

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Adán Quiroga.

CUE: 700005700

Docente Responsable: Celina Rodríguez.

Grado: 4°

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Agropecuaria y Artes Visuales.

Título de la Propuesta: **Conociendo la vida y obra de José Hernández.**

Contenidos

Lengua: Texto no ficcional: La Biografía. La producción de textos escritos en forma individual con un propósito comunicativo determinado, respetando el orden causal y temporal de las acciones. La lectura de textos no ficcionales para descubrir y explorar. El párrafo como unidad del texto. Signos de puntuación; aparte, seguido y final. Uso de mayúscula. Adjetivos calificativos: aspecto semántico.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Formación Ética y Ciudadana: El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación. La cultura, la forma de vida y los valores.

Artes Visuales: Collage – Figura y fondo – Formas figurativas – Fotomontaje.

Educación Agropecuaria: Proceso de producción primaria y secundaria.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

ÁREA LENGUA:

1. Lee y comprende textos: biografía.
2. Comprende el significado de las palabras en el texto.
3. Utiliza los signos de puntuación; aparte, seguido y final en su escrito.
4. Organiza la información atendiendo a la segmentación en párrafos.
5. Reconoce las mayúsculas en el texto.
6. Utiliza adjetivos calificativos para sus descripciones y producciones.
7. Produce una biografía con coherencia y cohesión.

Profesora: Celina Rodríguez, Artes Visuales: Verónica Amaya. Educ. Agropecuaria: Aníbal Espejo.

8. Revisa sus producciones buscando e identificando faltas de ortografía.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

1. Reconoce nuestras costumbres y tradiciones.
2. Busca información en distintas fuentes para fortalecer su trabajo sobre la vida y obra de José Hernández.
3. Construye la lapbook sobre la vida y obra de José Hernández.
4. Expone virtualmente, su lapbook, a través del uso de un video.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: 1. Reconoce y valora nuestras tradiciones, a fin de favorecer la construcción de la identidad nacional.

2. Reflexiona sobre la importancia de nuestras costumbres, las cuales nos representan como argentinos.
3. Opina, dialoga, comenta y expresa sus opiniones.

ÁREA ARTES VISUALES:

1. Expresa, comunica significados y construye sentidos, observando atentamente el contexto.
2. Reconoce y reflexiona sobre las propiedades de la forma para producir imágenes con distinta intencionalidad.
3. Utiliza el collage como una herramienta compositiva

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Investiga sobre las comidas tradicionales, de la huerta en la zona de Las Tapias.

Desafío: Construir una lapbook para aprender sobre la vida y obra de José Hernández, a fin de realizar una exposición virtual sobre la biografía de este gran escritor argentino.

ACTIVIDADES: ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

1-Nos disponemos a ver el siguiente video en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=qYOAjHE6eoo> .

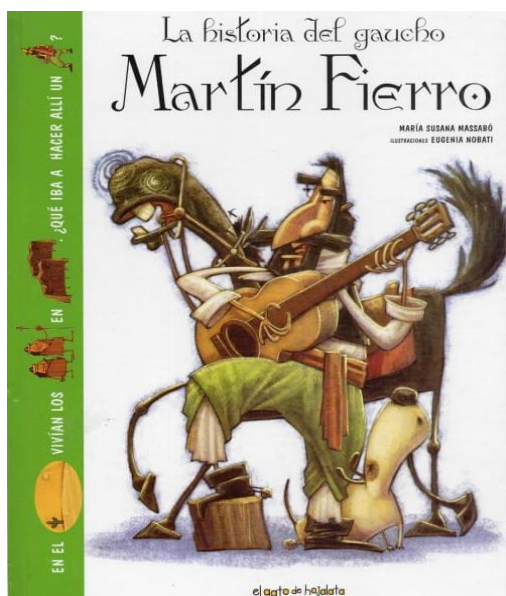


Comentamos oralmente: ¿De qué trata el video? ¿Cuándo celebramos los argentinos el día de la tradición? ¿Qué relación existe entre José Hernández y el 10 de Noviembre? ¿Cómo era la vida del gaucho? ¿Cómo es ahora la vida del gaucho? ¿Qué tradiciones compartes en familia? ¿Qué pasaría si no mantenemos vivas nuestras tradiciones?

