

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO2

Escuela: DEL BARRIO PARQUE RIVADAVIA NORTE

CUE: 7000502-00

Docentes: Norma Flores, Claudia Molini, Mariela Turell, Yanina Barbero, Lucas Coppola.**Grados:** 3° A, B, y C

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Lengua, Artes Visuales y Educación Musical.**Título de la propuesta:** "LAS TRADICIONES, CUNA DE VALORES"**Contenidos seleccionados:** **Lengua:** La poesía: rimas. Lectura comprensiva. Clases de palabras (sustantivos, adjetivos, verbos). Producción. **Ciencias Sociales:** La tradición.**Formación Ética y Ciudadana:** La identidad. **Artes Visuales:** Imagen tridimensional: Plano y relieve, textura, volumen. Línea, forma. El color: primario y secundario. **Educación****Musical:** El ritmo y el pulso.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Formación Ética y Ciudadana:

- Expresa la idea de valor como parte de nuestras tradiciones.
- Diferencia el significado de tradición y de costumbre.
- Diferencia valores de costumbres.

Lengua:

- Escribe y aplica el vocabulario de uso corriente
- Comprende el vocabulario que se usa.
- Hace uso de las convenciones para la escritura creativa.

Educación Musical:

- Identifica y canta la melodía, respetando los ritmos de la canción.
- Identifica y marca el pulso con las manos.
- Identifica y construye elementos a usar.

Artes Visuales:

- Identifica los elementos fundamentales de las artes visuales.

DESAFÍO: Recitar, interpretar y representar versos cortos que reflejen nuestras tradiciones con sus valores.

ACTIVIDADES

Lunes 9 de Noviembre

Ciencias Sociales

1)- Observa las siguientes imágenes (indagación de saberes previos)



¿Qué situaciones se reflejan en las imágenes? ¿Son conocidas?

En tu vida cotidiana ¿Lo viviste alguna vez? ¿Con qué nombre conoces estos momentos?

2)- Escribe tus respuestas en el cuaderno

3)- ¡¡¡Nos informamos!!! Lee con atención el siguiente texto.

La tradición es lo que identifica a un pueblo y lo hace diferente a otras comunidades. Son un conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos. Cada generación recibe el legado de las anteriores y colabora aportando lo suyo para las futuras generaciones.

Así es que la "tradición" de un país forma la cultura de un pueblo y se forja de las "costumbres" de cada región

4)-Teniendo en cuenta lo leído, completa las oraciones:

La tradición es _____ y las costumbres son _____

5)- Conversa con tus padres sobre las costumbres _____ y aquellas _____ que continúan practicándose en tu familia.

GUIATE CON LAS SIGUIENTE PREGUNTAS:

¿Qué actividades son tradicionales en tu familia?

¿Qué actividades son costumbres de la familia?

¿Qué juegos o comidas se han transmitidos tradicionalmente en tu familia?

Martes 10 de Noviembre

Formación Ética y Ciudadana

1)- Leemos la siguiente poesía

TRADICIONES

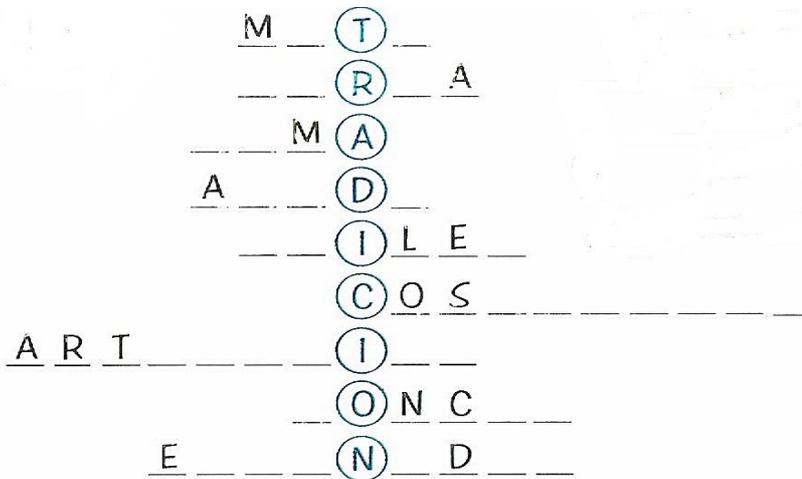
**Es la memoria de un pueblo
gran riqueza valorada.**

**La yerra, la doma, el mate,
poncho, asado y empanadas.**

**Artesanías, costumbres,
bailes, leyendas, canciones
que nos hacen diferentes...
todo esto es tradición.**

Autora: Silvia Zurso

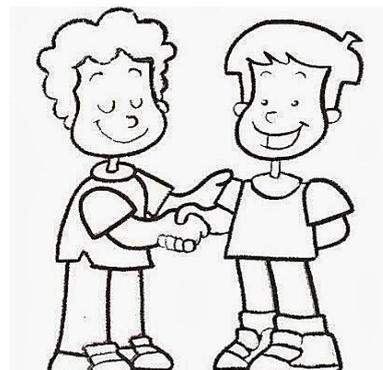
2) Completa este crucigrama con las palabras subrayadas del poema.



