

**Escuelas:** Provincia del Chubut - 24 de Septiembre – P. Bonifacio Palacios – Alnte. Ramón González Fernández

**Sala:** 5 Años

**Docentes:** Analía Aballay - Sonia Tejada - Yanina Ortiz - Natalia Recio.

**Turno:** Mañana y Tarde

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural

**Ámbito:** Ambiente Social / Matemática

**Núcleo:** Historias personales de la localidad y la comunidad – Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo / Número y sistema de numeración – El conteo

**Nombre de la propuesta:** “JUGAMOS CON NUMEROS”

**Actividades:**

**Día 1:**

- Mamá nos lee una poesía que habla de nuestra Bandera.



- Conversar sobre la misma: ¿Cómo se llama la poesía? ¿De qué habla? ¿Qué colores tiene nuestra bandera? ¿Saben quién la creó? ¿Cuántas franjas tiene? ¿Dónde va el sol? En Familia confeccionar una bandera para ornamentar el frente de la casa utilizando distintos materiales (cartón, lana, telas, cartulina, temperas y otros). Compartir la foto del frente de nuestra casa con la señorita.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Música

**Núcleo:** Producción - La voz.

**Docente:** Juan Lineares

**Título de la propuesta:** ¡LOS SONIDOS DE NUESTRO PLANETA!

**Actividad:**

- Escuchar e interpretar “Los sonidos de los Animales” más conocidos, y si no conoces algunos te invito a escucharlos.
- Para esta actividad y con la participación de la familia, sentarse en forma de círculo en un lugar la casa, mientras escuchas y miras el video; luego se hará una sana competencia y usando nuestra voz como medio y nuestro cuerpo, imitar los sonidos y movimientos de los animales.
- Deberás realizar una mímica por cada sonido, saliendo del círculo formado y los demás deberán adivinar y descubrir que animal estás representando. Podrás con la ayuda de un celular grabar lo vivido y así compartir en familia.

**Día 2:**

- Recordar la canción con la que saludamos a nuestra bandera en el Jardín. (cada docente enviara la canción a los padres).
- En una hoja dibujar, pintar o decorar la bandera como más nos guste con los elementos que cuenten en casa.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Plástica

**Núcleo:** Producción – El Color

**Docente:** Gino González

**Título de la propuesta:** “Explorando los colores”

**Actividad:**

- Sobre una hoja blanca hacer un collage. Representar una casa con fideos tallarines pegándolos con plástica. Con fideos tirabuzón árboles y plantas. Con arroz el pasto, y con algodón las nubes.
- La casa pintarla con colores primarios (rojo, azul y amarillo).
- El pasto con verde
- El árbol con marrón y naranja.

**Materiales:** Marcadores o fibras, temperas, lápices de colores, hoja blanca, plástica, fideos y arroz.

**Día 3:**

- Con ayuda de mamá confeccionar 10 tarjetas de cartón o cartulina, los pequeños deben escribir los números del 1 al 10. (un número en cada tarjeta).
- Luego mezclar las tarjetas y pedir que el niño/a las ubique tratando de recordar el orden convencional de la serie numérica.

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física

**Núcleo:** El niño su cuerpo y su movimiento - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

**Docente:** Laura Táñez

**Nombre de la propuesta:** “Me divierto trasladando”

**Actividad:**

- Colocar objetos de diferentes tamaño y peso que puedan ser transportados por el niño. Ej: juguetes, cajas, pelotas, libros, sillas, etc. Pedir al niño que traslade dichos objetos de un lugar a otro (ej: de un extremo al otro del comedor). Mientras los traslada preguntar al niño “¿Es liviano o pesado? ¿es grande o pequeño? ¿puedes llevar algún objeto en la cabeza? (ej. un libro o juguete) ¿en la espalda? ¿en el hombro? ¿Te animas a trasladar los elementos caminando de costado? ¿caminando hacia atrás? ¿y en puntas de pie? Luego pedir al niño que coloque y ordene cada cosa en su lugar.

**Día 4:**

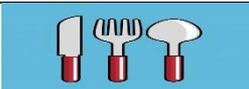
- Utilizar nuevamente las tarjetas con los números para hacer la siguiente actividad: Cada integrante de la familia tomará una tarjeta para que el pequeño de a una vaya representando con objetos (tapitas, lápices, piedritas, fideos, y otros) la cantidad que indica el número.

**Día 5:**

- El niño buscará entre las tarjetas el número correspondiente a su edad, para ello la mamá colocará las mismas mezcladas en la mesa, a continuación, tratará de identificar el número anterior y posterior. (utilizando la banda numérica).
- En una hoja representar como quedo la actividad.

