

Guía N°16

Escuela: Juana Cardoso Aberastain.

Docente: Claudia Arnau.

Especialidades: Educación Física: Myrian Vílchez.

Sala de 4: Nivel inicial.

Turno: Mañana.

Fecha: 02/11 hasta 13/11.

Áreas Curriculares:

- **Dimensión Formación Personal y Social:**

- **Ámbito:** Identidad- Autonomía- Convivencia.

- Higiene de manos: Frecuentemente: Antes de comer, luego de ir al baño, después de sonarse la nariz, después de jugar y después de tocar los animales.
- Adquisición progresiva de hábitos relacionados con la higiene y la salud.
- Comprensión de las necesidades de los demás.
- Respeto por los derechos del otro.

- **Dimensión Comunicativa y Artística:**

- **Ámbito:** Lenguaje- Literatura Infantil- Plástica- Expresión corporal.

- Escucha e interpretación de las consignas de trabajo.
- Dibujo- pintura- collage.
- Oralidad.
- Escucha de adivinanzas e invención de las mismas.

- **Dimensión Ambiente Natural y Social:**

- **Ámbito:** Ciencias Naturales- Sociales y Matemática:

- Historias personales, de la localidad y la comunidad, costumbres, tradiciones.

Contenidos:

- Adquisición de hábitos y actitudes con la higiene y el cuidado de la salud.
- Habla y escucha- conversación- descripción.
- Escucha y disfrute de textos literarios (cuento, adivinanzas).
- Lectura de imágenes.
- Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- Colores.
- Fiestas tradicionales, costumbres, personajes.

Capacidades:

- **Trabajo con otros:** Participación, incorporación de hábitos. Cuidado personal.
- **Comunicación:** Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado.

Título: “TRABAJAMOS EN FAMILIA”

Lunes 02/11 actividad 1:

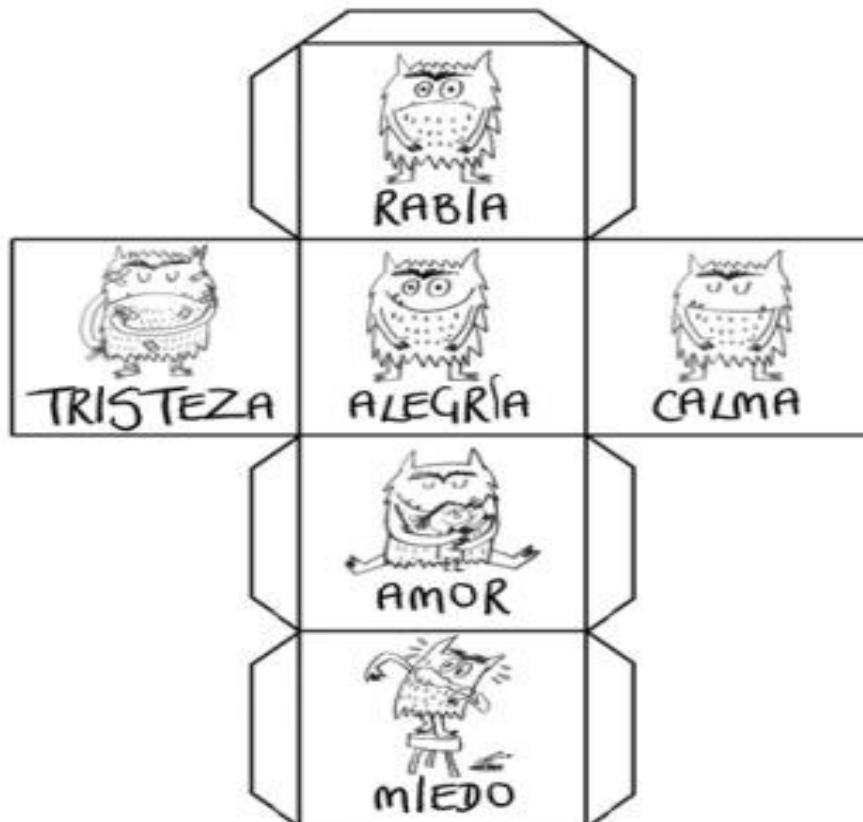
- Observar en familia el video cuento: “**El monstruo de colores**”
https://www.youtube.com/watch?v=rk_9KoFXKKM&t=
- Comentar: ¿Qué le pasa al monstruo de colores? ¿Cuáles son las emociones que aparecen? ¿Qué colores tienen? ¿Cómo me siento?
- Los chicos deben realizar un dibujo acerca del cuento con la emoción que más les gustó.

Martes 03 /11 actividad 2:

- Identificar y afianzar los colores: Con ayuda de un integrante de la familia dibujar cinco caritas con las emociones de **ALEGRÍA**, **TRISTEZA**, **ENOJO**, **MIEDO** Y **CALMA**. El niño/a debe colorear las caritas según corresponda su color, como lo relata el cuento.
- **Sugerencia:** Pegar los dibujos en un lugar de la casa y cada día los utilizamos para poder identificar cómo nos sentimos. ¡No olvides tomar una fotito!