3) Conversamos en familia, recordando que son valores y luego responde:

¿La tradición es un valor? ¿Por qué?

4)- Elige una de ellas y describe los que observas.



Miércoles 11 de Noviembre**Lengua**

1)- Leemos la poesía "RESPETEMOS LOS VALORES"

RESPETEMOS LOS VALORES

**Los valores esenciales
entre los seres humanos,
son aquellos que nos unen
y que nos hacen hermanos.**

**Compañerismo, respeto,
paz y solidaridad,
deben andar de la mano
del esfuerzo y la amistad.**

**Si en la Tierra hay tolerancia
y el amor es la bandera,
la vida será una fiesta
en un mundo sin fronteras.**

Aurora: Edith Mabel Russo

2)- Señala con color verde los versos y encierra con globito las rimas que encuentres

3)- Teniendo en cuenta la poesía resuelve las actividades:

a)- Responde al cuestionario: ¿De qué trata la poesía? ¿Cuáles se mencionan?

¿Entre quienes se dan? ¿Qué debe haber para tener un mundo sin fronteras?

b)- Busca antónimos para los siguientes valores

Paz: ----- amistad: ----- esfuerzo: -----c)- Encuentra en la poesía el sinónimo de **TIERRA**

d)- Extrae de la poesía tres sustantivos, tres verbos y un adjetivo

e)- Elige un sustantivo y un verbo y redacta una oración.

4)- Ordena alfabéticamente las palabras de la lista:

**VALORES- VIDA- HUMANOS- AMOR- FIESTA- BANDERA- HERMANOS-
ESFUERZO- TIERRA- MUNDO**

Jueves 12 de Noviembre**Artes Visuales**

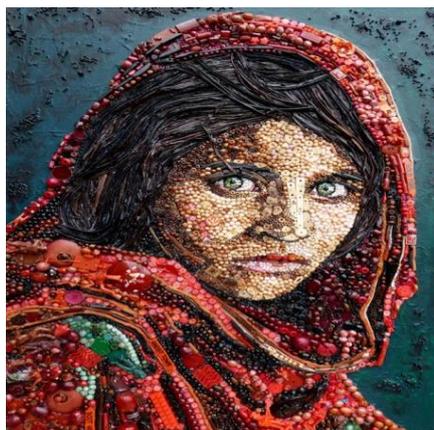
1. Te proponemos crear un collage mediante la combinación de objetos y elementos cotidianos para realizarlo, inspirada en la poesía "RESPETEMOS LOS VALORES".

2. El collage de elementos para reciclar, consiste básicamente en pegar con cola blanca y sobre un soporte rígido de cierto grosor (por ejemplo, cartón), todo tipo de papeles: arrugados, mojados, de colores, pintados, decorados, periódicos, carteles, folletos, etc. Con los trozos de papel, se pueden configurar imágenes aprovechando sus colores y texturas para crear formas diversas cuidando la composición. Se van seleccionando colores y texturas adecuados, adaptando el recorte a la forma que se quiere representar sobre la poesía teniendo en cuenta el volumen en sectores elevar figuras del plano.

3. Tengamos presente las actividades anteriores, utilizar colores primarios y secundarios teniendo en cuenta el color propio de los elementos, realizar detalles para resaltar con marcadores o fibras negras.

4. Imagen de referencia para observar los materiales y colores

5. Observa la imagen y responde



6. -¿Qué colores observo? Marca con una cruz

Rojo..... Amarillo..... Azul..... Violeta..... Naranja..... Verde.....

7. Piensa y coloca Verdadero y Falso de la mezcla del:

Rojo y amarillo= Azul..... Amarillo y Rojo= Naranja.....
Azul y Amarillo =Verde..... Rojo y Azul= Violeta.....

Viernes 13 de Noviembre

Educación Musical

1. Para realizar esta actividad, vamos a escuchar con mucha atención la canción propuesta por el profesor.
2. Aprendemos la letra de la canción y la cantamos, acompañándonos con las palmas. Se enviará el audio de la canción a las maestras, a través de WhatsApp, también lo puedes escuchar si abres el enlace del link
<https://drive.google.com/file/d/1rES-qBeh5FJGyGFbJ7BQoEde5J8qFvNL/view?usp=sharing>

RESPETEMOS LOS VALORES

Los valores esenciales entre los seres humanos, son aquellos que nos unen y que nos hacen hermanos

Compañerismo, respeto, paz y solidaridad, deben andar de la mano, del esfuerzo y la amistad.

Si en la tierra hay tolerancia, y el amor es la bandera, la vida será una fiesta, en un mundo sin fronteras.

3. Con la ayuda de los papás, vamos a filmar nuestra canción y se la vamos a pasar al profesor (la canción cantada solamente es actividad de los niños)
4. En cada video que manden, por favor colocar nombre y apellido, también la sección y el grado.
5. También debes grabar el desafío: Recitar, interpretar y representar versos cortos que reflejen nuestras tradiciones con sus valores, muestra el collage tú mismo creaste.

**“¡Confía en ti mismo sin importar lo que los demás piensen,
muchos éxitos en esta guía!”**

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez