

**DOCENTE: DIAZ LORENA**

**GUÍA: 9**

**SECCION: HABILIDADES II**

**AÑO: 2.020**

**TURNO: MAÑANA**

**ÁREA CURRICULARES: Ciencias Sociales. Dimensión comunicativa y artística, Lengua. Matemática. – de Especialidades.**

**TITULO: ¡EL SOL DE SAN JUAN!**

**DÍA 1**

**Área: Ciencias Sociales- lengua**

**Contenido: Fundación de San Juan**

**Actividad:**

- 1- Escuchar y ver VIDEO, utilizando el siguiente link. “mi san Juan”  
<https://youtu.be/rbYVEwEZqsE> (Se enviara a cada familia el video por wsap)
- 2- Dialogar sobre el contenido del video(los paisajes)

**Área: Psicomotricidad**

**Actividad: Con ayuda de la familia** buscamos (papel, fibras de colores, rollos de lana o hilo)

- 1- Dibujar en los papeles pies y manos, derechos e izquierdos, en forma de hilera combinando, la mano derecha con el pie izquierdo, por ejemplo: un pie derecho y mano izquierda etc., ir pegando todas las hojas una a una, y hacer un camino, como un patrón entre hojas y hojas, y apoyarse según marque cada posición hasta llegar al final.
- 2- Con los rollos de lana o lo que tengan en casa, jugamos hacer equilibrio de la siguiente forma, extender la lana en el piso en forma recta, otro en zigzag, otro en círculo, y el ultimo rectangular, y alumno debe caminar y hacer equilibrio en cada uno.

**DÍA 2**

**Área: Ciencias Sociales.**

**Contenido: Fiesta populares – (San Juan “Fiesta del sol”)**

**Actividad:**

- 1- Escuchar y ver VIDEO, utilizando el siguiente link. “La fiesta más popular de nuestra provincia”

[https://youtu.be/OY\\_Y58pOKhI](https://youtu.be/OY_Y58pOKhI) se enviara el video a los alumnos

- 2- Charlar en familia sobre la fiesta Nacional del sol.  
¿De qué se trata? ¿Si alguna vez asistieren o la vieron por la tele? Etc.

**Área: Educación Física**

**Actividad:** Historia:

- 1- **Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufre, tal su verdadero nombre, funda lo que llamó “San Juan de la Frontera”. Juan Jufre le gustaba juntar tapas, piedras, palos, madera, lápices para jugar. El color favorito de Juan era el color Azul.**
- 2- Juego. Lugar: Fondo de casa, patio o cualquier espacio amplio, hasta incluso dentro de casa.  
Elementos: Objetos de color, piedras.  
Pregunta ¿Cómo se llamo el fundador?

- En parejas: Con mi compañero (Familiar o amigo), debemos explorar primero caminando el lugar en el que jugaremos, segundo trotando, tercero saltando, y por ultimo en velocidad. Una vez hecho las primeras indicaciones, elegir nuestro color favorito, buscar un objeto del color elegido y utilizar para identificar la pareja. Delimitar el espacio de juego colocando objetos que identifiquen cada esquina formado un cuadrado en el patio, para marcar la distancia que existe de una esquina a la otra, utilizaremos nuestros pasos para contar. La distancia de cada lado debe ser igual (ejemplo 30 pasos). Dibujar en uno de los lados del cuadrado 3 círculos (distanciados a 5 pasos uno del otro), cada círculo representara el nombre del fundador: **1º Javier 2º Jorge 3º Juan**
- Cada pareja se colocara en el centro del patio, contarán hasta 10, y una vez terminado el conteo inmediatamente correrán por cualquier lado respetando no salirse del cuadrado marcado en el patio, esperando la orden (Que se encargara un familiar) para dejar de correr y dirigirse a los círculos escogiendo la respuesta correcta. La pareja que elija la respuesta correcta ganara un punto. (Si pueden sacar una foto)

**DÍA 3**

**Área: Educación Agropecuaria.**

**Actividad:** El vino es más que fruta líquida y fermentada, la receta para la transformación de la uva en vino.

- **Recoger una gran cantidad de uvas maduras de la vid.**
- **Coloca las uvas en un recipiente limpio y que no pierda.**

- **Machaca las uvas de alguna forma para liberar el zumo. Antiguamente se solía hacer con los pies.**
- **Esperar que se fermente para la creación del vino.**

**TRABAJAMOS EN FAMILIA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:**

- 1- Buscar elementos que tengas en casa por ejemplo: hojas de dibujo, diario, cartón, tijera, afiche, revista, pegamento, marcadores, pinturas, etc.
- 2- Con la ayuda de la familia armamos una UVA (decoramos con lo que tengamos en casa).

**Área: Ciencias Sociales**

**Contenido:** Mapa de san Juan

**Actividad:** (observar la imagen del documento anexo 9)

- 1- En el cuaderno, pegar el mapa de san Juan y con ayuda pintamos nuestro departamento.

**DÍA 4**

**Área: Lengua**

**Contenido:** El nombre propio

**Actividad:**

- 1- Armar con las letras móviles que nos dio la seño, mi nombre en la mesa.
- 2- Escribir en el cuaderno mi nombre, guiados con las letras móviles.

**Área: Teatro**

**Actividad:** **Caldeamiento corporal:**

- 1- colocaran música para bailar, moviendo el esqueleto. Muevo piernas, brazos, manos, muevo caderas. Un familiar deberá parar la música, cuando ellos quieran, el alumno/a se quedará quieto en lugar como una estatua, hasta que la música vuelve a sonar, y vuelven a caminar bailar.

