

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.

SECCIÓN: 5° “D” y 6° grado.

TURNO: Mañana.

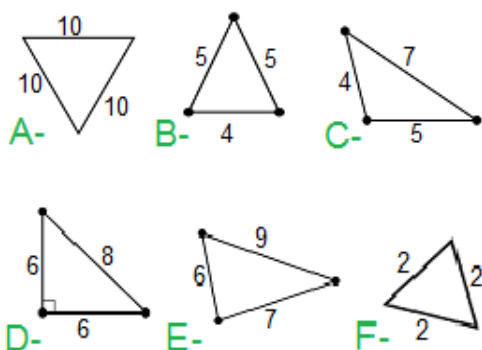
TÍTULO: Seguimos aprendiendo

CONTENIDOS:

- Matemática: Figuras (rectángulo, cuadrado, círculo y triángulo), clasificación de triángulos según sus lados y según sus ángulos.
- Lengua: Lectura y comprensión de textos. Sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos.
- Ciencias Sociales: Los derechos del niño y de los adolescentes. Su vigencia.
- Ciencias Naturales: La hidrósfera: Los estados del agua, el ciclo del agua, la importancia y sus usos.
- Formación Ética y Ciudadana: La libertad y la voluntad como carácter distintivo del ser humano, la toma de decisiones en los actos.
- Educación Física: Capacidades coordinativas: Acople.
- Computación: Software y hardware elementos que lo componen.
- Educación plástica: Forma Figurativa – Texturas: visuales, táctiles.
- Educación Musical: Estilos e instrumentos musicales, danzas libres y coreográficas.

Día 1: Matemática. (Residente Florencia Moyano)

1. Observar los siguientes triángulos y según sus lados marcar con una cruz en el cuadro correspondiente, luego escribir en el cuaderno una breve descripción de las diferencias entre cada uno de ellos.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno
A			
B			
C			
D			
E			
F			

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

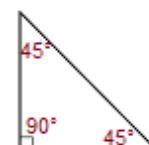
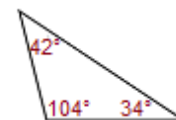
**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° D Y 6° GRADO –
ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL,
COMPUTACIÓN.**

2. Completar la oración y unir con flechas los triángulos según sus ángulos.

● Un triángulo que tiene un ángulo
_____ que mide 90° se llama
_____.

● Un triángulo que tiene un ángulo
obtuso que mide _____ de 90° se
llama _____.

● Un triángulo que tiene un ángulo
_____ mide menos de 90° se
llama _____.



Día 2: Lengua. (Residente Florencia Moyano)

1. Leer con atención:

YO CUIDO EL AGUA QUE USO

Había una vez un niño llamado Fernando que era muy obediente, joven y bueno. Vivía con su mamá en un pueblo llamado Volcán de San Salvador, donde la comunidad recoge agua de lluvia en un tanque.

Un día su mamá le dijo: Fer ve caminando con tu canterito al tanque de agua y preguntale a las personas que llegan ¿Para qué necesitan el agua en su casa? Fer se fue y preguntó: Doña Lencha ¿Para qué necesita el agua en su casa?, Ah Fer yo la necesito para lavar la ropa de mis hijos. Niña Gloria ¿Tu para que la necesitas? La necesito para bañarme y lavar mis dientes. Niña Filomena ¿Tu en que la ocupas? Fer, sin agua mis plantas se secan, la ocupa para regar el jardín. Y así Fer descubrió que la ocupan para muchas cosas y todas son importantes.

Al regresar a casa, le dijo a su mamá: Mamá estoy sorprendido, me he dado cuenta de lo importante que es el agua y desde ahora prometo cuidar el agua que uso.

2. Responder en el cuaderno las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

- a) ¿De qué trata principalmente el texto que leíste?
- b) ¿Quién es el protagonista?
- c) ¿Qué le pidió su madre?
- d) ¿A quiénes le preguntó?
- e) ¿Qué descubrió Fernando?

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° D Y 6° GRADO –
ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL,
COMPUTACIÓN.**

- f) ¿Qué prometió Fernando?
g) ¿Tú piensas que es importante el agua? ¿Por qué?

