

Escuela: ENI N°57

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula

Nivel inicial: sala de 3 años.

Turno: Interturno

Dimensión:

- Ambiente natural y sociocultural.
- Formación personal y social.
- Comunicación y artística.

Contenido:

*Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud.

Título: “Fortaleciendo aprendizajes”

IMPORTANTE:

- **Se debe tener en cuenta que para cada una de las actividades es necesario la ayuda y supervisión de un adulto.**
- **¡RECORDAR! Estimular la relajación tras cada actividad, esta sirve para disminuir el estrés muscular y mental. Le permite al niño alcanzar un estado de bienestar, tranquilidad y concentración armoniosa para emprender la siguiente propuesta.**

Día 1:

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

-Como cierre se la semana de las artes, en donde han trabajado verdaderamente como grandes artistas se trabajará, esta vez, en conjunto con las señoritas y los profesores de especialidades, es decir, que también realizarán esta actividad.

- Tomar una pintura a su elección y la recrearan, SIN PINTAR, NI DIBUJAR.
- Recrear ambientando un lugar y el o los personajes.
- Caracterizar usando telas, papeles, ropa de la abuela, de tus hermanos o de cualquier familiar.
- Seleccionar objetos parecidos a los que aparecen en las pinturas o reemplázalos por otros.
- Luego hay que tomarse una foto y enviarla al grupo. Las señoritas y profesores también van a compartir las que realicen.

DOCENTES: FERNANDEZ MARIANA- VIVARES URSULA -EDUC. MUSICAL: VERA ALBERTO.
ARTES VISUALES: BONTEMPO GABRIEL -EDUC FISICA: LÓPEZ MAURICIO

- Les dejo unos ejemplos muy divertidos para que vean cómo hacerlo.



Día 2:

- ❖ Recordar y observar el video visto anteriormente en otras guías “Los niños manitas sucias”
Link: https://www.youtube.com/watch?v=lrZ_QUh3C4U
- ❖ En familia comentar: ¿Qué hacen los niños? ¿Cómo tenían las manos? ¿Qué hacían de malo los niños? ¿Cuáles son las acciones correctas para cuidar la salud?
- ❖ Reflexionar sobre la importancia del hábito de la higiene.

Día 3:

Dimensión Personal y Social: Ámbito: Educación Física.

Título: Nos divertimos en familia.

Contenido: Equilibrio dinámico, estático y saltos.

Materiales: Pelotitas y tapitas.

- Caminar moviendo los brazos.
- Caminar como soldado llevando las rodillas bien alto.
- Salto como un conejito.
- Troto como caballito haciendo mucho ruido.
- Con ayuda de un adulto dibujar diferentes líneas en el patio de casa (como lo indica la imagen)

Línea recta



Línea con curva

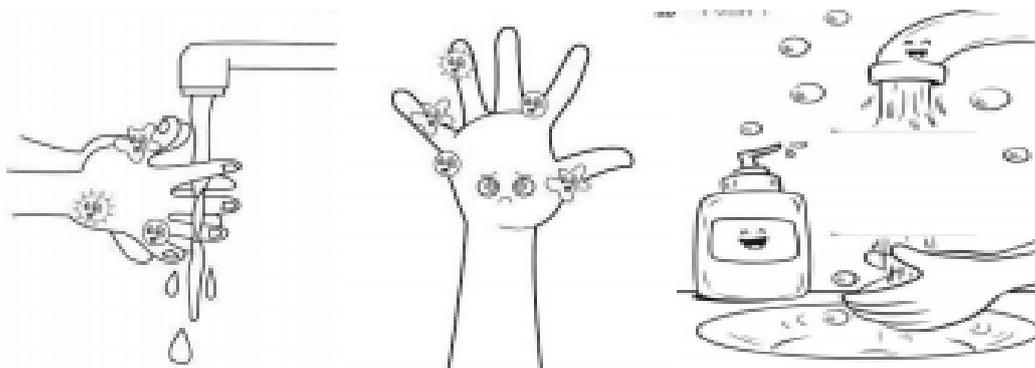


- Caminar de frente, de costado, hacia atrás sobre las líneas dibujadas manteniendo el equilibrio.
- Con ayuda de un adulto colocar distintos tipos de elementos pequeños sobre las líneas por ejemplo: pelotitas, tapitas, palitos, piedritas. El niño debe comenzar a caminar sobre las líneas y recoger los elementos que se encontró sobre la misma con los dos pies apoyados en el suelo.

