

Escuela: Hebe Arce de Videla de Oro

Docente: Marianela Vedia

Sección: 1º “C”

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua. Educación Física. Computación. Artes Visuales. Música

Título: “ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN CASA”

CONTENIDOS:

Lengua:

- Lectura. Comprensión de textos.

ACTIVIDADES DE LENGUA

1. ALGUIEN DE LA FAMILIA ME LEE EL TEXTO.

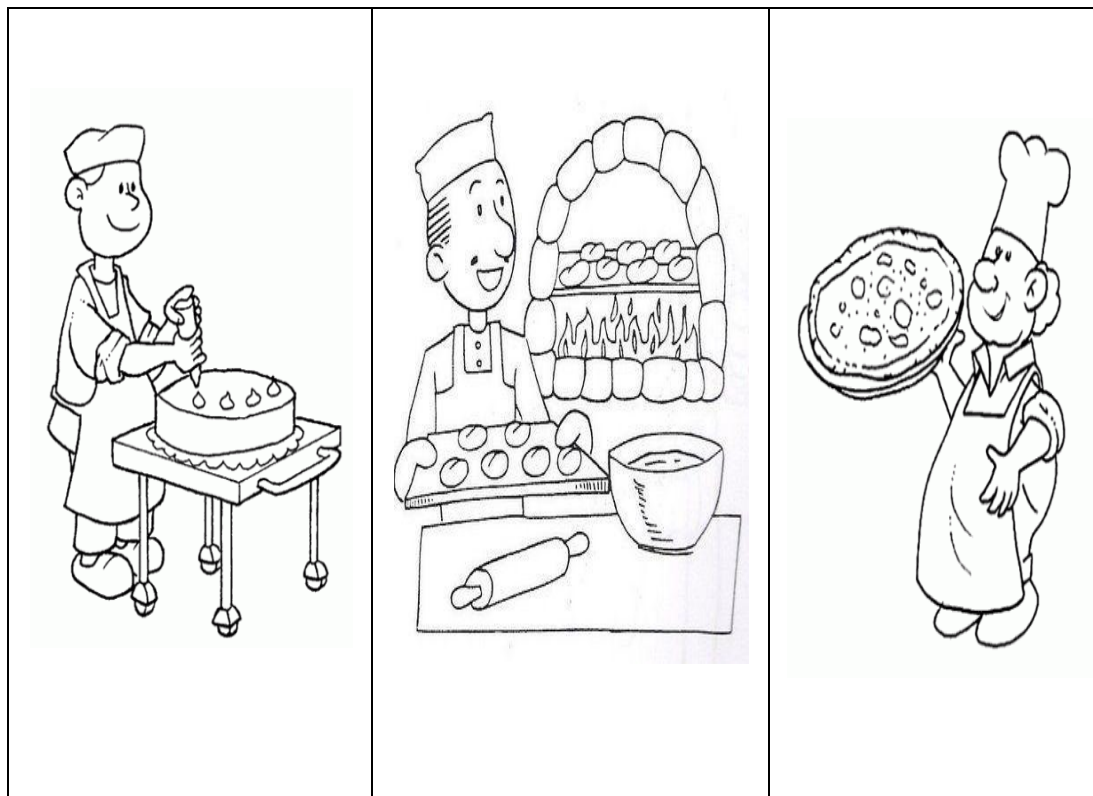
EL PAN

EL PANADERO FABRICA EL PAN. LO HACE CON HARINA DE TRIGO.
PRIMERO AMASA LA HARINA CON AGUA, SAL Y LEVADURA.
DESPÚES LO METE EN EL HORNO Y SE COCINA.



2. ¿CÓMO SE TITULA LA LECTURA?
-

3. COLOREA. ¿QUIÉN ES EL PANADERO?



AREA: EDUCACION FISICA

1) Visualizar las distintas formas que encontramos en el hogar.

- A Jugar: le pedimos a Mamá trapos que ya no usa; y formamos en el piso un circulo \circ , un cuadrado \square , un rectángulo, un triangulo y un \diamond rombo.
- Quien encuentra más formas en el la casa empezamos ya!!!- 3 objetos de cada una de las formas antes mencionadas. Te animas??
- Ahora jugamos a dibujar las formas en un plato con polenta.

2) Reconocer las nociones de espacio con ayuda de la familia.

- Afuera- adentro (juego pato al agua – pato tierra)
- Arriba – abajo (coloco objetos arriba y debajo de la mesa, en total 5 de cada uno, quien logra más rápido Papá o Hijo?)
- Cerca- de mesa- habitación- patio. Lejos del televisor- heladera- baño. recorro los lugares cerca de.. luego lejos de.
- ¿Quien lo hace en el menor tiempo posible?

- Sentado- Parado: juego en familia, mamá va cambiando el que se equivoca deberá pagar una prenda.
- Izquierda – derecha: frente al espejo levanto mi mano izquierda luego derecha, giro con mamá a la derecha, papá a la izquierda.
- Derecho- inclinado: caminar por una línea , hijo derecho- Papá inclinado, luego cambio.
- Delante- detrás: me coloco delante de la silla, pelota; juguete, luego de la heladera, de que otro lugar puedo hacerlo en casa?
- Detrás de mamá, de mi hermano, de que otra manera puedo lograrlo.

Juegos en familia.

- 1) Embocar en vasos colocados en la mesa, pelotitas de diario formadas con mamá.
- 2) Tesoro Escondido: los papás deben esconder juguetes en la casa y los hijos deben buscarlo en el menor tiempo posible, luego cambian los roles.

