

**Escuela: Justo José de Urquiza -4º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.**

### **GUÍA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3**

**Escuela:** Justo José de Urquiza

**CUE:** 7000339-00

**Docentes:** M. Acosta, S. Arena, D.Samat, N. Ferrer, N. Agrello, A. Mestre, M. Cornejo, A. Duran

**Grado:** cuarto

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas:** Música, Teatro, Educación Física, Educación Agropecuaria, Tecnología, Artes Visuales, Computación, Ingles

**Título de la Propuesta:** Y si ahora recuerdas lo que aprendiste

**Contenidos por áreas:** -clasificación instrumental según el elemento vibrante: cordófono, aerófono, Idiófono, Membranófono, electrófono- Escalas: do mayor. pentagrama. clave de sol. notas y su ubicación en el pentagrama- Figuras y silencios. estilos: música folklórica, popular, académica y étnica- Conocer componentes de la estructura dramática- Experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas- Importancia del agua en los seres vivos- Análisis de artefactos describiendo la forma de las partes mediante textos y dibujos, diferenciando aquellos que permite accionarlo: Palancas, manivelas, entre otros, y los mecanismos que transmiten los movimientos, poleas, engranajes, entre otros- La relación de producciones visuales, en el espacio bidimensional: explorando y representando la forma figurativa y no figurativa; las diferentes posibilidades re-relación ente la/s figura/s y el fondo (figura simple/fondo simple, figura simple/fondo complejo, figura compleja/fondo simple, figura compleja/fondo complejo). La textura visual y táctil: regular y orgánica, la exploración y el empleo intuitivo del valor y del color a partir de experiencias que permitan advertir los diferentes climas (frio/calor) colores cromáticos y acromáticos - Exploración y reconocimiento de diversos elementos de la computadora- Información personal. Números del 1 al 10. Colores. Objetos escolares. Juguetes.

#### **Indicadores:**

- Identificación y clasificación de las características sonoras según, elemento vibrante y modo de acción. Iniciación a la lecto-escritura musical
- Reconoce los componentes de la estructura dramática en un texto.
- Integra los componentes de la estructura dramática en producciones propias.

**Escuela: Justo José de Urquiza -4º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.**

-Reconoce distintas formas de movimientos, con y sin elementos

- Consideran diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de los recursos naturales (el agua).

-Plantean interrogantes en relación con el accionar del hombre. Reconoce los operadores tecnológicos mecánicos. Realizo con material reciclado un producto tecnológico con mecanismo.

-Justifica la utilización del espacio bidimensional en la exploración de formas figurativas y no figurativas. Produce relaciones entre la figura-fondo con respecto a textura y color. Selecciona y analiza los materiales descartables para la realizar el collage.

-Completa un esquema con el diferente hardware de una computadora. Realiza y coloca el nombre a un dibujo en cartulina o papel de un hardware. Responde a una pregunta en su cuaderno.

-Escucha un link de YouTube y elije la opción correcta. Lee oraciones simples y colorea el juguete de acuerdo con el análisis de las oraciones simples.

**Desafíos:**

-Valorar nuestra expresión artística.

- Elaboro un circuito de movimientos

-Diseña una lámina que contenga consejos sobre el uso eficiente del agua.

- Expresar artística y tecnológicamente el cuidado del medio ambiente.

- Crear con materiales reciclables el hardware de entrada, salida y almacenamiento de una computadora.

-Diseñar un dibujo a partir de una escucha comprensiva y análisis de oraciones simples.

**Actividades:**

**Día 1: MÚSICA FECHA: 16 de noviembre**

1- Encerrar lo correcto con color.

**el pentagrama está formado por:**

**Escuela: Justo José de Urquiza -4º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.**

A- cinco líneas y cuatro espacios.

B- cuatro líneas y cinco espacios.

**la clave de sol se dibuja...**

A- al comienzo del pentagrama

B- en el medio del pentagrama

1- Dibuja instrumento de cuerdas

**Día 2: TEATRO- EDUCACIÓN FÍSICA FECHA: 17 de noviembre**

**TEATRO:**1- Representa a los personajes de la leyenda del “Viento Zonda”, según sean sus características:

A- Indio Cilanco: fuerte, ágil, cruel cazador con su arco y flecha.