2-Respondemos: ¿Qué es la tradición? ¿Por qué se conmemora el 10 de noviembre día de la tradición? ¿Qué libro escribió José Hernández? 3-Nombra tres tradiciones que tiene tú familia, luego acompaña tú trabajo con dibujos o imágenes alusivas.

3- Nos disponemos a trabajar en el PDF que la seño nos enviará a través del grupo de WhatsApp: la historia del gaucho Martín Fierro por María Susana Massabó.

a- Leemos detenidamente el texto, luego resolvemos las actividades:



Completa la ficha descriptiva:

- a- Nombre y apellido de quién escribió el Martín Fierro.....
- b- Nombre y apellido de sus padres:.....
- c- Lugar donde don Rafael lleva a vivir a su hijo.....
- d- Enseñanza que recibe José de los gauchos.....
- e- Lugares en el que vivió José Hernández....
- f- José se dedicó.....
- g- Nombre de los libros que escribió.....
- h- Día, mes, año y edad que tenía cuando murió.....

4- Te invito disfrutar de unos hermosos consejos que nos da el Martín Fierro. La seño te enviará el video. <https://www.youtube.com/watch?v=L4OkJe-YvJM> Presto muchísima atención sobre lo que nos expresa. Converso junto a un familiar sobre su enseñanza.



- A. Selecciona y copia uno de los consejos que nos da José Hernández y luego explícalo con tus palabras.
- B. ¿Cuáles de los consejos escuchados lo has puesto en práctica? Explica por qué.
- C. ¿Qué otros consejos propondrías para que sean recitados?

ÁREA LENGUA:

5- Observamos el paratexto del texto: ¿De qué puede tratar este texto? ¿Existirá alguna relación entre su título y su imagen? ¿Quién será José? ¿Qué habrá hecho?



LA VIDA DE JOSÉ HERNÁNDEZ.

José Hernández nació el 10 de Noviembre de 1834, en la Chacra de Pueyrredón, San Martín, Provincia de Buenos Aires. Era hijo de Don Rafael Hernández y Doña Isabel de Pueyrredón. Estudió en el Colegio de Don Pedro Sánchez. Una enfermedad, a los nueve años, o obligó a dejar los estudios y volver al campo. La familia se trasladó entonces al sur de la provincia, al poblado de Camarones, donde entró en contacto con el estilo de vida, las costumbres, la lengua y los códigos de honor de los gauchos, donde residió una década.

En marzo de 1857 se instaló en ciudad de Paraná donde conoció a Carolina González del Solar, con quien se casó el 8 de Junio de 1863. Tuvieron siete hijos.

Entre 1852 y 1872, durante una época de gran agitación política en el país, defendió la postura de que las provincias no debían permanecer ligadas a las autoridades centrales, establecidas en Buenos Aires, combatió en Rincón de San Gregorio contra las fuerzas del coronel rosista Hilario Lagos, y bajo las órdenes de Urquiza intervino en las batallas de Pavón y de Cepeda (1859) y luchó junto al caudillo López Jordán en la última rebelión gaucha contra el gobierno de Sarmiento, un desdichado movimiento que finalizó en 1871 con la derrota de los gauchos y el exilio de Hernández al Brasil.

Fundó el periódico "Revista del Río de la Plata", y colaboró en "El Argentino" y la edición del diario "El Eco" de Corrientes.

Fue diputado en 1879 y senador por la Provincia de Buenos Aires en 1881.

Su formación fue forzosamente autodidacta pero en sus inicios literarios intentó la poesía culta, sin embargo fue a través de la escritura de corte popular donde alcanzó el éxito. El 28 de noviembre de 1872 el diario "La República" anunció "El gaucho Martín Fierro" (Martín en honor de Martín Güemes) y lo publicó por entregas. El gran mérito de José Hernández fue el de llevar a la literatura la vida de un gaucho contándola en primera persona, con sus propias palabras e imbuido de su espíritu. En el gaucho, descubrió la encarnación del coraje y la integridad inherentes a una vida independiente. Ésta figura era, según él, el verdadero representante del carácter argentino.

