

**Docente:** Vega Yanina Isabel.

**Turno:** Mañana.

**Sección:** Habilidades Básicas “I”

**Dimensión:** “Ambiente Natural y Socio \_Cultural” y “Formación Personal y Social” \_  
“Comunicativa y Artística”.

**Áreas Especiales:** Agropecuaria: Prof. Noelia Ortiz, Educación Física: Prof. Facundo Suarez,  
Música: Prof. Enzo Fernández, Psicomotricidad: Prof. Ariel Costa, Teatro: Prof. Roxana Orihuela,  
Tecnología: Prof. Carolina Buenaventura.

**Celadores:** Julieta Ahumada, Mario Roldan.

**Título:** Nos quedamos en casa “Jugando con la Letra A”

### Día 1

**Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje Contenido:**

**Identificación de la Letra “A”.**

#### Actividades

- 1- Observar el video en familia de la letra “A” <https://youtu.be/GNFGaoCpkmQ>.



- 2-Con ayuda de mamá dibujar nuestra amiga “A” en el piso o en la tierra.

#### Área: Educación Musical.

#### Actividades

- 1-¡Hola familia! Con ayuda de la familia debemos mirar el video.
- 2- Aprender las señas y movimientos corporales.

### Día 2

**Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje**

**Contenido:** Identificación de la Letra “A”.

#### Actividades

- 1-Vamos a jugar a realizar trazos.
- 2-Buscar una caja o fuente y colocar harina, sal, azúcar con lo que tenemos en casa.
- 3-Trazar la vocal “A”.



**Área: Agropecuaria.**

**Actividades**

1-Observamos la siguiente imagen.



2-Coloreo la imagen como más te guste

3-Marca en la siguiente palabra la letra” A”

**ZANAHORIA**

**Día 3**

**Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.**

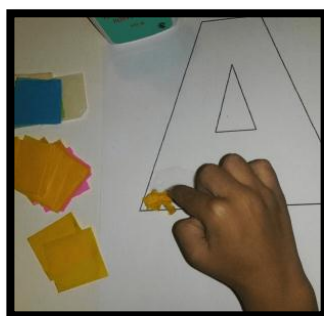
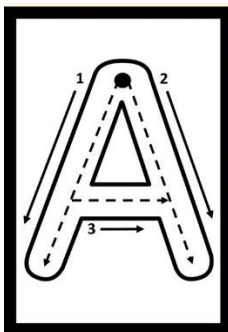
**Contenido:** Técnica de rajado de papel.

**Actividades**

1-Dibujar la vocal “A”.

2-Pasa el dedo por la vocal “A”

3-Decorar la vocal, con papeles de colores.



**Área: Tecnología**

**Actividades**

1-Con la ayuda de la familia buscamos tapitas.

2- Fabricar la letra “A” y la rellenamos con tapitas. Como indica la imagen.



#### Día 4

#### Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: Técnica enhebrado la letra “A”.

1-Buscar un cartón y dibujar la letra “A”.

2-Realizar puntos en los bordes de la letra, y luego enhebrar con hilo, lana o piolín, para trabajar su motricidad fina.



#### Área: Educación física

#### Actividades

##### El cazador

1-Se debe marcar un refugio.

2-Desarrollo: se ubica a los alumnos dentro del refugio y se les pide que elijan ser un animal.

Un integrante de la familia hará de cazador. La dinámica del juego consiste en que el cazador encierra a los animales y se aleja diciendo que se va a almorzar. Cuando se da vuelta, todos “los animales” se escapan del refugio imitando sus sonidos. Cuando el cazador escucha los sonidos, los persigue hasta atrapar alguno. El que no entro en el refugio pierde y será el cazador.

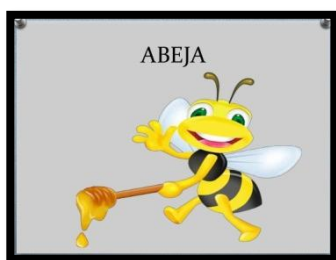
#### Día 5

#### Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje.

Contenido: Identificación de la Letra “A”.

#### Actividades

1-Vamos a jugar con animalitos que comiencen con la letra “A”



2-Decorar y pegar en cuaderno la letra “A” formando animalitos.



### Área: Psicomotricidad.

#### Actividades

- 1-Buscar en casa (Elementos: 2 baldes y hojas de periódicos)
- 2- El trabajo es que el niño tome las hojas de periódico y forme bolitas unas chiquitas y de ahí formar otras de diferentes tamaños agregándole más hojas a la bolita, aproximadamente 10, y luego con un familiar dividiendo la mitad de las bolitas de papel cada uno colocarse a dos metros aproximadamente de los baldes y hacer competencia lanzando las bolitas al balde contando las veces que embocan. (Varias veces).

