

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO ES DIVERTIDO APRENDER”.

PROPÓSITOS:

- ° FAVORECER EL RELATO DE EXPERIENCIAS PROPIAS.
- ° ESTIMULAR LA DESCRIPCIÓN DE MANERA ORAL Y ESCRITA DE SITUACIONES Y/O OBJETOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
ÁREA: LENGUA. ° LEER Y RECONOCER LAS VOCALES, SONIDOS EN PALABRAS Y EN EL NOMBRE PROPIO. ÁREA: MATEMÁTICA. ° USAR NÚMEROS NATURALES DE UNA O DOS CIFRAS Y COMPARAR CANTIDADES Y POSICIONES EN CONTEXTOS COTIDIANOS Y LÚDICOS.	 ° IDENTIFICA LAS VOCALES EN PALABRAS. ° DISTINGUE EL NOMBRE PROPIO Y LAS VOCALES QUE LO FORMAN. ° RECONOCE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA EL 10. ° ESCRIBE LOS NÚMEROS CONTANDO CANTIDADES, PARA USARLOS EN LA VIDA COTIDIANA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DESAFÍO: “**ARMAR UN ROMPECABEZAS CON LAS VOCALES PARA APRENDER JUGANDO.**” PARA ELLO TENDRÁN QUE COLOREAR, COMPLETAR Y RECORTAR PALABRAS QUE LLEVEN VOCALES. DE ESTA MANERA ARMARÁN EL ROMPECABEZAS Y PODRÁN JUGAR EN FAMILIA.

ESCRIBE EN EL CUADERNO CADA DÍA LA FECHA Y TU NOMBRE.

DÍA 1: ÁREA: LENGUA.

° OBSERVA ESTOS NOMBRES Y UN ADULTO TE LOS LEE.

LUZ SOFÍA ZOE FRANCISCO SEBASTIAN DYLAN FÁTIMA
NORA ALEJANDRO

° CUENTA: ¿CUÁNTAS LETRAS TIENE CADA NOMBRE?

ASÍ COMO LOS EJEMPLOS: **LUZ (3 LETRAS)** **FÁTIMA (6 LETRAS)**

° **RECUERDA**: SI TIENE HASTA 5 LETRAS SON NOMBRES CORTOS, SI TIENEN MÁS DE 5 LETRAS SON NOMBRES LARGOS.

° UBICA EN ESTE CUADRO TRES NOMBRES CORTOS Y TRES NOMBRES LARGOS.

<u>NOMBRES CORTOS</u>	<u>NOMBRES LARGOS</u>

DÍA 2:

ÁREA: MATEMÁTICA.

° JUEGA Y CUENTA HASTA 10, CON MATERIAL CONCRETO (TAPITAS,PIEDRITAS,PALITOS DE HELADOS).

° CUENTA Y COLOREA CADA NÚMERO Y LA CANTIDAD DEL MISMO COLOR.



ÁREA: LENGUA.

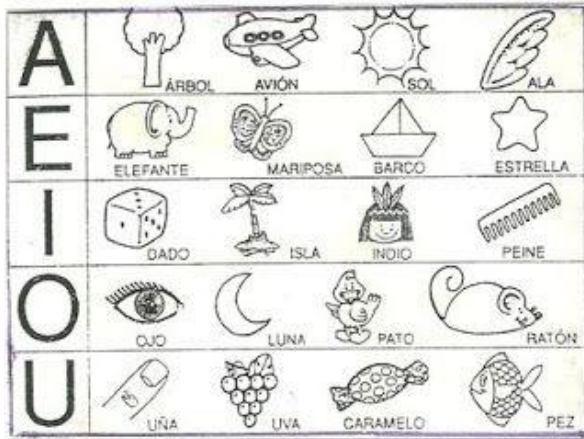
° COLOREA EN TU NOMBRE LAS VOCALES.

° BUSCA LAS LETRAS DE TU NOMBRE Y PINTALAS.



DÍA 3: ÁREA LENGUA

°PINTA LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON CADA VOCAL.



