

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

ENI: "TAYNEMTA" - SALA 5 AÑOS- AREAS INTEGRADAS

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: ENI: "Taynemta"

DOCENTES: Prof. Laura Alamo; Prof. Gabriela Ruiz; Prof. Isabel Torres.

NIVEL: Inicial

SALA: 5 Años

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: Lengua, Matemática; Cs. Sociales; Cs. Naturales.

TÍTULO: "Seguimos aprendiendo"

 **LENGUA:**

CONTENIDO: ESCUCHA DE LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS

ACTIVIDADES:

1-En familia disfrutemos el siguiente cuento "Así es mi corazón"

"Mi corazón es como una casita, dentro pasan muchas cosas, ¡y están todas revueltas! Hay risas ruidosas y días con lluvia, enfados grandotes y ganas de saltar, hoy voy a abrir la puerta de mi corazón para invitarte a pasear".

https://youtu.be/SeQs_5kEyuY

¡Mi corazón es como una casita con jardín donde viven muchos sentimientos juntos! ¿Cómo es el tuyo?

-Elegir una de las emociones, dibujar su corazón y en que se transforma por ejemplo: cuando estoy alegre mi corazón parece una estrella. Utilizar materiales

que tenemos en casa como hojas, lápices, marcadores, crayones, papeles de colores.ect.

2- A jugar con espejos: A través del espejo nos miramos y realizamos diferentes expresiones gestuales representando emociones como alegría, miedo, enojo, etc.

 **CIENCIAS SOCIALES:**

CONTENIDO: IDENTIFICAR TRABAJOS EN DIFERENTES COMUNIDADES.
IDENTIFICACIÓN Y PERTENENCIA.

ACTIVIDADES:

1-Observar en familia el siguiente video "Los oficios"

<https://ssl.gstatic.com/ui/v1/icons/mail/images/cleardot.gif>

-Buscamos y recortamos de revistas, diarios, etc, que tengamos en casa imágenes

ENI: "TAYNEMTA" - SALA 5 AÑOS- AREAS INTEGRADAS

de distintas personas en distintos trabajos u oficios.

-Jugamos con adivinanzas: dividimos a nuestro grupo familiar, cada grupo obtendrá

1 punto por respuesta correcta, ganará el juego el grupo con mayor puntaje

USO ARENA, CAL Y LADRILLOS TENGO UNA CUCHARA PERO NO HAGO SOPA (EL ALBAÑIL)	LA GRIPE YO CURO, RESFRÍOS TAMBIÉN, SI DUELE TU PANZA, TE PUEDO ATENDER. (EL MÉDICO)	CON UNA MANGUERA ESCALERA Y CASCO, APAGO CON AGUA, EL FUEGO EN UN RATO (EL BOMBERO)
MADERAS Y SIERRAS, MARTILLOS Y CLAVOS, CON ELLOS FELÍZ, LOS MUEBLES PREPARO. (EL CARPINTERO)	CON HARINA Y AGUA, MUCHAS COSAS HAGO EN HORNO CALIENTE EL PAN YO PREPARO. (EL PANADERO)	TENGO MUCHOS NIÑOS DE LUNES A VIERNES LES ENSEÑO MUCHO Y ELLOS MUCHO APRENDEN (EL MAESTRO)

2- En familia recuerda la canción aprendida en el jardín "JUAN PACO PEDRO DE LA MAR" y luego la puedes cantar con los nombres de los integrantes de tu familia.

-Luego conversan en familia ¿Quién eligió tu nombre? ¿Por qué? ¿Qué significado tiene?

-Escribe tu nombre en una hoja reciclable y decórala.

MATEMÁTICA

CONTENIDO: NUMERACIÓN. CONTEO

ACTIVIDADES:

1-JUEGO CON UN DADO

Proponer jugar al dado. Para ello se buscará una caja pequeña que tengan en casa (de remedio, de crema, etc) la convertirán en un dado.

Reglas del juego:

Cantidad de jugadores: 2 ó 3.



ENI: "TAYNEMTA" - SALA 5 AÑOS- AREAS INTEGRADAS

Dados: 1

Cada jugador por turno tira el dado y anota los puntos que saca en el tablero.

