciones, material) en un proceso.

**ACTIVIDADES:**

1- Observa: ¿Qué ves?



¿Cómo pueden ayudar a nuestro planeta a disminuir la contaminación?

¿Qué tipos de materiales creen que son los que más contaminan?

2- Lee la propuesta de trabajo:



Te propongo reutilizar uno de los materiales que más se desechan (botellas de plástico) para la construcción de un juego de bolos.

Piensa... **¿Qué necesitas para trabajar?**

Docentes: Acosta, Katherina- Belbruno, Rosanna, Fernández, Rubén- León, Analía- Rubia, Marcia.

**Escuela 14 de Febrero- Segundo Grado- Artes Visuales- Educación Física- Educación Musical- Educación Tecnológica.**

Busca botellas en lo posible de igual tamaño, luego rellena cada una con un material a elección (arroz, arena, piedras, fideos, lentejas, balitas, etc.), aproximadamente entre 3 o 4 cm.

- ✚ Pide a alguien en casa que saque dos fotos del proceso realizado y una del trabajo cuando esté terminado y también de la actividad N° 3.

Importante: Debes terminar para poder trabajar con la profe de artes visuales.

3- Dibuja la herramienta que has utilizado para trabajar. Escribe: nombre, función, material con que está hecha y marca con color la parte que está en contacto con el cuerpo.

**MARTES: 10 /11 / 2020.**

**ÁREA:** Artes Visuales.

**CONTENIDO:** Figura simple, colores, textura, líneas y puntos en diferentes ubicaciones del espacio.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ✚ Recicla botellas utilizando diferentes técnicas para cada una de ellas.

**ACTIVIDADES:**

Con las botellas que utilizaste en tecnología, realiza las siguientes actividades en cada botella:

- 1- Recorta círculos pequeños de color rojo (lo pueden hacer en cartulina, afiche, hoja de dibujo, revistas) luego pegar en una botella.
- 2- Pinta líneas de color azul en otra botella.
- 3- Pinta la parte de arriba de la botella con color amarillo (aprox. unos 6 cm)
- 4- Coloca papel volantín, crep o afiche de color naranja en la parte de abajo de la botella (aprox. 6 cm)
- 5- Pega hojas de árbol, pasto o algún elemento de color verde en otra botella.
- 6- Pinta una figura simple de color violeta en otra botella.
- 7- Las otras 4 botellas sobrantes las puedes reciclar como más te gusten, con texturas, colores primarios o secundarios, con figuras simples o complejas, o realizando algún personaje.



**MIÉRCOLES: 11 /11 / 2020.**

**ÁREA:** Educación Musical.

**CONTENIDO:** Reflexión acerca de la contaminación sonora en nuestro planeta.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

-  Reconoce sonidos del entorno natural y social.
-  Identifica qué ruidos son perjudiciales para nuestra salud, especialmente para nuestros oídos.

**ACTIVIDADES:**

- 1-Escucha el video atentamente. <https://www.youtube.com/watch?v=pfnyObR-cqA>
- 2- Responde: ¿Cómo pueden ayudar desde tu hogar a disminuir la contaminación sonora?
- 3-Reflexiona: ¿El volumen alto de los equipos de música puede perjudicar tu salud?

**JUEVES 12/ 11/ 2020.**

**ÁREA:** Educación Física.

**CONTENIDO:** Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas, que involucren coordinación óculo manual y óculo podal: Lanzamiento, pase y pique.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

-  Lanza con puntería a las botellas.

**ACTIVIDADES:**

- 1- Con lo que construyeron en tecnología: ¡Vas a jugar!
- 2- Coloca los bolos en forma de triángulo, en línea recta o como vos quieras.
- 3- Se juega lanzando con la mano al ras del piso.
- 4- Reglas del juego:  
Cada juego consta de 10 turnos por persona.  
Cada jugador tiene 2 tiros por turno, a menos que en su primer tiro logre derribar los 10 bolos.  
Se suma el número de bolos derribados en los dos tiros para contar los puntos realizados en cada turno.  
Gana el que suma más puntos.

**Escuela 14 de Febrero- Segundo Grado- Artes Visuales- Educación Física- Educación Musical- Educación Tecnológica.**



¿Con quién de su familia les gustaría jugar?  
¿Se les ocurre otra forma de jugarlo?

Variantes:

Golpea la pelota con el pie hábil.

Realiza otros tipos de lanzamientos: aéreo o con piques.

Directora: Pozo, Viviana Lucía.

Vice directoras: Lorente, Alejandra.

Navas, Marcela.