Día 3: Ciencias Naturales. (Residente Florencia Moyano)

1. Observar con atención el siguiente video que será enviado vía WhatsApp.

¡TE ANIMAS A REALIZAR EL EXPERIMENTO! No olvides realizarlo con ayuda de un adulto.

2. Marcar verdadero (V) o falso (F) según corresponda.
- El agua en estado sólido se puede encontrar en forma de hielo y glaciares ____
 - El río, la laguna están en estado gaseoso ____
 - El vapor está en estado gaseoso ____
 - El agua que sale de la canilla está en estado líquido ____

Día 4: Ciencias Sociales. (Residente Florencia Moyano)


1. Buscar en la siguiente sopa de letras tus derechos ¡SUERTE, TU PUEDES!

Encontrar: **Identidad- Salud- Educación- Alimento –Respeto-Igualdad.**

I	D	E	N	T	I	D	A	D	R
Q	W	X	R	Ñ	G	Z	Z	I	E
E	D	U	C	A	C	I	O	W	S
X	Q	J	K	W	Y	B	V	J	P
I	G	A	L	D	A	D	X	K	E
X	Z	H	P	S	A	L	U	D	T
A	L	I	M	E	N	T	O	U	O

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Colocar el nombre que corresponde a cada imagen:



Recordar
nuestros
derechos.

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° D Y 6° GRADO –
ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL,
COMPUTACIÓN.**



Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Comenzaremos las actividades con una entrada en calor, los alumnos tendrán que poner su canción favorita y hacer un baile realizando movimientos articulares.

MATERIALES: Palo de escoba

ACTIVIDAD:

- Ejercicio 1: Los alumnos en posición de pie deberán sostener el palo de escoba hacia adelante y realizar cinco saltos abriendo y cerrando las piernas.
- Ejercicio 2: Los alumnos en posición de pie deberán sostener el palo de escoba hacia adelante y al momento que se realiza el salto separan las piernas elevando el palo de escoba, volviendo a su posición inicial, este ejercicio lo realizarán cinco veces.
- Ejercicio 3: Los alumnos en posición de pie deberán sostener el palo de escoba hacia adelante y al momento que separan las piernas elevaremos un brazo volviendo a la posición inicial y así con cada brazo, este ejercicio lo realizarán cinco veces.

Día 5: Formación Ética y Ciudadana.

1. Leer con atención la siguiente historieta:

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

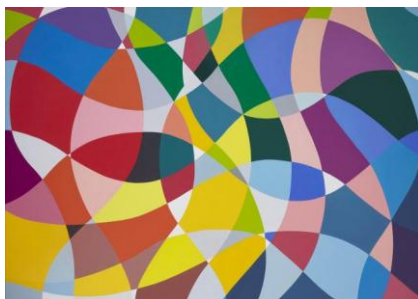
ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° D Y 6° GRADO – ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.



2. Reflexionar sobre el dilema de Calvin:
 - a) ¿Por qué entrego el examen en blanco? ¿Qué le impidió tomar una decisión?
 - b) Si fueses tú ¿Qué harías en su lugar?
 - c) ¿Alguna vez tuviste un dilema sobre tomar una decisión? ¿Cuál?

Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

Te invito a que observes las obras de arte de los artistas Gustav Klimt y Graciela Hasper.



1. Deja fluir tu imaginación, crea tu propia imagen visual a tu gusto. Puedes crear, copiar, dibujar, pintar, una pose de una persona, o formas que te resulten útiles para crear una composición, como el ejemplo que te he presentado. Usar el material con texturas que

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° D Y 6° GRADO –
ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL,
COMPUTACIÓN.**





encuentres en casa como: telas estampadas, papeles lisos o rugosos, cartones finos o gruesos.

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez

1. Escuchar las siguientes melodías e identificamos a que estilo pertenecen (folklórica, reggaetón, pop o música clásica).
2. Elegir una de las melodías escuchadas y armar una coreografía sencilla, luego enviar al grupo de WhatsApp.

Día 6: Matemática.

1. Repasar oralmente el cuadro que se encuentra en la guía N°12 (día 1 de matemática).
2. Completar el siguiente cuadro:

Características				
¿Cuántos lados tiene?				
¿Cuántos vértices tiene?				
¿Cuántos ángulos tiene?				
¿Cómo se llama la figura geométrica?				

Día 7: Lengua.

1. Marcar los párrafos con () en el texto (día 2 de lengua).
2. Cambiar el título del texto (día 2 de lengua).
3. Observar las siguientes palabras extraídas del texto trabajado anteriormente (día 2) y marcar la opción correcta según sean: Verbo, Sustantivo común, propio o Adjetivo.

¡ADELANTE!

- FERNANDO Verbo – Sustantivo común- Sustantivo propio- Adjetivo
- AGUA Verbo – Sustantivo común- Sustantivo propio- Adjetivo
- OBEDIENTE Verbo – Sustantivo común- Sustantivo propio- Adjetivo
- RECOGER Verbo – Sustantivo común- Sustantivo propio- Adjetivo
- SAN SALVADOR Verbo – Sustantivo común- Sustantivo propio- Adjetivo
- PLANTAS Verbo – Sustantivo común- Sustantivo propio- Adjetivo

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° D Y 6° GRADO –
ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL,
COMPUTACIÓN.**

- CAMINAR Verbo – Sustantivo común- Sustantivo propio- Adjetivo
- JOVEN Y BUENO Verbo – Sustantivo común- Sustantivo propio- Adjetivo
- CASA Verbo – Sustantivo común- Sustantivo propio- Adjetivo

Día 8: Ciencias Naturales.

1. Repasar el tema “La hidrósfera: el ciclo del agua, importancia, usos, fuentes” que se encuentra en la guía N° 12 (día 3 y día 9).
2. [El agua es un material indispensable para la vida. No sólo se usa para beber, sino también en muchas otras situaciones.](#)
 - a) Nombrar distintos usos del agua.
 - b) Responder: ¿Por qué es tan importante no contaminar ni desperdiciar el agua?

Día 9: Formación Ética y Ciudadana.

1. Buscar o redactar una acción donde se tomen decisiones con libertad, voluntad y responsabilidad.
2. Dialogar y reflexionar con nuestros padres sobre “La importancia de la libertad, voluntad y responsabilidad en la toma de decisiones”.

Educación física: Prof. Luciana Puiggros

MATERIALES: 10 botellas de plástico, pelota de media

ACTIVIDAD:

Este ejercicio consiste en apilar en hilera 5 botellas de un lado y 5 de otro, este ejercicio lo realizaremos con un integrante de la familia que se colocara en una hilera de botellas y el alumno en otra.

Esta actividad comenzará lanzando la pelota compañero de la hilera contraria, cuando se recibe el lanzamiento este debe rotar de hilera y así sucesivamente hasta llegar a la última botella.

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Completar con el nombre las definiciones:

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - 5° D Y 6° GRADO –
ÁREAS: INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL,
COMPUTACIÓN.**

Se usa para poner en papel trabajos y archivos que estén en la computadora.

Muestra lo que hacemos en la computadora.

Mueve la flechita, podemos hacer clic seleccionar y arrastrar.

Se utiliza para escribir.

Escuchamos los sonidos en la computadora.

Día 10: Ciencias sociales. (Residente Florencia Moyano)

1. **¡A IMAGINAR UN NUEVO PAÍS!** En familia imaginar que se descubrió un nuevo lugar, en el que no hay personas, ni reglas. Ustedes serán los primeros en llegar, pero poco a poco van llegando más personas.

Piensen en un nombre para su país y escribirlo en el cuaderno. Describir como se lo imaginan (si tiene isla, montaña, debajo del mar, etc.). Luego pensar y escribir diferentes derechos que todas las personas que lleguen a vivir deban tener y respetar (pueden ser diferentes a los que ya descubriste en la sopa de letra).

Por último, comentar en familia porque es importante respetar los derechos de los niños y adolescentes. **¡TU PUEDES!**

Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. Pensar, imaginar, escribir un título para colocarle a la imagen artística creada por ustedes.

2. Una vez terminada estas actividades necesito que le saques una foto y se la envíes a la maestra de tu grado, así te coloco una nota por el esfuerzo que realizaste durante este año.

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez.

1. Escuchar la melodía CLÁSICA enviada la clase pasada y realizar una lista con los instrumentos que reconocemos en la misma.

Directora: Analía Aracena

Docentes: Heredia Andrea, Ramos Claudia, Puiggros Luciana, Campillay Valeria, Yáñez Vanina, Gutiérrez Vanina.