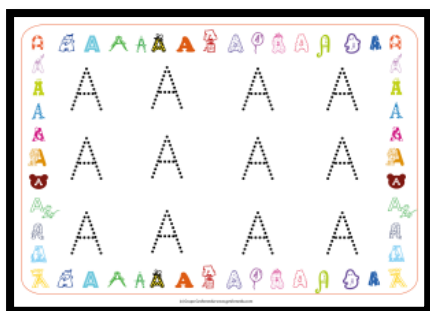
### Día 6

#### Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje.

Contenido: Identificación de la Letra “A”.

#### Actividades

- 1-Con ayuda de mamá realizar el grafismo de la letra “A”.
- 2-Copiar en el cuaderno.



**Área: Tecnología.**

**Actividades**

- 1-Con la ayuda de la familia buscamos un trocito de cartón, lana, plasticola y plastilinas de colores.
- 2-Construimos la letra “A”.

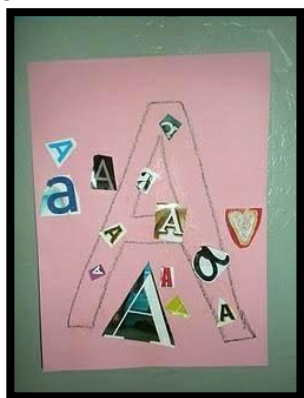
**Día 7**

**Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje Contenido:**

**Identificación de la Letra “A”.**

**Actividades**

- 1-Con ayuda de la familia dibujar la letra “A”.
- 2-Buscar en revistas o diarios la letra “A”.
- 3-Pegar las letras encontradas como indica la imagen.



**Área: Psicomotricidad**

**Actividades**

- 1-Cortar en un cartón de 50 cm aprox. un círculo con un agujero en el medio del cartón del tamaño de una nuez o una pelotita, luego con nueces o pelotitas similares.
- 2-El niño toma con sus manos el cartón y el familiar le pone la pelotita o nuez adentro y el niño moviendo el círculo busca embocar de a poco que caiga la nuez o la pelotita por el agujero. Realizarlo varias veces.

**Día 8**

**Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje Contenido:**

**Identificación de la Letra “A”.**

**Actividades**

- 1-Vamos a jugar a la sopa de letras.
- 2-Señalar y nombrar en la sopa de letra “A”.
- 3-Copiar en cuaderno la sopa de letra.
- 4-Con ayuda de mamá rodear en círculo la letra “A”.



**Área: Educación Musical.**

**Actividades**

- 1-¡Hola familia!
- 2-Luego de aprender las señas acompañamos la canción junto con el vídeo del Profe.  
*¡A divertirnos!*

**Día 9**

**Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Lenguaje Contenido:**

**Habla y escucha.**

**Actividades**

- 1-Escuchar atentamente la poesía “**Doña Primavera**”.
- 2-Señalar los animalitos de la Poesía.
- 3-Observar en el patio de su casa los árboles, las plantas, etc.

-¿Qué color están los arboles? ¿Qué color son las plantas?

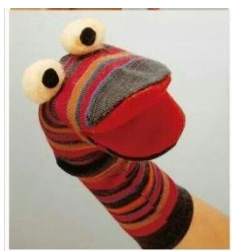


### Área: Teatro

#### Actividades.

1-Vamos a cantar una canción de vocales, si pueden buscarla en YouTube como “Mono sílabo vocales” la canción empieza de la siguiente manera: A E I O U, A E I O U.

#### 2- **Mi títere de hablador:**



Deberán buscar una media que no sirva, que este vieja, o un guante y ponerle unos ojos de botón o dibujárselos. Si anteriormente hicieron un títere de mano pueden usarlo. La idea es volver a cantar la canción de Mono silabo, de las vocales para reafirmar y que sea más entretenido. A la hora de cantar, mover la mano y hacer que el títere tome vida.

### Día 10

#### Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: Collage de la primavera.

#### Actividades

1-Buscar en casa semillas, porotos, lentejas, palitos, piedritas, etc.

2-Con ayuda de mamá realizar dibujo representando la primavera con los elementos que tenemos en casa.



**Área: Educación Física**

**Actividades**

1-Preparación y materiales: Tizas o simplemente marcar en el patio con un palo o fierro.

2-Juego: Dibujar sobre el patio o suelo grandes círculos y dentro escribir uno por círculo las estaciones del año. Todos los alumnos tienen que situarse de manera libre fuera de los círculos. Al ritmo de la música, palmas o alguna señal, tienen que desplazarse por el espacio sin entrar en ellos. Un integrante de la familia o el alumno nombrará en voz alta una estación y tendrán que meterse en el círculo que corresponda. Por ejemplo: "Primavera, invierno, verano, otoño", entonces ingresarán al círculo correspondiente.

**Contenido:** Uso de Barbijo.

**Actividades.**

1-Observar el video realizado por los profesores.

2-Recomendaciones a tener en cuenta.

A-El barbijo debe cubrir nariz, boca y mentón.

B-Es obligatorio su uso para circular en la vía pública y evitar el contagio.