°PINTA EL ROMPECABEZAS, CON LA AYUDA DE TU FAMILIA, PEGALO EN UNA CARTULINA DEL COLOR QUE MÁS TE GUSTE Y RECORTALO. **¡YA ESTA LISTO PARA JUGAR!!** (SE ENVIARÁ EL ARCHIVO DEL ROMPECABEZAS APARTE POR WHATSAPP O EN FORMATO IMPRESO).



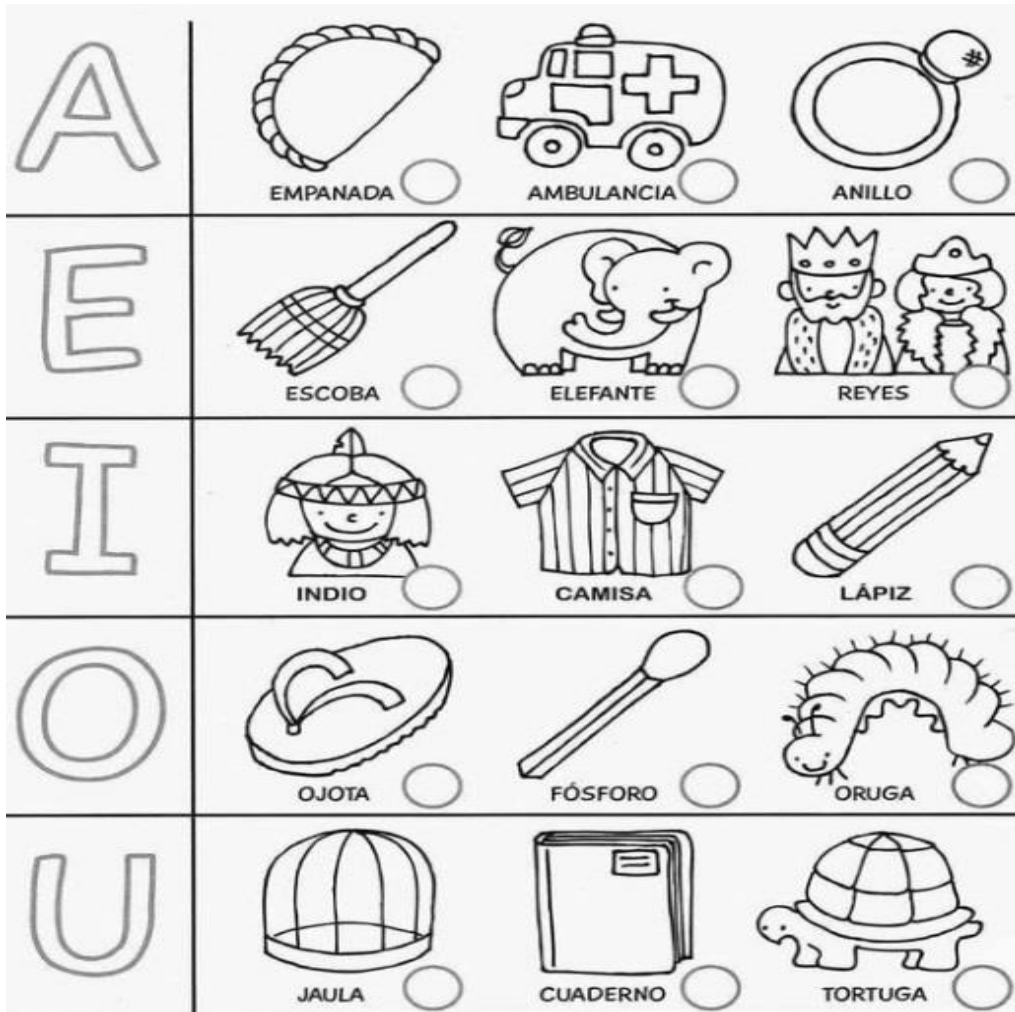
DÍA 4: ÁREAS: LENGUA Y MATEMÁTICA.

°JUEGA CON EL ROMPECABEZAS DE LAS VOCALES.