Miércoles 04 /11 actividad 3: “Collage de colores”:

Sobre una cartulina u hoja, el niño/a debe realizar el dibujo del “Monstruo de los Colores” en un tamaño grande. Sobre el dibujo realizar un collage con papelitos de colores que tengan en casa. Luego en familia colocar un nombre al monstruo. ¡No te olvides sacar una fotito!



Jueves 05/11 actividad 4:

- Colorear los monstruos de cada emoción que representan y recortar.
- Nota: En caso de no poder imprimir la imagen para la confección del dado, realizar el mismo utilizando una caja de cartón o cartulina. Los dibujos los pueden realizar un adulto con los materiales que tengan en casa (marcador, lápiz, lapicera) y luego el niño/a lo podrán pintar.

Viernes 06/11 actividad 5:

- ¡A jugar en familia!
- “El juego del dado”: Tirar el dado y recordar algo que me produce la emoción que me toca.
- ¿Cómo me siento ahora al quedarme en casa y no poder ir al jardín?
- Mi familia me dibuja la silueta del “monstruo de los colores” y pintar (con lápiz, témperas, crayones) o realizar un collage con materiales que tengan en casa (ejemplo: papelitos de colores). Tener en cuenta a la hora de realizar la actividad el cuento.

Lunes 09/11 actividad 6:

- Observar en familia el video sobre las tradiciones: “Tradiciones Argentinas” <https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes>
- Luego comentar: ¿Qué es lo que les gustó del video? ¿De qué nos habla? ¿Qué son las tradiciones?
- En casa comentar cuáles son las tradiciones que conservan como familia y si se parecen a las que salen en el video: ¿Qué comidas mantienen como tradiciones? ¿Les gustan las empanadas? ¿Quién prepara las empanadas en casa? ¿Y el asado quién lo prepara? ¿En casa mamá y papá toman mate? ¿Cómo prepara el mate mamá? ¿Qué se necesita? ¿Le coloca algún yuyo? ¿Cuál?
- En una hoja blanca o de color dibujar un mate grande con la bombilla, decorar con material que tengan en casa.
- Buscar con mamá información de las tareas que realizan los gauchos y paisanas, también su vestimenta.

Martes 10/11 actividad 7: ¡A jugar con adivinanzas en familia!

- Buscar un lugar en casa, colocar en el piso una frazada o almohadones para escuchar y disfrutar las adivinanzas y pedir a mamá que las lea y escuchar atentamente para adivinar la respuesta.

Se puede rellenar con carne,
también con jamón y queso.
La masa tiene repulgue,
¿Será que me gustan por eso?
(Empanadas)

Animal de cuatro patas
que relincha y anda al
trote, es el padre del
potrillo y al hombre lleva al
galope. (caballo)

¿Qué bebida se prepara
con yerba y agua caliente
y se comparten rondas
entre amigos y parientes?
(Mate)

Se cocina a la parrilla
con fueguito y muchas
brasas. ¿Cómo se llama
la carne hecha en el fogón de la
casa? (Asado)

¿Quién se pudo haber vestido
con sombrero y alpargatas
y montado en su caballo
anda con poncho y bombacha?
(El gaucho)

En panqueques, en las tortas,
me pueden encontrar,
usen leche y mucha azúcar
si me quieren preparar.
(Dulce de leche)

Miércoles 11/11 actividad 8:

- Buscar en casa unos mates en desuso.
- Con ayuda de mamá decorar mates de madera, plásticos con témperas, plasticola de colores, papel glasé, lanas, con material que tengan en casa.
- Decorar bombillas con cara de gaucho y paisana con marcador.

Jueves 12/11 actividad 9:

- Preparar con mamá sopaipillas o pastelitos dulces para merendar en familia.
- Vestir a los nenes de gaucho y las nenas de paisana. Mamá me saca foto con los mates decorados y enviar a la seño una fotito.

Viernes 13/11 actividad 10:

Área: Educación Física

Capacidad: Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problema.

Contenido: Esquemas motores.

Título: Movimientos coordinados.

Actividades:

- Con ayuda de un familiar adulto buscar distintos elementos para hacer un dado de dimensiones grandes (10x10, 20x20, 30x30).
- Buscar botellas y rellenarlas con distintos materiales (papel, arena, agua, tierra etc.).
- Realizar pelotas de trapo de distintas dimensiones.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain Sala de 4 años Áreas Integradas.

- ¡A jugar!
- Lanzar el dado hacia arriba o adelante según la cantidad de puntitos que salgan.
- Realizar: saltos con pies juntos, conejito, lanzar pelota hacia arriba, saltar la pelotita, galope lateral a una cierta distancia, girar alrededor de las botellitas, etc.
- Colocar las botellitas una al lado de la otra, a cierta distancia rodar la pelota sobre el suelo tratando de derribar las botellitas.
- Colocar las botellas en círculo, tirar el dado hacia arriba según la cantidad de puntito que salga dar vuelta completa al círculo.
- Ejecutar actividades libres con los elementos realizados.

¡A divertirse en familia!

Directora: Flavia Cristina Cano.