B- Animales: guanacos, alpacas, vicuñas, liebres: acorralados, indefensos y asustados.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

Indica con verdadero o falso lo siguiente:

1- Correr levantando la rodilla de un lugar a otro es una forma de desplazarse.....

2- Hacer flexiones de brazos en el lugar es una forma de desplazarse .....

3- Saltar en el lugar y al mismo tiempo levantar y bajar los brazos, es un ejercicio de coordinación de movimientos .....

4- Hacer flexiones de piernas en el lugar (sentadillas) es un ejercicio de coordinación de movimientos.....

5- Correr a toda velocidad de un lugar a otro es una forma de desplazarse .....

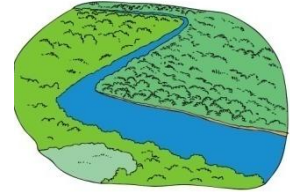
**Día 3: AGROPECUARIA- FECHA: 18 de noviembre**

1) Responder.

**Escuela: Justo José de Urquiza -4º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.**

En San Juan ¿Dónde encontramos agua? ¿Para qué la utilizamos? ¿Cómo tiene que ser el agua para poder consumirla? ¿Existe el agua contaminada? ¿Qué podemos hacer para no contaminarla?

Te desafío a que realices una lámina (puedes incluir fotos, frases, etc.) con cinco consejos sobre el uso eficiente del agua y saques una foto y la compartas con tus contactos de WhatsApp (incluidos los grupos).



También debes enviarlo a la seño de agropecuaria. ¡¡¡Muchos éxitos!!!

**Día 4: TECNOLOGÍA- ARTES VISUALES FECHA: 19 de noviembre**

**TECNOLOGÍA:**1\_Construyo con ayuda de algún integrante de la familia un producto tecnológico mecánico. (Maroma)

2\_Materiales a utilizar: Cartón, carretel de hilo, pegamento.

3\_Observo la imagen de la maroma como referencia.

4\_Diseño en el cuaderno el operador tecnológico mecánico.

5\_Saco foto del producto terminado.



**ARTES VISUALES:**

**Escuela: Justo José de Urquiza -4º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.**

✚ ¡Hola chicos! Observarán y analizarán la obra “Los Girasoles” de Vincent Van Gogh nació en 1853 y creció en Holanda. Después de tan sólo diez años de pintura y producir unas 900 pinturas, se quitó la vida en 1890.

✚ Realizarán una recolección de materiales descartable que les puedan servir para la elaboración del trabajo (tapitas plásticas, de metal, latas de gaseosas, botones, fideos, tornillos, clavos, tuercas, lanas, cables, trozos de mangueras, revistas viejas, distintos tipos de cartones etc.) Luego elaborarán un detalle de la obra (pueden dibujar un girasol que ocupe toda la hoja) utilizando los materiales también pueden usar témperas para pintar.



**Día 5: COMPUTACIÓN- INGLES FECHA: 20 de noviembre**

**COMPUTACIÓN:** Responda en su cuaderno: ¿Qué función cumple el hardware seleccionado?

Saque una foto del trabajo realizado para compartir con su profe de computación Whatsapp 2645258779.

**INGLES:**

1-Go to the next link and match the objects you can see and listen to with the words. / Ve al siguiente link y une los objetos que ves y escuchas.

<https://www.youtube.com/watch?v=0tBTF6qV1ZY&t=25s>



Pen

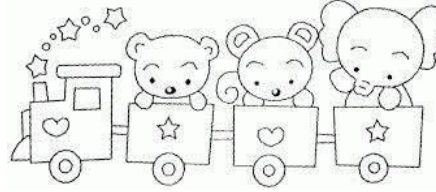
Dinosaur

Car

Teddy bear.

Ruler.

- Read and colour the toy. / Lee y colorea el dibujo.



- 1- ONE IS YELLOW.
- 2- TWO IS PINK.
- 3- THREE IS RED.
- FOUR IS GREEN

DIRECTORA: MARIA CANTOS