**Día 6:**

- Trabajo en equipo. Ayudar a mamá a poner la mesa. Contar cuantas personas de la familia van a comer y que utensilios ocupa cada uno (cuchillo, cuchara, tenedor, platos y vasos). Cuento y reparto.
- Registrar en una hoja lo realizado en la actividad anterior. Por ejemplo: Dibujar en un cuadro, la carita de los integrantes de la familia. Dibujar a cada uno los utensilios que ocupa. Escribir el número que corresponde.

Integrantes	Utensilios	Número
		3

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Música

**Núcleo:** Producción - La voz.

**Docente:** Juan Lineares

**Actividad:**

- Hoy nos reencontramos para descubrir y aprender de nuestros antepasados, “**Apu el Indiecito**”.
- Ahora les propongo con la ayuda de la familia fabricar Tambores o buscar en casa unos recipientes de plásticos o baldes, y con la ayuda de dos palitos de 20cm., aproximadamente, interpretar y aprender la canción, “Apu el Indiecito”, también podemos usar nuestros instrumentos creados en la clase pasada, ¿te animas a seguir el ritmo de la canción y ser un Indiecito más?

**Día 7:**

- ¡Jugar a embocar!! Hacer en familia pelotitas de papel, buscar una caja o algo donde embocar. Nos ubicamos a una cierta distancia. El juego consiste en introducir la mayor cantidad de pelotitas. Se jugará de 2 integrantes, deben tirar de 1 a la vez. Cada turno concluirá cuando una de las pelotitas caiga al piso o se terminen las pelotitas, cuando esto suceda contamos la cantidad que hay en la caja y la escribimos en un papel. Comparar las cantidades de cada jugador para saber quién gano el juego.

**Docentes:** Analía Aballay - Sonia Tejada - Yanina Ortiz - Natalia Recio.

**Profesores de Especialidades:** Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Plástica

**Núcleo:** Producción – El Color

**Docente:** Gino González

**Título de la propuesta:** “Explorando los colores”

**Actividad:**

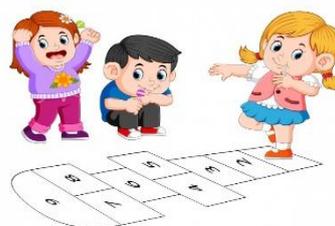
- Un adulto dibujará en una hoja un arcoíris. Siguiendo el orden de colores dibujar 7 líneas curvas, una debajo de la otra.
- En la primera línea el niño debe pintar con marcador rojo; el segundo naranja, el tercer espacio pintarlo con marcador amarillo el cuarto verde y el quinto espacio con marcador azul; en el sexto espacio pintar con violeta.
- Con un pincel utilizar la técnica pincel mojado. Humedecer el pincel con agua, y frotar sobre la tinta.

En forma oral responder. ¿Qué ocurrió? ¿Qué paso con los colores? ¿Se mezclaron? ¿Qué colores usaste? ¿Qué colores se formaron?

**Materiales:** Hoja blanca, marcadores o fibras, pincel, recipiente con agua, lápiz negro.

**Día 8:**

- ¡A jugar a la rayuela o tejo! En familia dibujar el tejo. Recordar y anotar los números correspondiente a cada casillero. La mamá debe explicar haciendo hincapié en el recorrido, para recordar los números.



**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física

**Núcleo:** El niño su cuerpo y su movimiento - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

**Docente:** Laura Táñez

**Actividad:**

- Transportar, con ayuda de un adulto, a un familiar que estará sentado en una silla. Esto consiste en empujar una distancia de 3 o 4 mts. la silla donde estará sentada esta persona (puede ser un hermanito, papá, mamá, tío, etc.). El niño podrá realizar esta actividad siempre y cuando tenga otra persona que lo ayude.

- Juego: “Sillita de Oro”. Con ayuda de dos adultos, trasladar al niño en “sillita de oro”. Los mayores deberán tomarse de las manos entre sí (entrelazándolas) y el niño se subirá y sujetará pasando las manos por detrás del cuello de cada adulto.

Variante: que el niño realice (con un adulto) la sillita de oro y transportan a un hermanito; en caso de no tener un hermano pequeño, pueden transportar un bebote de juguete o algún elemento de mayor peso.

**Sugerencias:**

- “Seguimos educando” por TV Pública para nivel inicial de 9 a 11hs y Paka Paka de 14 a 16hs

**Equipo de conducción:**

**Directora:** Noelia Tejada

**Vice dirección:** Laura Domínguez.