**2- Somos Exploradores:**

Son exploradores y viajaron en el tiempo en una maquina imaginaria. Viajaron al bosque donde están todos los animales, caminaran por el bosque. Luego viajaran a la ciudad, donde hay casas y edificios y personas caminando, automóviles. (Por último, viajaran a San Juan al año 1562 al 13 de junio. ¿Qué pasaba en ese año? La gente anda en caballo).

**DÍA 5**

**Área: Matemática**

**Contenido:** serie numérica oral hasta 7

**Actividad:** (Ver la imagen en el documento anexo de la guía 9)

- 1- Buscar 10 porotos y pintar de color morado, con ayuda contamos los 10 porotos, uno por uno.
- 2- En el mapa de san Juan donde pintamos nuestro departamento, formamos un racimo de uva y lo pegamos en el mapa de san Juan y le colocamos dos hojas verdes para formar el racimo de uva. (Siempre contando los 10 porotos uno por uno, conteo oral)

**Área: Música**

**Actividad:** ¡hola chicos! Hoy trabajaremos un vals tradicional de san Juan.

- 1- Nohecitas de san jean, de don Félix Blanco  
Entrar en calor con los ejercicios que aprendimos en las clases, movemos los hombros y brazos, en forma circular, así como también el cuello y la cintura, finalmente imitamos el sonido de una sirena.
- 2- Escuchar y cantar la siguiente canción, con la ayuda de la canción.  
<https://youtu.be/Jx8wk-x2qzY> nohecitas de san Juan.

**DÍA 6**

**Área: Lengua y expresión corporal**

**Contenido:** Elementos no lingüísticos: gestos-ademanes-tono de voz

**Actividad:** <https://youtu.be/Jx8wk-x2qzY> Escuchar nuevamente la canción.

- 1- Buscar un pañuelo y bailamos con mamá o papá el vals, expresando con amor lo que sentimos de nuestro San Juan! ( los alumnos integran el grupo de folklore de la escuela)

**Área: Tecnología**

**Actividad:** 1-Buscar revista, diarios, tijera, pegamento, hoja de dibujo.

- 2- Con las revistas o diarios buscar una paisana y un gaucho, lo recorto y pego con ayuda en la hoja de dibujo.

## DÍA 7

### Área: Ciencias Naturales y artística

#### Contenido: Reciclado

**Actividad:** Prepara con ayuda el engrudo con la harina y cortar en pedacitos los papeles.

- 1- Inflar un globo y realizar la cartapesta con los papeles cortados, sobre el globo para realizar una careta de forma de sol. Dejar secar y luego pintarla de amarillo. ( una vez seca la guardamos para realizar una actividad)

### Área: Educación Agropecuaria

**Actividad:** seguimos la actividad de la semana pasada

- 1- En el costado del dibujo de la UVA colocamos qué más podemos elaborar con ella (UVA). Por ejemplo: Vino tinto y/o blanco.
- 2- Le saco foto y se la envió la seño.

## DÍA 8

### Área: Lengua y expresión corporal

**Contenido:** Elementos no lingüísticos: gestos-ademanes-tono de voz y del movimiento corporal.

#### **Actividad:**

- 1- Buscar la careta del sol que realizamos en la anterior clase y se la colocamos al alumnos (siempre, recordando que el sol representa una de las fiestas mas populares de san Juan, “fiesta de sol”).
- 2- Colocar la canción “La estrella de los andes” <https://youtu.be/d0dZeZQ-3No>
- 3- Nos expresamos atreves de movimiento al ritmo de la canción.

### Área: Psicomotricidad

**Actividad:** (buscar, tornillos largos, tuercas, balitas o piedras, botellas chicas)

- 1- Buscar que el alumno vaya poniendo las turecas en el tornillo, es decir que los enrosque.
- 2- Introducir las balitas dentro de botellita, si tienen varias balitas y botellitas mejor, así poder realizar muchas veces el ejercicio.

## DÍA 9

**Área: Lengua.**

**Contenido: El nombre propio**

**Actividad:**

- 1- Con las letras móviles armar nuestro nombre, luego un adulto le escribe en una hoja de dibujo (con letras grandes), para que el alumno le pegue papelitos en cada letra.

**Área: Teatro**

**Actividad: 1- Títeres y 2- obra del 13 de junio.**

- 1- Necesitaran dos tubitos de cartón de papel higiénico, para hacer dos títeres o los que quieran. Con personajes de la época de 1562. De la fundación de san Juan. A los tubitos de cartón los pueden pintar o pegarles papeles de colores, de revistas de los que ustedes quieran. Pueden hacer a Juan Jufre el fundador de San Juan, a los españoles o los indios
- 2- Crear un escenario de manera que podamos compartir lo que fue la fundación de San Juan, podemos acompañar con comidas típicas e interactuar con los títeres. ¡A divertirse!

## DÍA 10

**Área: Ciencias Sociales**

**Contenido: Día de la bandera**

**Actividad: (buscar cartón, pegamentos, papel celeste y blanco)**

- 1- Con ayuda realizar la Bandera Argentina (dejamos a la creatividad de cada familia), que sea un tamaño mediano a grande, para luego colocarla en el frente de nuestra casa.

**Área: Tecnología**

**Actividad: (buscar, jabón liquido, pasticola, tempera de color.**

- 1- En familia preparar slime, en recipiente mezclamos 2 tazas de jabón liquido y 2 tazas de platicola, lo revolvemos y le agregamos la tempera para teñir. Jugar con el slime.

**Directora: Lic. Mónica Martínez *(a cada alumno se envió el material para las actividades)***