Al finalizar anotan los puntajes totales. Gana el que tiene más puntos en total.

NOMBRES DE JUGADORES	1° TIRO	2° TIRO	TOTAL
1-			
2-			
3-			

¡¡Premio para el ganador!!

2- CARRERA DE PELOTAS: proponer jugar a una carrera de pelotas. Dibujen en un papel grande, o en el piso una pista de carrera. Los chicos escribirán los números en cada segmento, hasta llegar al 10 o si se animan a más.

La pelota estará realizada de papel de un tamaño de pelota de pin pon.

Se puede personalizar la pelota

Tirar el dado y avanzar lo que diga el dado.



Gana el que llegó primero.

CIENCIAS NATURALES

CONTENIDO: OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA

ACTIVIDADES:

1- En casa observamos a través de la ventana el paisaje (flores, árboles, casas)

-Preparamos una caja de zapatos con tapa y realizamos un atrapa hojas, nos

asomamos por la ventana y cuando la briza otoñal traiga hojitas las atrapamos. Las

observamos, jugamos con ellas, las arrojamos para arriba, las apretamos, caminamos

sobre ella.

-Luego dibujamos el contorno de las hojitas y las pintamos con colores otoñales, las recortamos y armamos un móvil para llevar al jardín.

2- En casa escuchamos la canción "TIEMPO DE OTOÑO" de Magdalena Fleitas.

https://youtu.be/Wf82L8JMA_w

-Conversamos sobre la canción lo que sucede y podemos hacer en otoño.

-Realiza una expresión gráfica de que hacen en otoño.

¡A JUGAR EN FAMILIA!

✚ Veo-veo: un integrante comienza el juego eligiendo un objeto que se encuentre a su alrededor y dice ¿de qué color es?... El que acierta es el próximo en elegir el objeto.

✚ Simón dice: el juego inicia cuando un participante dice una acción y los demás deben obedecer, por ejemplo :”Simón dice que salten en un pie”.

✚ ARTES VISUALES: PLASTICA

PROFESORA: FERREYRA PLANA SILVIA LORENA

PROPUESTA: EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN CON DIFERENTES

MATERIALES PARA LOGRAR PRODUCCIONES PROPIAS QUE EXPRESEN

CREATIVIDAD.

Actividad N°1

Realizar una máscara con material reciclado (cartón, botella de plástico, platos descartables, etc.) con la ayuda de un adulto.

Imágenes de algunos ejemplos



Actividad N°2

Lectura de imagen de la pintura "Juanito con la moto", del artista Antonio Berni, Año 1972 Pigmento al agua, tela, metal, goma y materiales varios sobre madera 180 x 210 cm Colección particular.

Con la ayuda de un adulto, se le mostrará la pintura al niño, se le preguntará lo que ve, (imágenes, colores, líneas, etc.), posteriormente se armará una historia a partir de lo que observa el niño en la pintura.



+ EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: DANIEL CARRIZO

CONTENIDO: CONOCIENDO SU PROPIO CUERPO.

TÍTULO: "NOS DIVERTIMOS Y APRENDEMOS EN FAMILIA"

ACTIVIDADES:

Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

1- Las actividades de entrada en calor son las siguientes: correr y tocar la pared y volver. Realizamos lo mismo pero saltando o de costado.

ENI: "TAYNEMTA" - SALA 5 AÑOS- AREAS INTEGRADAS

Jugar con elementos que contemos en la casa: llevar y traer la pelota con una mano y traerla con la otra. Lo mismo con los pies. Continuamos con los lanzamientos y le podemos agregar puntería.

Juegos de persecución: La pillada, mancha o gallito ciego. Limitamos la área de Juego de forma imaginaria(los padres le comunican de donde hasta donde puede ir y donde termina su área.

Los link que se encuentran a continuación tienen propuestas para realizar en familia.

<https://youtu.be/71hiB8Z-03K>

Observación: Los niños de salita de 5 deben poder realizar 2 veces a la semana actividades físicas mínimas de 20 minutos. Terminamos las actividades y el aseo personal e hidratación (importantísimo)

DIRECTORA: SILVANA FIGUEROA

VICEDIRECTORA: PATRICIA CÁCERES