Día 4:

¡Recordar! el proceso para lavarse bien las manos.

- ❖ Dialogar -¿Qué se debe hacer?- ¿Qué elementos se usan?- ¿Cómo se deben lavar las manos?- ¿Por qué?
- ❖ Luego ordenar las imágenes según corresponda de la secuencia “Lavado de manos”.



Día 5:

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Educación Musical

Título: Canto y cuerpo.

Contenido: Entonación y ejecución de movimientos libres y/o pautados en relación con el cancionero seleccionado.

- ❖ Repasar la **Canción Infantil “Me voy”**. Será enviado el audio a través del grupo de WhatsApp.
- ❖ Acompañado de la familia crear movimientos corporales para poder expresar la canción.
- ❖ Seleccionar algún instrumento musical, de los confeccionados anteriormente, y practicar con movimientos corporales.
- ❖ Posteriormente se grabara el trabajo final para ser compartido a toda la escuela.

Día 6:

- ❖ Realizar en familia alguna comida o postre saludable (a elección) por ejemplo: ensalada de frutas, gelatina, etc.
- ❖ Reflexionar sobre lo vivenciado e indagar: ¿Por qué es importante alimentarnos? ¿Qué pasa si no nos alimentamos de forma saludable?
- ❖ Acompañar con expresión corporal la canción “Soy una taza”. Será enviada por WhatsApp.



Día 7:

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito: Educación Física.

Título: Nos divertimos en familia.

Contenido: Equilibrio dinámico, estático y saltos.

Materiales: Manguera o una soga.

Con ayuda de un adulto deben colocar una manguera o una soga de forma recta en el patio de casa.

- Tomar la mano del adulto y caminar por encima de la manguera o soga manteniendo el equilibrio.
- Realizar lo mismo que la actividad anterior pero sin la ayuda del adulto.
- Hacer un círculo grande con la manguera caminar de costado



Juego: “Estatua”.

-A jugar con toda la familia. Un adulto debe poner música, el resto comenzaran a bailar o moverse por diferentes lugares.

Cuando la música se pause deberán quedarse como una estatua (sin moverse) por unos segundos, hasta que comienza nuevamente la música y podrán moverse otra vez.

Día 8:

¡Hora del cuento!

- ❖ Preparar un rincón mágico, en el patio o dentro de la casa, con almohadones ubicados en ronda. Una vez armado, un familiar debe comenzar a narrar el cuento “Los 3 lobitos, el lobo feroz y los 3 chanchitos”.

Link: <https://youtu.be/dggPhAeiUkQ>

- ❖ Conversar - ¿De qué se trata el cuento? - ¿Qué quieren los lobitos? - ¿Qué les pasa a los cerditos? - ¿Y al lobo?
- ❖ Intentar re narrar el cuento, luego aullar como lo hacen los lobitos; al principio suave y después fuerte. ¿Y...? a soplar como el lobo feroz ¿se animan?



Día 9:

Dimensión: Comunicativa y Artística: Ámbito: Educación Musical

Título: Canto y cuerpo.

Propuesta Pedagógica: Entonación y ejecución de movimientos libres y/o pautados en relación con el cancionero seleccionado.

- En esta actividad se mostrará el trabajo realizado con la canción “**Me voy**” anteriormente escuchada.
- Cada alumno deberá presentar un video donde baila y acompaña la canción con algún instrumento musical.
- El mismo será compartido al correo electrónico de esta materia eni57.educ.musical@gmail.com o al grupo de WhatsApp de la sala.

DOCENTES: FERNANDEZ MARIANA- VIVARES URSULA -EDUC. MUSICAL: VERA ALBERTO.
ARTES VISUALES: BONTEMPO GABRIEL -EDUC FISICA: LÓPEZ MAURICIO

-¡A Crear!

- ❖ Realizar masa de sal, barro u otro tipo de masa junto con la familia.
- ❖ Modelar un muñeco del tamaño que quieras, luego de jugar con él, pegarlo en una hoja de diario o revista.
- ❖ Conversar entre todos ¿Fue difícil modelar el muñeco? ¿Qué nombre le pondrías? ¿Te gusto hacerlo?



Imagen ilustrativa



Docente a cargo de dirección: Sandra P. Bustos.