Nota: No olvidar higienizarnos las manos después de cada ejercicio o al momento de terminar de Jugar.

Me cuido, te cuido nos cuidamos en familia.

AREA CURRICULAR: COMPUTACION

Título: Coronavirus Viajero Invisible

Contenidos: Prevención y Responsabilidad social Actividad para realizar hasta el 31 de marzo

1-Busca en Internet un video sobre el “Coronavirus”

Acompañados de tu familia, charlamos sobre de que se trataba el video, ¿Qué información nos brindó? y que podemos aprender de las imágenes Seguimos aprendiendo...

2-ESCUCHA ATENTAMENTE a un miembro de la familia. Es importante saber que determinada información se debería entender como enseñanza para toda la vida de los seres humanos. Esto debe utilizarse para prevenir que el virus mejor dicho de la pandemia que está atravesando el mundo siga expandiéndose, un ejemplo visible de esta situación que nos

atraviesa nuestro país es el contagio y como tomar las medidas suficientes para proteger la salud de la población. Es aquí donde el rol de cada uno y todos juntos es de suma importancia para que esto funcione sea rápida y eficaz, donde como primera solución es el aislamiento total de las personas de todos los centros de concentración masivo, y la entrada de extranjeros provenientes de países donde el virus está dando sus primeras estadísticas no muy alentadoras.

3-COMPLETA

● ¿Cómo o cual es el nombre del virus? Márcalos con una X.

- Corona vicio
- Vincha y corona
- Coronavirus
- Virus de la corona
- Ninguna de las anteriores

● ¿Por qué crees que el virus se llama así, tienes idea que forma tiene y si eso da nombre a tal virus?

.....
.....

4. A poner mucha atención: “Recordando lo visto en el video. Contesta”. ¿El Virus puede viajar solo?

- Pago el pasaje para trasladarse.
- tiene algún medio de transporte.
- Un pasajero adquirió el virus en algún lugar y fue contagiando a todos donde estuvo.

● ¿Por qué?

.....
.....
.....

5. Las precauciones que deberíamos tomar son las siguientes: ¿Cuáles serían las más importantes que no debemos olvidar, puedes ayudar a que se cumplan? Marcar con una X las que creas que son correctas.

Lavarse las manos es importante para prevenir el contagio.

Ir a lugares donde transitan muchas persona.

Aislarse despues de comprobar que tienes los sintomas de la enfermedad.

Compartir vasos o elementos que pueden provocar el contagio.

Salir a jugar con nuestros amigos.

Area curricular: ARTES VISUALES

Contenidos

- La línea y el punto en la obra de Milo Lockett.

Actividades para realizar en casa:

1° Trabajo. Observó las siguientes obras de Milo Lockett,este artista crea numeroso personajes que están decorados con líneas y puntos: Observan que divertidos son sus personajes y están construidos con líneas simples de imitar!!

Ahora manos a la obra:

Necesitamos fibras y lápices de colores un papel blanco de 20 x 10 cm aprox para cada integrante de la familia.

Cada uno se dibuja a sí mismo a la manera de Milo utilizando líneas y puntos de colores.

Al finalizar cada uno mostrará su personaje los unirán con cinta y pegaran la familia multicolor en una hoja de carpeta para luego ser evaluada.



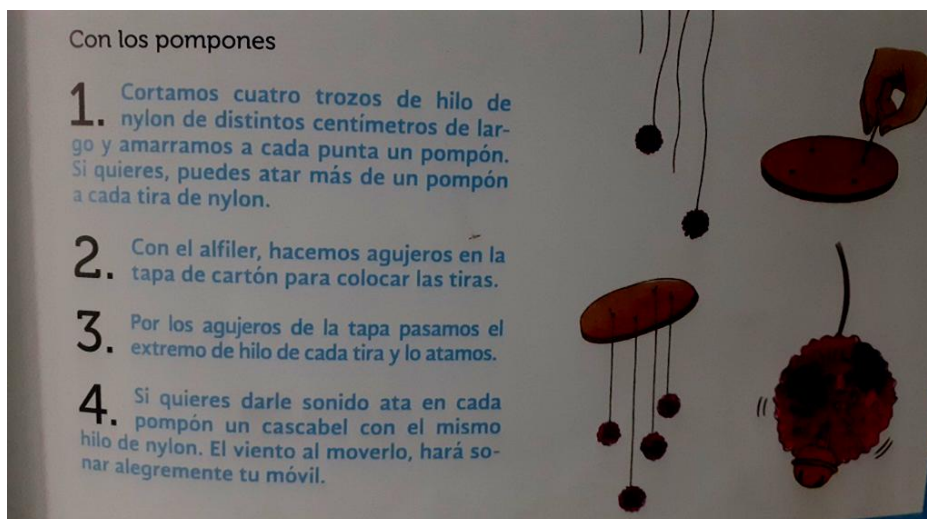
AREA CURRICULAR: MÚSICA

Tema: “El Sonido y el silencio”

Actividades:

1-Vamos a construir un móvil sonoro con ayuda de un familiar.

- Buscar los materiales y construir el móvil sonoro con ayuda de un familiar.
- Lana
- Cartón
- Cascabel o campanitas.



Construir el móvil sonoro y exponerlo cuando vuelvan a clases.

DIRECTORA: PROF. ANDREA VISAGNO