PALABRAS CON VOCALES:

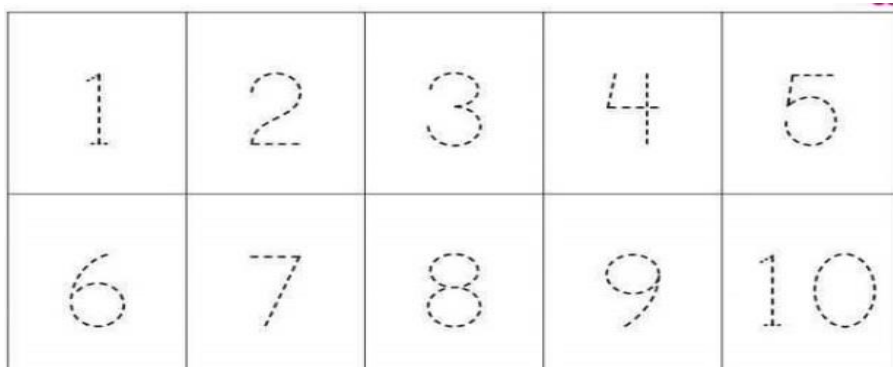
°PRONUNCIA EL NOMBRE DE CADA DIBUJO, ¿CUÁNTAS VECES SUENA LA VOCAL EN

CADA PALABRA? Y ESCRIBE EL NÚMERO EN EL CÍRCULO.



DÍA 5: ÁREA MATEMÁTICA

°CUENTA HASTA 10, DIBUJA LOS NÚMEROS EN EL AIRE.



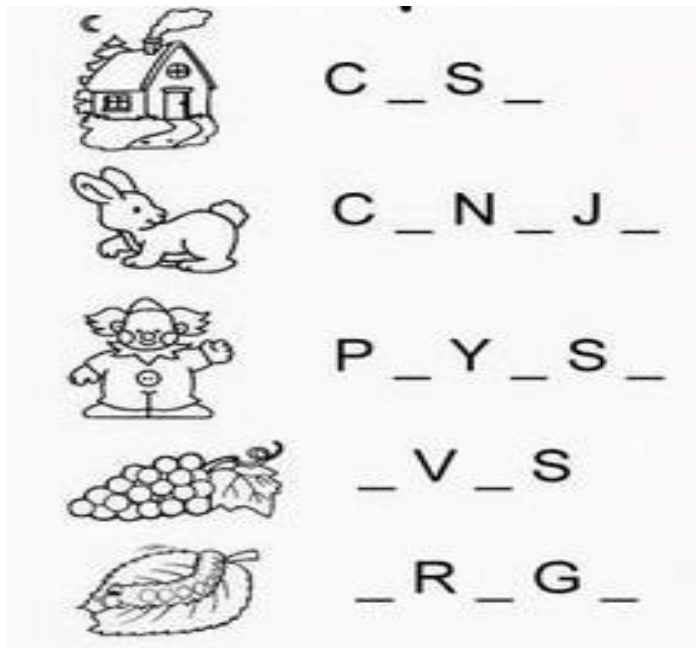
°REMARCA LOS NÚMEROS, RECORTA Y PEGALOS EN TU CUADERNO.

°DEBAJO DE CADA NÚMERO ESCRIBE SU NOMBRE.

°PRACTICA UN RENGLÓN DE CADA NÚMERO EN TU CUADERNO.

ÁREA : LENGUA.

°COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



EN CASA ME LEEN Y LUEGO DIBUJA:

¿QUÉ APRENDÍ DE NUEVO?

¿QUIÉN TE AYUDÓ A REALIZAR TUS TAREAS? ¿CÓMO LO HICISTE?

¿QUÉ TE GUSTÓ?



ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NUESTRO CUERPO”

CRITERIO DE EVALUACION: RECONOCER TÉCNICAS ESPECÍFICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.	INDICADORES: *IDENTIFICA EL ESQUEMA CORPORAL EN SU TOTALIDAD
---	---

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

SEGUIREMOS TRABAJANDO CON EL RECONOCIMIENTO DE NUESTRO CUERPO, PARA ESTO VAMOS A ESCUCHAR LA CANCIÓN: “VOY A DIBUJAR MI CUERPO” (ENVIAR EL VIDEO POR WHATSAPP) https://www.youtube.com/watch?v=m-vybsu5sk&ab_channel=lauralane

AHORA VAMOS A COMENZAR A DIBUJAR NUESTRO CUERPO EN UN PAPEL Y LO PINTAREMOS CON LÁPICES DE COLORES, CRAYONES, FIBRAS O MARCADORES (LO QUE TENGAMOS EN CASA), CUANDO ESTÉ LISTO, CON LA AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ O HERMANO MAYOR LO RECORTAREMOS POR EL CONTORNO Y LA GUARDAREMOS PARA LA PRÓXIMA CLASE.

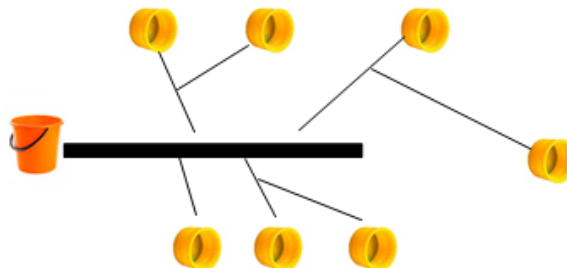
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL.

INDICADOR: IDENTIFICA LOS MOVIMIENTOS PARA REALIZAR TODA LA SECUENCIA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LOS ALUMNOS DEBERÁN REALIZAR UN DIBUJO EN EL SUELO EN REPRESENTACIÓN DE LAS RAMAS DE UN ÁRBOL, CON CINTA DE PAPEL, SOGA, TIZA O CUALQUIER ELEMENTO PARA MARCAR; COMO ASÍ TAMBIÉN DEBERÁN TENER 7 TAPITAS, PIEDRAS, PALITOS O CUALQUIER ELEMENTO LIVIANO QUE PUEDAN RECOGER Y ALGÚN RECIPIENTE (BALDE). LA ACTIVIDAD CONSISTE EN IR SALTANDO SOBRE UN PIE SOBRE LAS RAMAS (LÍNEAS) Y RECOGER UN ELEMENTO A LA VEZ E IR EMBOCANDO EN EL RECIPIENTE; LUEGO DE LEVANTAR TODOS LOS ELEMENTOS DEBERÁN COMENZAR CON EL OTRO PIE.



ÁREA: MÚSICA

PROPÓSITOS:

- FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES DE AUTOGESTIÓN Y/O COGESTIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL SEA POSIBLE.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-CANTA LA CANCIÓN DEL SALUDO.

2-ESCUCHA LA CANCIÓN TRADICIONAL: "ASERRÍN, ASERRAN."

3-COMENTA CON ALGÚN FAMILIAR: ¿DE QUÉ HABLA LA CANCIÓN?

4-APRENDE LA MITAD DE LA CANCIÓN.

5-CANTA Y ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON GOLPECITOS DE PALMAS, MUSLOS.

6-REALIZA MOVIMIENTOS AL RITMO EJ. (HACIA ADELANTE, ATRÁS A LA DERECHA Y A LA IZQUIERDA)

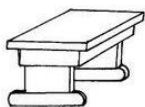
ÁREA: TECNOLOGÍA

PROPÓSITO: PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LAS CARACTERÍSTICAS QUE HACEN QUE LOS MATERIALES SEAN DISTINTOS SE LLAMAN PROPIEDADES Y DEBEN TENERSE EN CUENTA CUANDO QUEREMOS FABRICAR ALGO.

a) UNE CON FLECHAS LA PROPIEDAD CORRECTA Y EL MATERIAL CORRECTO.



ES DURO



ES DE PAPEL



ES ELÁSTICO

ES DE MADERA



SE ROMPE

ES DE VIDRIO

SE DOBLA

ES DE TELA

DIRECTORA: LIC.NÉLIDA R. DÍAZ- VICEDIRECTORA: MARCELA VIVARES