Martín Fierro se convirtió en el libro fundacional de la literatura gauchesca y en una de las obras maestras de la literatura argentina.

El 21 de octubre de 1886 murió en su quinta de Belgrano, en Buenos Aires.

Leemos detenidamente el texto, luego comprobamos nuestras hipótesis: ¿Era lo que pensábamos? ¿En qué cambió? ¿A qué se dedicó este escritor? ¿Qué obras escribió? ¿Leíste alguna vez el libro Martín Fierro? ¿De qué tratará ese libro? Si pudieras viajar en una máquina del tiempo ¿Te hubiese gustado conocer a José Hernández? ¿Por qué? ¿Qué te gustaría contarle a este personaje de 1834?

a-Recuerda: el texto leído es una **BIOGRAFÍA**. Esta es una narración que cuenta la vida de una persona. Para escribir una biografía se tiene que reunir muchos datos, investigar en profundidad y asegurarse de que la información es real.

El relato comienza casi siempre con el nacimiento del personaje. A partir de ahí el escritor va explicando dónde vivió, cómo era su familia, a qué se dedicó, quiénes eran sus amigos, las hazañas que logró, cuáles eran sus gustos, las enfermedades que sufrió, los premios que ganó o cómo y cuándo falleció.

6-Realiza una cruz en la respuesta correcta: El texto leído es:

- Un texto: Expositivo..... Leyenda..... Biografía.....
- El texto está diagramado en: verso.....estrofas.....

7-Respondemos: ¿Dónde nació José Hernández? ¿Qué periódico fundó? ¿El gaucho Martín Fierro es en honor a quién? ¿Por qué su libro se convirtió de gran relevancia para la literatura gauchesca?

8- Trabajamos con el PDF.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

9 y 10 -En familia nos disponemos a ver la película de MARTÍN FIERRO (Por Fontanarrosa)



**Luego
trabajamos con
el PDF que nos
enviará la seño.**

ÁREA LENGUA:

11- Manos a la obra armamos nuestra lapbook. La seño nos explicará por el grupo de WhatsApp de 4° grado cómo hacerlo.

Profesora: Celina Rodríguez, Artes Visuales: Verónica Amaya. Educ. Agropecuaria: Aníbal Espejo.

- En nuestra lapbook vamos armar la biografía de José Hernández.
- Investiga en otras fuentes nuevos datos sobre la vida de José Hernández.
- Arma tú biografía en un borrador. Recuerda sus partes. Controla la coherencia y cohesión en su escritura.
- Envíale tú producción a la seño para que ella la lea.
- Revisa la ortografía y caligrafía.
- Adorna tú trabajo con diferentes recursos que tengas en casa: papeles de colores, cintas, retazos de tela, témperas, etc.



12- EDUCACIÓN PLÁSTICA: Actividad: Para crear la obra inspirada en José Hernández, para que forme parte de la lapbook, realizaremos lo siguiente:

- Comienza creando un fondo con collage para tu obra
- Sobre este has un dibujo inspirado en la biografía de José Hernández.
- Reemplaza las formas que dibujaste por recortes de la misma forma en revistas. (Utiliza la técnica del fotomontaje que ya trabajamos)
- Resalta los bordes de las formas con contraste de color.
- Agrega detalles con marcadores, témperas, etc. Los materiales que tengas.

13- EDUCACIÓN AGROPECUARIA: 1_ Pregunta a tu familia ¿Qué frutos desecaban? ¿Cómo los consumían?

2_ Escribe una receta de comidas tradicionales que lleven frutas o verduras (mandar foto al grupo)

3_ Arma una planta frutal con trocitos de sus partes.

14- Compartimos nuestra lapbook en el grupo de 4° grado. Para ello grabamos un video exponiendo la biografía de José Hernández. (Recuerda debe ser un video de no más de 2 minutos)

Directivo a cargo de la Institución: Mónica Villegas.

Profesora: Celina Rodríguez, Artes Visuales: Verónica Amaya. Educ. Agropecuaria: Aníbal Espejo.